

## DAFTAR PUSTAKA

- Ackerman, E. (1996). *Perspective Taking Object of Constr uction*, Lawrence Elbraum Associates, New Jersey.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *The Cognitive Process Dimension of The Revised Version of Bloom's Taxonomy in The Cognitive Domain*. The Lost Journal of Ven Polypheme.  
Tersedia: <http://www.enpolypheme.com/bloom.htm> [Mei 2012]
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi. UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Prosedur Suatu Penelitian Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi Kelima. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (1990). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asikin, M. (2002). *Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya, ISSN : 0852-7792 Tahun VIII, Edisi Khusus, Juli 2002.
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cai, J.Lane, dan Jakabcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication*. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (Eds.), (h.137-145). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.

- Cooper, J., McKinney, M., and Robinson, P (1991), "Cooperative/Collaborative Learning: Part II", *The Journal of Staff Program and Organizational Development*, 9(4), 239-52.
- Delima, N. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Second Edition. Singapore: Mc-Graw Hill International.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. [Mei 2012]
- Hartono, (2008). *Strategi Pembelajaran Active learning, Suatu Strategi Pembelajaran Berbasis Student Centred*. Tersedia di <http://edu-articles.com>. [Juni 2012]
- Helmaherri. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Belajar dalam Kelompok Kecil dengan Strategi Think-Talk-Write*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Kerangka Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA. Universitas Negeri Malang.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivis*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional "Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Era Globalisasi". Program Pasca Sarjana IKIP Malang.
- \_\_\_\_\_. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta. Depdikbud.
- Jacob, C. (2003). *Mengajar Keterampilan Metakognitif dalam Rangka Memperoleh dan Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika*. Bandung: FMIPA UPI

- Kusumawardani. (2010). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Ssiswa*. Tesis. UMS. Tersedia di [repository.ums.ac.id](http://repository.ums.ac.id). [Maret 2012]
- Malone, J.A. dan Krismanto, A. (1997). "Indonesian Students' Attitudes and Perceptions Towards Small-Group Work in Mathematics". *Journal of Science and Mathematics Educations in Southeast Asia*.
- McKeachie, W. (1986). *Teaching Tips: A Guidebook for the Beginning College Teacher*. Boston, D.C. Heath,
- Meltzer, E.D. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden variable" in Diagnostics Pre Test Scores*. Physics Education Research Group.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Pollio, H.R. (1984). "What Students Think About and Do in College Lecture Classes" dalam *Teaching-Learning Issues No. 53*, Knoxville, Learning Research Centre, University of Tennessee.
- Ribowo. (2006). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Banjarharjo Brebes Dalam Pokok Bahasan Segiempat Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Kelompok Kecil*. Skripsi. Tersedia di <http://www.pustakaskripsi.com/skripsi/matematika>. [Maret 2012]
- Romberg, TA. & Kaput, JJ, (1999). *Mathematics Worth, Larence Elbraum, Inc.*, New Jersey.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- \_\_\_\_\_. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiyawati, I. (2011). *Identifikasi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pelajaran Segitiga dan Segi Empat*. Skripsi Sarjana Pendidikan Sains UNY Yogyakarta: Tidak dipublikasikan.
- Setriarini. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Melalui Penggunaan Pembelajaran Aktif Peer Lesson*. Tesis tersedia di <http://karya-ilmiah.um.ac.id/>. (Februari 2012)
- Silberman, M. (2005). *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, (terjemahan Sarjuli et al.) Yogyakarta, YAPPENDIS.
- Skemp, R. R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding Mathematics Teaching*. 77, 20–26 .
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rinika Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : IMSTEP-JICA.
- Suherman, E. dan Kusumah, S. Yaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo, U. (2005). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor PPS-UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- \_\_\_\_\_. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan penalaran Matematika siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor: Fakultas Pascasarjana. IKIP Bandung: tidak dipublikasikan.

- Susilo. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka.
- Turmudi, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Wagito. (1997). *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta, Andi Offset.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Willis, R. Dahar. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga. Tersedia di <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/buku/>. [Juli 2012]

