

**EFEKTIVITAS MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA SISWA DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN KELAS VII SMPLB DI SLB TARBIYATUL MUTA'ALIMIN**

SKIRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen
Pendidikan Khusus



Disusun Oleh :

Faqih Abdurrahman 1807317

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA SISWA DENGAN
HAMBATAN PENDENGARAN DAN KECERDASAN KELAS VII SMPLB DI
SLB TARBIYATUL MUTA'ALIMIN**

SKRIPSI

Oleh

Faqih Abdurrahman

NIM 1807317

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

©Faqih Abdurrahman, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

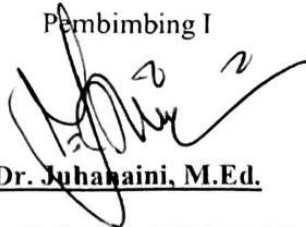
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Faqih Abdurrahman

**EFEKTIVITAS MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA SISWA DENGAN
HAMBATAN PENDENGARAN DAN KECERDASAN KELAS VII DI SLB
TARBIYATUL MUTA'ALIMIN**

Disetujui dan disahkan oleh:

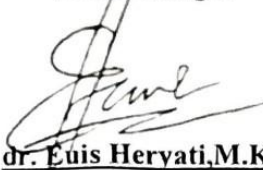
Pembimbing I



Dr. Juhanaini, M.Ed.

NIP. 19600505 198603 2 001

Pembimbing II



dr. Euis Heryati, M.Kes.

NIP. 1971113 200501 2 015

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 19561025199303 1 001

**EFEKTIVITAS MEDIA *FLASH CARD* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA SISWA DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN KELAS VII SMPLB DI SLB TARBIYATUL MUTA'ALIMIN**

Faqih Abdurrahman

Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Permasalahan yang ditemukan di lapangan siswa belum mampu mengenal angka bilangan 1-10. Penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan media Flash Card dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 pada siswa dengan hambatan pendengaran dan kecerdasan kelas VII SMPLB di SLB Tarbiyatul Muta'alimin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain subjek tunggal atau *Single Subject Research (SSR)*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian A-B-A. Karakteristik media flash card adalah menyampaikan pesan-pesan pendek pada setiap kartu yang disajikan, untuk mengenal nama benda, mengenal nama bilangan dan sebagainya. Sajian pesan-pesan pendek ini akan memudahkan siswa untuk mengingat pesan tersebut. Sebelum diberikan intervensi subjek mendapatkan nilai terendah 47% dan setelah diberi intervensi meningkat menjadi 80%. Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis data keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Flash Card* efektif dapat meningkatkan kemampuan subjek untuk mengenal konsep bilang angka 1-10

Kata Kunci: Media Flash card, hambatan pendengaran

**EFEKTIVITAS MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA SISWA DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN KELAS VII SMPLB DI SLB TARBIYATUL MUTA'ALIMIN**

Faqih Abdurrahman

Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Problems found in the field students have not been able to recognize the numbers 1-10. This study was to determine the effectiveness of using Flash Card media in improving the ability to recognize numbers 1-10 in students with hearing and intelligence impairments in class VII SMPLB at SLB Tarbiyatul Muta'alimin. This study uses a quantitative approach with a single subject design or Single Subject Research (SSR). The research method used is an experimental method with an A-B-A research design. The characteristic of flash card media is conveying short messages on each card presented, for example, knowing the names of objects, knowing the names of numbers and so on. Presentation of these short messages will make it easier for students to remember the messages. Before being given the intervention, the subject got the lowest score of 47% and after being given the intervention it increased to 80%. Based on research data and overall data analysis, it can be concluded that the use of Flash Card media can effectively improve the subject's ability to recognize the concept of numbers 1-10

Keywords: Flash card media, Students with hearing

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep anak dengan hambatan pendengaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Anak Dengan Hambatan Pendengaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Klasifikasi Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep anak Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Anak Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Faktor Penyebab Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Karakteristik Anak Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Konsep Tuna Ganda (Majemuk).....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Dampak Ketunarunguan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Tunarungu dengan Hambatan Majemuk....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Mengenal Angka.....	Error! Bookmark not defined.

2.4.1	Konsep Mengenal Angka	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Pengertian bilangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Tujuan Mengenal Angka	Error! Bookmark not defined.
2.5	Pembelajaran Lambang Bilangan Bagi Anak Tunarungu dan Kecerdasan	Error! Bookmark not defined.
2.6	Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Pendekatan yang Digunakan dalam Penilaian Efektivitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Konsep Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.8	<i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not defined.
2.9	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Definisi Operasional Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Pelaksanaan Pengukuran Kemampuan Awal.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Pelaksanaan Intervensi	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Peninjauan Ulang Kemampuan Subjek.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Analisis Data dan Penarikan Kesimpulan ...	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Data dalam Kondisi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Analisis Data Antarkondisi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	<i>Baseline A (A-1)</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Intervensi (B)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	<i>Baseline 2 (A-2)</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Kemampuan Mengenal Angka.....	Error! Bookmark not defined.

4.3	Analisis Dalam Kondisi	Error! Bookmark not defined.
4.4	Panjang Kondisi	Error! Bookmark not defined.
4.5	Estimasi Kecenderungan Arah	Error! Bookmark not defined.
4.6	Tingkat Stabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.7	Kecenderungan Jejak Data	Error! Bookmark not defined.
4.8	Level Stabilitas dan Rentang	Error! Bookmark not defined.
4.9	Level Perubahan	Error! Bookmark not defined.
4.10	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi	Error! Bookmark not defined.
4.11	Analisis Antar Kondisi	Error! Bookmark not defined.
4.11.1	Jumlah Variabel Yang diubah	Error! Bookmark not defined.
4.11.2	Perubahan Kecenderungan dan Efeknya	Error! Bookmark not defined.
4.11.3	Perubahan Stabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.11.4	Perubahan Level	Error! Bookmark not defined.
4.12	Data Overlap	Error! Bookmark not defined.
4.13	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	Error! Bookmark not defined.
4.14	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Implikasi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Implikasi Praktis	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Rekomendasi Untuk Guru	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Rekomendasi Untuk Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
5.3.3	Rekomendasai Untuk Peneliti Selanjutnya .	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		16
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association.(2003). Diagnostic and statistical Manual of mental disorder edition “DSM-5”. Washinton DC.: American Psychiatric Publishing. Washinton DC.
- Arif, dkk.(2008). Pengenal an Teori Bilangan. Makassar: Andira Publishe.
- Arikunto, S. (2004). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astati & Lis Mulyati.(2010). Pendidikan Anak Tunagrahita. Bandung: CV. Catur. Karya Mandiri.
- Effendi, Mohammad.(2008). Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman.(2007). Model pembelajaran matematika. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kobandaha, Dewisantri. (2015). Pengenalan Konsep Bilangan 1-20 Dengan Permainan Pohon Hitung Pada Anak Kelompok B Di Tk Siti Massita 1 Desa Passi 1 Kecamatan Passi Barat Kabupaten Bolaang Mongondow. Gorontalo : Ung
- Sadiman, Arief S., dkk.(2003). Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rachmawati, Riani (2016) *EFEKTIFITAS FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA SISWA TUNARUNGU KELAS TK-A2 DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maryanto,R. dkk. “PENGUNAAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN PENGENALAN BENTUK HURUF SISWA KELAS I

PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH ABC
MANADO”, Jurnal Ilmu Pendidikan

- Rahman, T., & Fuadatun, F.(2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan melalui Media Flashcard. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 118-128.
- Satriana, A., Yunus, M., & Fatmawati, F. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 Sampai 5 Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 2(2).
- Haenudin. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu, Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Purwanto. (2010). Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Seefeldt, Carol.. & Barbara A Wasik. (2006). Pendidikan Anak Usia Dini. (Alih. bahasa: Pius Nasar), Jakarta: Indeks.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publikdan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Putra Grafika.
- Atmaja, J. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2014). Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Alfabetu.
- Sujiono. Yuliani Nurani (2013) Bermain Kreatif Berbasik Kecerdasan, Jakarta: indeks
- Sunanto, dkk. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

