

## **BAB V**

### **KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari uraian yang telah dikemukakan, analisis data dan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diambil kesimpulan bahwa : Tingkat Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se-Kota Bandung dijabarkan dalam 7 Indikator Great Teacher diantaranya : Guru mempunyai keingintahuan yang tinggi (curiosity) 88,9%, Guru memiliki karakter Setiap hal dianalisis, di saring, dikualifikasi untuk ditelaah dan di mengerti lalu di endapkan dalam “gudang pengetahuannya” 86,3%, Memiliki Intuisi tajam (intuitif) 85,4%, Guru memiliki Self disciple 85,6%,Guru Tidak Puas dengan hasil Sementara 84,7%, Guru Selalu Introspeksi Diri 87,9%, Guru memiliki Kepribadian yang Kuat 89%. Maka kreativitas Guru PJOK di SMKN se-Kota Bandung masuk dalam kategori memiliki kreativitas sangat tinggi Pada pembelajaran dimasa Pandemi Covid-19.

#### **5.2 Implikasi**

Dengan berdasarkan hasil presentase yang disignifikan pada Tingkat Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se-Kota Bandung terkait tingkat kategori kreativitas guru PJOK sangat tinggi dapat mempertahankan maupun untuk meningkatkan kreativitasnya tersebut sebagai mana kita tidak bisa melihat kondisi kedepannya seperti apa, dengan demikian guru yang kreatif akan menghasilkan peserta didik yang kreatif. Penelitian ini dapat dilakukan sebagai referensi untuk pengembangan ilmu terkhusus dalam bidang Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan dimasa depan.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Diharapkan kedepannya guru-guru PJOK di SMKN se-Kota Bandung agar lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran sehingga akan memicu siswa untuk lebih kreatif dan giat dalam minat belajarnya guru dapat mengembangkan potensi yang ada dalam setiap siswa, dengan memberikan tugas memodifikasi permainan serta melakukan sesi diskusi yang membuat siswa dapat berpikir kreatif.
2. Disarankan kepada pihak sekolah SMKN 7 Bandung masih ada guru yang sulit dalam mengizinkan untuk permohonan penelitian, dalam berbagai hal.
3. Diharapkan kepada guru-guru PJOK agar lebih bisa menguasai IT yang terus maju di era digital ini, dan menciptakan pembelajaran yang lebih menyenangkan.
4. Diharapkan peneliti selajutnya untuk dapat melakukan penelitian dengan ruang lingkup yang lebih luas.