

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh motivasi berprestasi dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa berdasarkan nilai PTS mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian Tengah pada umumnya berada pada kategori sedang. Selanjutnya berdasarkan hasil kuisioner, motivasi berprestasi pada umumnya berada pada kategori tinggi. Kemudian manajemen waktu pada umumnya berada pada kategori sedang.
2. Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap tingkat hasil belajar. Artinya, semakin tinggi motivasi berprestasi yang dimiliki oleh seorang siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa.
3. Manajemen waktu berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Artinya, semakin tinggi manajemen waktu yang dimiliki oleh seorang siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh motivasi berprestasi dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, maka dapat dirumuskan implikasi sebagai berikut:

1. **Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa motivasi berprestasi dan manajemen waktu mampu mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bekasi Bagian Tengah Tahun ajaran 2022/2023.

2. **Implikasi Praktis**

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa motivasi berprestasi dan manajemen waktu memiliki pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi motivasi berprestasi dan manajemen waktu memiliki implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar yaitu jika

siswa memiliki motivasi berprestasi dan manajemen waktu yang baik, maka akan berpengaruh langsung terhadap hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan telah dipaparkan pada kesimpulan. Maka dari itu terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- Diharapkan agar dapat mempertahankan motivasi berprestasi siswa dalam belajar maka guru diharapkan memberikan metode pembelajaran yang selalu menarik sehingga siswa dapat terus termotivasi untuk belajar.
- Diharapkan agar dapat selalu memberi pengertian kepada siswanya untuk dapat lebih meningkatkan manajemen waktunya dengan baik seperti mencatat kegiatan yang akan dilakukan, melaksanakan kegiatan yang telah ditulis serta tegas terhadap diri sendiri terhadap manajemen waktu siswa yang telah dibuat.

2. Bagi Siswa

- Diharapkan siswa dapat mempertahankan motivasi berprestasi agar hasil belajar dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.
- Diharapkan siswa dapat lebih meningkatkan dalam memanajemen waktunya dengan selalu mengatur dan menggunakan waktu yang mereka miliki sesuai dengan kebutuhan baik untuk belajar, mengerjakan tugas, ekstrakurikuler ataupun kegiatan lain di luar kegiatan sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel motivasi berprestasi dan manajemen waktu. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti oleh penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.