

**TINGKAT KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI
MASA PANDEMI COVID – 19 DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI SE-KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*



Oleh

PENTI NOVIANTI

1802384

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

TINGKAT KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MASA PANDEMI COVID –
19 DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI SE-KOTA BANDUNG

Oleh:

Penti Novianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Penti Novianti 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa
ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENTI NOVIANTI

TINGKAT KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MASA PANDEMI COVID –
19 DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI SE-KOTA BANDUNG

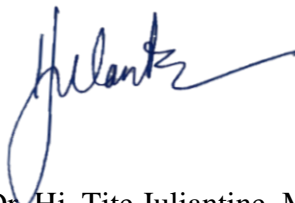
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I

Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO

NIP. 196207181988031004

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd

NIP. 196807071992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul "*Tingkat Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid – 19 Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Kota Bandung*" dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dan menyelesaikan pendidikan pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun dari berbagai pihak untuk penulis. Terima kasih untuk semua yang mendukung dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membangun bagi para pembaca dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Bandung, April 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT. Skripsi ini dapat terselesaikan oleh penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan waktu serta memeberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan sarjana.
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi penyemangat penulis disetiap harinya.
3. Bapak Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. Selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga Serta selaku Dosen Pembimbing satu terimakasih banyak sudah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Yusuf Hidayat, M.Si. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dua terimakasih banyak sudah membimbing dan smemberi arahan yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Guru-Guru PJOK di SMKN Se-Kota Bandung terimakasih sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan senior Judo Institut Bandung, Guru-guru Kota Bekasi, yang sudah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Mama yang selalu memberikan motivasi, doa serta penyemangat hidup untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman PJKR D 2018 yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman Otokowok, Vanya, Rosita, Meli, Rizky, Danil, Rion, Lucky, Amin yang selalu membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Nurjanah Putri, Salsa santika, yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Tak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga, Guru PJOK di SMKN Se-Kota Bandung, otokowok, peach love and gahoel, Sarah, Rifa, teman-teman Judo JIB, pengurus Judo Kota Bekasi, PJKR D 2018, Rosita, Vanya, Meli, Rizky, Rion, Danil, Amin, Lucky, dan Putri, salsa yang seselalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK
TINGKAT KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MASA
PANDEMI COVID – 19 DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI SE-KOTA BANDUNG

Penti Novianti

Pentinovianti13@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO.

Pembimbing II : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Seberapa tinggi presentase Tingkat Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Dimasa Pandemi COVID-19 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Kota Bandung. Jenis Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, Desain penelitian menggunakan survei dan pengumpulan data menggunakan angket kuesioner melalui link google form. Populasi pada penelitian ini yaitu 50 Guru PJOK di SMKN se-Kota Bandung. Sampel penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, yaitu tidak berdasarkan random namun atas adanya pertimbangan yang berfokus pada tujuan tertentu. Analisis data penelitian ini menggunakan deskriptif presentase. Hasil dari penelitian ini dijabarkan dalam 7 Indikator Great Teacher diantaranya ; Mempunyai keingintahuan yang tinggi (curiosity) 88,9%, Setiap hal dianalisis, di saring, dikualifikasi untuk ditelaah dan di mengerti lalu di endapkan dalam “gudang pengetahuannya” 86,3%, Intuisi tajam (intuitif) 85,4%, Self disciple 85,6%, Tidak Puas dengan hasil Sementara 84,7%, Selalu Introspeksi Diri 87,9%, Kepribadian yang Kuat 89%. Hasil tersebut Guru PJOK di SMKN se-Kota Bandung termasuk dalam kategori memiliki tingkat kreativitas sangat tinggi di masa pandemi covid-19.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Pendidikan Jasmani, Pandemi Covid-19

ABSTRACT**TEACHER CREATIVITY LEVEL IN LEARNING PHYSICAL
EDUCATION SPORTS AND HEALTH DURING THE COVID-19
PANDEMIC AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN BANDUNG
CITY**

Penti Novianti

Pentinovianti13@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO.

Pembimbing II : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd.

This study aims to determine how high the percentage of Teacher Creativity Level in Learning Physical Education Sports and Health during the COVID-19 Pandemic at State Vocational High Schools in Bandung City. This type of research uses a descriptive method with a quantitative approach, the research design uses a survey and data collection using a questionnaire via a google form link. The population in this study were 50 PJOK teachers at SMKN throughout Bandung City. The sample of this study used purposive sampling technique, which is not based on random but on considerations that focus on specific goals. This research data analysis uses descriptive percentage. The results of this study are described in 7 Great Teacher Indicators including Having high curiosity (curiosity) 88.9%, Every thing is analyzed, filtered. qualified to be examined and understood and then deposited in the "warehouse of knowledge" 86.3%, Sharp intuition (intuitive) 85.4%, Self disciple 85.6%, Not satisfied with temporary results 84.7%, Always Self Introspection 87.9%, Strong Personality 89%. These results are that PJOK teachers at SMKN in Bandung City are included in the category of having a very high level of creativity during the covid-19 pandemic.

KeyWords: Teacher Creativity, Physical Education, Covid-19 Pandemic

Penti Novianti, 2023

TINGKAT KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MASA PANDEMI COVID - 19 DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI SE-KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	1
KATA PENGANTAR.....	3
UCAPAN TERIMAKASIH.....	4
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
DAFTAR ISI.....	8
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kreativitas Guru PJOK Dimasa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Jasmani Olahaga dan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Prpsentase	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
	not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	13
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Presentase Indikator 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Presentase Indikator 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Presentase Indikator 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Presentase Indikator 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Presentase Indikator 5	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Presentase Indikator 6	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Presentase Indikator 7	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 komponen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 komponen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 komponen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Domain Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Hasil PenelitianError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Kuesioner kreativitas Guru PJOK..Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 INSTRUMEN PENELITIANError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 SK Dosen Pembimbing.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Izin PenelitianError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin PenelitianError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Sampel.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Foto DokumentasiError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Daftar Riwayat HidupError! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.
- Arfani, L., Pd, S., & Pd, M. (2016). *MENGURAI HAKIKAT PENDIDIKAN, BELAJAR DAN PEMBELAJARAN LAILI ARFANI, S.Pd., M.Pd.* 11(2), 81–97.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Asmani, J. M. (2009a). *Great Teacher!/: Kiat Sukses Menjadi Guru Inspiratif, Inovatif, dan Motivatif*. DIVA PRESS.
- Asmani, J. M. (2009b). Tips menjadi guru Inspiratif. *Kreatif, Dan Inovatif*.
- Asmawi, M. (2006). Dimensi pembelajaran keterampilan gerak dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Olahrag, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta*, 133.
- Asneli, E., Setyowati, C., Studi, P., Sosial, K., & Sumatera, U. (2022). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora Penerapan Metode Hafalan yang Asik 3M (Menyimak , Mengulang , Murja ' ah)*. 1(1), 71–77. <https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v1i1.497>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian Pustaka Pelajar Offset*. Yogyakarta.
- Belajar, B. D. (n.d.). *Jurnal al tarbawi al haditsah vol 1 no 1 issn 2407-6805*. 1(1), 1–26.
- bin Mior Jamaluddin, M. K. A. (2011). Sistem pendidikan di Malaysia: Dasar, cabaran, dan pelaksanaan ke arah perpaduan nasional. *Sosiohumanika*, 4(1).
- Bucher, C. A. (1972). *Foundations of Physical Education... With 287 Illustrations..* CV Mosby Company.
- Dr. Juliansyah Noor. (2019). Pendidikan Jasmani Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Dan Profesionalisme Guru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fachruddin, I. (2009). Desain penelitian. *Malang: Universitas Islam Negeri*.
- Hafid, E. (2021). *Upaya Guru Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Pinrang Dalam Menerapkan Proses Pembelajaran Di*. 1(2), 59–68.
- Hakim, A. A., & Susanto, R. (n.d.). *PADA MASA PANDEMI COVID-19*.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani

- Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Hidayati, H. N. (n.d.). *Kreativitas guru dalam memotivasi siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 20 tangerang*.
- Jasmani, P., & Pjok, K. (n.d.). *dan Model Pembelajaran Bunga Rampai*.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 191.
- Juliantine, T. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri dalam pendidikan jasmani untuk Mengembangkan Kreativitas siswa Sekolah Dasar*. Pasca Serjana UPI BANDUNG.
- Kanca, I. N. (2018). *Menjadi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. 21–27.
- Karweti, E. (2010). Pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah dan faktor yang mempengaruhi motivasi kerja terhadap kinerja guru SLB di Kabupaten Subang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 77–89.
- Kurniadi, D., & Islami, A. F. (2018). Perancangan Aplikasi Survei Kepuasan Mahasiswa Berbasis Kuesioner Online. *Jurnal Algoritma*, 15(2), 43–50.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Mashud, M. (2016). Model sekolah berwawasan kebugaran jasmani. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 15(1).
- Mohammad, A., & Asrori, M. (2009). Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik), Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Montolalu, B. E. F. (2009). Bermain dan permainan anak. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Morrison, M. A. (2012). *Metode penelitian survei*. Kencana.
- Mosston, M. (2002). *No Title*. 3, 414–421.
- Mukhtar, K. A. (2020). *PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KREATIVITAS GURU MTSN SE-KABUPATEN MADIUN Kholifatul*. 1(1), 9–23.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MUTIA, M. A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Visual dan Audio Visual Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Lay-Up Shoot Bola Basket Pada Siswi Kelas VIII SMP Negeri 1 Gedong Tataan*.

- Nasional, D. P. (2004). Undang-undang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Depdiknas*, 19.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian, Salemba Empat*. Jakarta.
- Nofrion, K. P. (2016). Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran. *Pertama. Kencana Perdana Media Group, Jakarta*.
- Nur, A. M. (2008). *Artikel Psikologi Klinis Perkembangan dan Sosial*.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
- Pehkonen, E. (1997). The state-of-art in mathematical creativity. *ZDM*, 29(3), 63–67.
- Pentury, H. J., Studi, P., & Bahasa, P. (2017). *PENGEMBANGAN KREATIVITAS GURU*. 4(3), 265–272.
- Priyono, M. (2016). Metode penelitian kuantitatif. *Sidoarjo: Zifatma Publishing*.
- Rahyubi, H. (2012). Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik. *Bandung: Nusa Media*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Rhodes, M. (1961). An analysis of creativity. *The Phi Delta Kappan*, 42(7), 305–310.
- Riyana, C. (n.d.). *K O M P O N E N - K O M P O N E N*. 1–63.
- Santoso, P. D., & Mudjihartono, M. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Afektif Kognitif Dan Psikomotor Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal Di Smpn 1 Lembang. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 38–47.
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 23–34.
- Semiawan, C., Munandar, A. S., & Munandar, S. C. U. (1984). *Memupuk bakat dan kreativitas siswa sekolah menengah: Petunjuk bagi guru dan orang tua*. Gramedia.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Simanjuntak, V. G. (2008). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jakarta: Diknas Dikti*.
- Simbolon, M. E. M., Lestari, N., Armanto, T., & Alfarras, B. (n.d.). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL SAAT PANDEMI COVID – 19 DI BANGKA BELITUNG Dipublikasikan Oleh : UPT*

Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin UPT Publikasi dan Pengel. 1–8.

- Solso, R. L., & Massaro, D. W. (1995). *The science of the mind: 2001 and beyond*. Oxford University Press.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*, 26–33.
- Sumarto, H. S. (2003). *Inovasi Partisipasi Dan Good Governance, 20 Prakarsa Inovatif dan Partisipatif di Indonesia*.
- Suprijono, A. (2003). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009. *Cooperative Learning*.
- Surahni. (2017). *Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral*.
- Suryobroto, A. S. (2004). Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(1).
- Tarida, L. (2020). Pemanfaatan Google Classroom dan video pembelajaran berbasis problem solving sebagai solusi kegiatan belajar mengajar di era pandemi covid-19. *Saintara: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Maritim*, 5(1), 16–20.
- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran daring PJOK selama pandemi Coronavirus Disease (COVID-19) Di Man 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 225–229. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2366>
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3477>
- Wahyuni, A. (2013). *Pengembangan Kreativitas Guru Sebagai Modal Penerapan Kurikulum 2013*.
- Wijayanto, A. (2020). *eBook B Strategi Pembelajaran PJKR selama Covid19* (Issue September). <https://doi.org/10.31219/osf.io>
- Yulianti, R. (2016). Pembelajaran tari kreatif untuk meningkatkan pemahaman cinta lingkungan pada anak usia dini. *JPKS (Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni)*, 1(1).
- Yusfaningrum, K., & Ghozali, I. (2005). Analisis pengaruh partisipasi anggaran terhadap kinerja manajerial melalui komitmen tujuan anggaran dan job relevant information (JRI) sebagai variabel intervening (Penelitian terhadap perusahaan manufaktur di Indonesia). *Simposium Nasional Akuntansi VIII*, 1(1), 1–17.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.

Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92–111.