

Nomor : 0014/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MANAJEMEN WAKTU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian  
Tengah)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh  
gelar Sarjana pada program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun oleh :

Fransiska Dwi Adelia

NIM 1808025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MANAJEMEN WAKTU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian  
Tengah)

**Oleh**  
**Fransiska Dwi Adelia**  
**1808025**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas  
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Fransiska Dwi Adelia 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

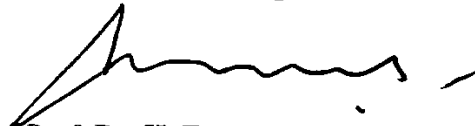
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MANAJEMEN WAKTU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**  
(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian  
Tengah)

Bandung, Januari 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.**

**NIP. 196110221986031002**

**Pembimbing II,**



**Kinanti Geminastiti H, M.Pd.**

**NIP. 920190219880805201**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Hj. Netti Budiwati, M.Si**

**NIP. 196302211987032001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian Tengah)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Fransiska Dwi Adelia**

**NIM. 1808025**

Fransiska Dwi Adelia, 2023

***PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian Tengah)”**.

Adapun maksud dan tujuan dari Penulisan skripsi ini adalah mampu menjadi acuan dan solusi untuk mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, terutama di SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian Tengah serta untuk memenuhi sebagian dari syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mencoba untuk menyajikan penelitian dengan sebaik mungkin namun penulis menyadari bahwa penelitian ini terdapat kekurangan baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna menyempurnakan penelitian selanjutnya. Akhir kata penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2023

Kemahasiswaan



Fransiska Dwi Adelia

**NIM. 1808025**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah hirobbil alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada. Namun, karena adanya doa, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. dan Ibu Kinanti Geminastiti H, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing, memberikan pencerahan, dan memotivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Navik Istikomah, M.Si. yang telah menjadi dosen pembimbing akademik, yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. SMA Negeri yang menjadi tempat penelitian kepala sekolah, guru-guru, beserta staf dan siswa yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Sarno dan Ibu Tati serta adik ku tersayang Muhammad Athar Ardiansyah, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, menghibur, serta mendoakan penulis.

Fransiska Dwi Adelia, 2023

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Partner saya Muhammad Faizal yang selalu bersedia membantu dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai serta selalu memberikan dukungan, semangat, menjadi tempat berkeluh kesah, dan memberi solusi dari setiap permasalahan skripsi yang dihadapi.
10. Seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dan mendoakan untuk kebaikan penulis.
11. Sahabat saya Putri Oktaviani, Dini Dwi Apriyanti, dan Devira Savitri yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Sahabat “Keluarga Bagai Kepompong” Adri Dinizulfa, Della Oktaviani, Desi Anggitasari, dan Hizkia Hotnia Tambun sahabat seperjuangan penulis dalam melewati suka dukanya dunia perkuliahan yang selalu memberikan dukungan satu sama lain, saling membantu dalam menghadapi persoalan perkuliahan, dan selalu ada waktu untuk menonton konser.
13. Sahabat “Keluarga Desilla Ayeyeye” Bella Febriana Nauli, Dita Ayu Rosmawati, Finesya Sri Mumpuni B, dan Hizkia Hotnia Tambun sahabat seperjuangan perkostan, yang selalu saling support, saling meminjamkan barang, dan selalu ada dalam melewati sedihnya jauh dari orang tua dan selalu sabar menghadapi tingkah laku penulis.
14. Dwi Septiandini yang telah memberikan semangat dan membantu penulis selama bimbingan skripsi.
15. Keluarga besar BPO HMPE terutama Keluarga Departemen Sosial dan Politik yang telah menjadi tempat penulis untuk mengembangkan kemampuan berorganisasi.
16. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 khususnya kelas B yang telah berjuang bersama.
17. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah Swt.

Bandung, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan

Penulis

**Fransiska Dwi Adelia (1808025). “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian Tengah)”. Di bawah bimbingan Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., dan Dosen Pembimbing II : Kinanti Geminastiti H, M.Pd.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian Tengah yang masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh dari variabel motivasi berprestasi dan manajemen waktu terhadap hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei eksplanatori. Jumlah populasi sebanyak 1.697 siswa dengan sampel sebanyak 324 siswa yang diperoleh melalui teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuisioner. Teknik analisa menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian ini adalah: (1) motivasi berprestasi berada pada kategori tinggi, manajemen waktu berada pada kategori sedang, dan hasil belajar berada pada kategori sedang, (2) motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, (3) manajemen waktu berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Motivasi Berprestasi, Manajemen Waktu, Hasil Belajar



*Fransiska Dwi Adelia (1808025). "The Effect of the Achievement Motivation and Time Manajeme Learning Outcomes of High School Students in Economics (Survey of Class XI Social Sciences Senior High School Students Central of Kabupaten Bekasi)" Under the Guidance of Advisor I : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., and Guidance of Advisor II : Kinanti Geminastiti H, M.Pd.*

### **ABSTRACT**

*This research is based by learning outcomes of class XI social sciences senior high school students central of kabupaten bekasi who are still less then Minimum Competence Criteria . The purpose of this study was to obtain information about the influence of achievement motivation and time manajemen on students learning outcomes. The research is a quantitative research with the method explanatory survey. Total population of 1,697 students with a sample of 324 students obtained through random sampling technique. Data collection uses an instrument in the form of a questionnaire. The data analysis technique used is linier multiple regression. The result showed that: (1) the level of achievement motivation is in the high category, time manajemen is in medium category, and learning outcomes is in medium category, (2) achievement motivation have a positif effect on learning outcomes, (3) time manajemen have a positif effect on learning outcomes.*

**Keywords :** *Achievement Motivation, Time Manajemen, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS .....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Konsep Motivasi Berprestasi .....	18
2.1.3 Konsep Manajemen Waktu .....	26
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	45
3.2 Metode Penelitian.....	45
3.3 Desain Penelitian.....	46
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	46
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	51

Fransiska Dwi Adelia, 2023

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.4 Teknik Analisis Data .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	60
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian .....	65
4.1.3 Uji Asumsi Klasik .....	82
4.1.4 Pengujian Hipotesis .....	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.2.1 Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa .....	86
4.2.2 Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Siswa .....	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Rekomendasi .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022.....	2
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	46
Tabel 3.2 Daftar SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian Tengah .....	48
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian Tengah .....	50
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	52
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 3.6 Distribusi Frekuensi .....	56
Tabel 4.1 Deskripsi Sekolah SMA Negeri di Kabupaten Bekasi.....	60
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah .....	62
Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
Tabel 4.5 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bekasi bagian Tengah.....	65
Tabel 4.6 Kategori Motivasi Berprestasi .....	66
Tabel 4.7 Deskripsi Indikator Variabel Motivasi Berprestasi.....	67
Tabel 4.8 Indikator Kebutuhan Berprestasi .....	68
Tabel 4.9 Indikator Kemampuan Mengantisipasi Tujuan.....	69
Tabel 4.10 Indikator Kegiatan Berprestasi.....	70
Tabel 4.11 Indikator Kemampuan Mengatasi Hambatan .....	71
Tabel 4.12 Indikator Suasana Perasaan.....	72
Tabel 4.13 Indikator Pemanfaatan Bantuan .....	73
Tabel 4.14 Indikator Upaya Menghubungkan Karier Masa Depan .....	74
Tabel 4.15 Kategori Manajemen Waktu .....	75
Tabel 4.16 Deskripsi Indikator Variabel Manajemen Waktu .....	76
Tabel 4.17 Indikator Menyusun Tujuan Belajar .....	77
Tabel 4.18 Indikator Menyusun Prioritas dengan Tepat.....	78
Tabel 4.19 Indikator Membuat Jadwal .....	79
Tabel 4.20 Indikator Meminimalisasi Gangguan.....	80
Tabel 4.21 Indikator Mendelegasikan.....	81
Tabel 4.22 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	82
Tabel 4.23 Hasil Uji Multikolinieritas .....	82
Tabel 4.24 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	83
Tabel 4.25 Hasil Uji Autokorelasi .....	83
Tabel 4.26 Hasil Persamaan Regresi Berganda Manajemen Waktu dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar .....	84

Fransiska Dwi Adelia, 2023

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.27 Uji Hipotesis Parsial.....	85
Tabel 4.28 Koefisien Determinasi.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	43
------------------------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ahmadi, Abu. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- A.M., Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Grafindo Persada
- Al-Adluni, Muhammad Akram. (2010). *Time Habit*. (alih bahasa Taufik Ar). Yogyakarta: Penerbit Pustaka Marwa
- Ali Muhson. (2015). *Pedoman Praktikum Aplikasi Komputer lanjut*. FE UNY
- Anderson dan Krathwohl. (2002). *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anni, Catharina Tri, dkk. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT UNNES Press.
- Anwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atkinson, J. (1982). *Motivation and Achievement*. Washington, D.C: V.H. winston and Sons.
- Basuki, Agus tri, dan Nano Prawoto. (2016). *Analisis regresi dalam penelitian ekonomi dan bisnis (dilengkapi aplikasi spss dan eviiew)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cohen, L. (1976). *Educational Research in Clasroom and Schools A Manual of Materials an Methods*. San Francisco: Harper & Row Publisher
- Dale H. Schunk, Paul R. Pintrich, & Judith L. Meece. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Aplikasi Edisi 3*. Jakarta: PT. Indeks Puri Media Kembangan.
- Danuprawiro, M. ( 1999). *Hubungan antara Kemampuan Penalaran Sikap terhadap Diklat dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai.

Fransiska Dwi Adelia, 2023

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Degeng, I.N.S. (1997). *Strategi Pembelajaran, Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi*. Malang: IKIP Malang bekerja sama dengan Biro Penerbitan Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan
- Dembo, H Myron. (2004). *Motivation and Learning Strategies for College succes, (A Self –Management Approach)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- E. Atkinson, Philip. (1991). *Manajemen Waktu yang Efektif*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Elaborasi. Malang: IKIP Malang bekerja sama dengan Biro Penerbitan Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan
- Endang Sri Astuti dan Resminingsih., (2010). *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid 1*. Jakarta: Grasindo
- Forsyth. (2009). *Jangan sia-siakan waktumu*. (Alih bahasa Rifki) Yogyakarta: PT Garailmu.
- Ghozali, Imam. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Universitas Diponegoro
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi, Reni Akbar. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : PT. Grasindo
- Haynes. (2010). *Manajemen waktu untuk diri sendiri*.(alih bahasa Heryanto G) Jakarta: Binarupa aksara
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. IKIP Malang.



- Jeanne Ellis Ormrod. (2008) *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*, Erlangga
- Jihad, Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Moderator*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Kusnendi. (2020). *Uji Model Pengukuran Korelasi Item Total dan Koefisien Alpha Cronbach*. Bandung.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescent- Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Schultz. (1961). *Investment in Human Capital*. American Economic Review.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sulistiyastuti, E. A. P. dan D. R. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif (Edisi Kesa)*. Gava Media.

- Surya, Mohamad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka
- Syah, Muhibbin. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Uma Sekaran, (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Rohmalina. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Winardi. (2001). *Memotivasi Pemativasi Dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.

### **Jurnal :**

- Al Khatib, A. S. (2014). Time Management And Its Relation To Students Stress, Gender And Learning Outcomes Among Sample Of Students At Al Ain University Of Science And Technology, UAE. *International Journal of Business and Social Research (IJBSR)*, 4(5), 47-58.
- Apriyanti, m. E., & syahid, s. (2021). Peran Manajemen Waktu Dan Kedisiplinan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. *Equilibrium: jurnal pendidikan*, 9(1), 68-76.
- Arafah, k., arafah, a. N. B., & arafah, b. (2020). Self-Concept And Self-Efficacy's Role In Achievement Motivation And Physics Learning Outcomes. *Opción: revista de ciencias humanas y sociales*, (27), 95.
- Ayunthara, A. (2016). Pengaruh penggunaan teknologi informasi, lingkungan sekolah dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 5(3), 251-257.
- Blegur, J., Wasak, M. R. P., & Souisa, M. (2019). The correlation between time management and student learning outcomes in physical education. *Facta Universitatis*. Series: Physical Education and Sport, 289-298.
- Emmanuel, A. O., Adom, E. A., Josephine, B., & Solomon, F. K. (2014). Achievement motivation, academic self-concept and learning Outcomes among high school students. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 2(2).
- Fajhriani, N, d. . (2020) Manajemen Waktu Belajar di Perguruan Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jieman: Journal of Islamic Educational Management*, 2(2), 169-180.

- Familus, F. (2016). Teori Belajar Aliran Behavioristik Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Fitriani, F. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar mahasiswa. *PEKA*, 6(2), 126-134.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas Iv Sdn Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86.
- Haruna, N. H., & Fajar, M. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPS SMA Perguruan Islam Makassar Di Masa Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13-21.
- Herianto, e. (2017). The Effect Of Learning Strategy, Achievement Motivation, and Communication Skill Toward Learning Outcomes On The Course Pmpips-sd at Pgsd. *International research journal of management, it and social sciences*, 4(5), 1-11.
- Hofer, M., dkk. (2007). Individual Values, Motivational Conflicts, and Learning For School. *Journal Learning and Instruction. Elsevier Ltd. Vol. 17*(17-28)
- Ismawati, I. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN di Kabupaten Gresik. *Jpeka: jurnal pendidikan ekonomi, manajemen dan keuangan*, 1(2), 091-104.
- Juliasari, N., & Kusmanto, B. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, IV(3),405-411.
- Knowles, E. & Kerkman, D. (2007). An Investigation of Students Attitude and Achievement Motivation toward Online Learning. *Student Motivation*. 2, 70-80.
- Luthfiana, V. (2010). Kontribusi Manajemen Waktu Terhadap Produktivitas Kerja Wartawan. *Jurnal Bibliografi*, 39(1955-2008).1-33
- Mcclelland, D. C., Koestner, R., & Weinberger, J. (1989). How Do Self-Attributed and Implicit Motives Differ ? How Do Self-Attributed and Implicit Motives Differ? *Psychological Review*, 96(4), 690–702.

- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dengan *self regulated learning* pada mahasiswa. *Educational psychology journal*, 2(1), 43-48
- Nurjannah, s., yuniarti, s., & sari, t. H. N. I. (2020). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Balikpapan. *Nabla dewantara*, 5(1), 37-46.
- Oktariska, B., Toenlio, A. J., & Susilaningsih, S. (2018). Studi kasus penerapan teori belajar behavioristik dalam menumbuhkembangkan perilaku peduli lingkungan hidup siswa di SMKN 6 Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 159-168.
- Purnami, A. S., Widodo, S. A., & Prahmana, R. C. I. (2018). The Effect Of Team Accelerated Instruction On Students' Mathematics Achievement And Learning Motivation. *Journal Of Physics: Conference Series*, 948(1).
- Purwanto, Edy. 2014. Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru, Teori Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*. 41(2), 218-228.
- Pratiwi, s., faisal, e. E., & waluyati, s. A. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas XI Di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. *Jurnal bhineka tiunggal ika*, 5 (2), 157.
- Rasyidi, A. T., Asdar, A., & Sappaile, B. I. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 147-158.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 37-48.
- Rusuli, Izzatur. (2014). Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif Islam. *Jurnal Pencerahan*, 8(1).
- Salmah, a., relita, d. T., & suriyanti, y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 01 Belimbing. *Jurkami: jurnal pendidikan ekonomi*, 5(1), 45-54.
- Saputra, A. A., Baharuddin, B., Rasyid, M. R., & Akidah, I. (2020). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar di MTS Pesantren Pondok Madinah Makassar. *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(2), 123-134.

- Setiawan, m. S. (2019). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto Jakarta. *Journal Educational of Nursing (JEN)*, 2(2), 50-55.
- Sujarwo, S. (2013). Motivasi berprestasi sebagai salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran. *Jurnal : Pendidikan Luar Sekolah FIP UNY*, 45 (2), 1-12.
- Suprpto, e. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Langsung Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Invotec*, 11(1).
- Syofyan, h. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76-85.
- Usman, S. (2017). The Effect of Achievement Motivation on Students' Learning Outcomes in Writing English Descriptive Paragraph through Individual and Group Work Method. *Atlantis Press*, (pp. 15-18).
- Taiyeb, A. M., Bahri, A., & Razak, R. B. (2012). Analisis motivasi berprestasi siswa SMAN 8 Makassar dalam belajar biologi. *BIONATURE" Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengajaran Biologi"*, 13(2), 77-82.
- Tsai, H. C., & Liu, S. H. (2015). Relationships Between Time-Management Skills, Facebook Interpersonal Skills And Learning Outcomes. *Social Psychology of Education*, 18(3), 503-516.
- Umar, U. (2018). Analisis Konstruktif Teori Belajar Behaviorisme dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 41-52.

#### **Skripsi :**

- Rostiani, Dini. (2015). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

#### **Sumber lain :**

- Urbancikarang.com. (2015). Infografis Tata Ruang dan Wilayah Kab. Bekasi 2011-2031 sesuai PERDA No.12 Tahun 2011. [Online]. Diakses dari: <https://www.urbancikarang.com>