

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Bab ini terdiri dari kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang diperoleh melalui hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan sebagai berikut:

#### **1.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman awal mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar saat ini belum termasuk dalam kategori yang cukup baik. Mahasiswa tidak memahami urgensi dari kompetensi kepribadian dalam pendidikan dan bagaimana seorang calon guru itu harus bersikap. Dosen masih terfokus kepada penguatan pengetahuan berupa materi perkuliahan semata, sehingga mahasiswa tidak berperilaku atau belum menunjukkan perilaku yang memiliki kepribadian baik. Terutama pada saat pembelajaran yang dilakukan secara virtual dikarenakan pandemi covid-19. Mahasiswa cenderung lebih tidak peduli dan mengabaikan aspek-aspek kompetensi kepribadian.
2. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kompetensi kepribadian dalam pendidikan mahasiswa calon guru terdiri dari tiga tahap yaitu input, proses dan output. Pada input memperhatikan urgensi kompetensi kepribadian dalam pendidikan pada mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar dan kemampuan awal mahasiswa mengenai kompetensi kepribadian dalam pendidikan.
3. Efektifitas pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter dilakukan setelah perlakuan baik pada setiap kelas. Berdasarkan hasil post test tingkat kompetensi kepribadian dalam pendidikan terdapat perbedaan signifikan dengan hasil pretest.

#### **1.2. Implikasi**

Berdasarkan simpulan di atas, maka implikasi hasil penelitian ini adalah:

1. Pengintegrasian penguatan pendidikan karakter memperkuat teori belajar behavior yang merupakan perubahan perilaku yang merupakan hasil dari pengalaman belajar.

2. Kompetensi kepribadian dalam pendidikan dosen sangat diperlukan guna melaksanakan pembelajaran ini.
3. Model Pembelajaran Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter ini juga dapat menjadi salah satu upaya untuk mendukung salah satu program merdeka belajar.
4. Model Pembelajaran Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter ini dapat menjadi salah satu upaya untuk mempersiapkan masyarakat menghadapi *society 5.0* yang terarah kepada pembentukan karakter.

### **1.3. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diberikan rekomendasi, yaitu:

1. Bagi pemangku kebijakan, keberhasilan dalam pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kompetensi kepribadian dalam pendidikan mahasiswa menjadi hal yang dibutuhkan untuk pembelajaran pada saat ini. Hasil penelitian ini akan diserahkan kepada pihak Universitas Negeri Padang untuk menjadikan pertimbangan dalam menyukseskan penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
2. Bagi dosen, Model Pembelajaran Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter ini dapat diterapkan langsung pada bidang studi apapun dengan mengikuti petunjuk dan satuan acara perkuliahan yang telah disesuaikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, terdapat empat kompetensi yang harus dimiliki oleh guru dan harus dibentuk mulai dari ketika masih menjadi calon guru. Hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dan peluang bagi peneliti selanjutnya dengan menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan yang ada pada saat itu. Dengan demikian peneliti selanjutnya dapat mampu mengembangkan pembelajaran penguatan pendidikan karakter sesuai dengan perkembangan zaman.