

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab terakhir penulisan skripsi ini, penulis akan menguraikan beberapa kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dan dianalisis berdasarkan pokok-pokok permasalahan yang menjadi fokus peneliti.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan studi lapangan yang telah dilakukan terkait Analisis Peran Orang Tua Dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar Bagi Anak Usia Dini Selama BDR, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut: Keterlibatan atau peran orang tua dalam mengelola lingkungan belajar (AUD) selama (BDR) yang di temukan di Desa Sukamukti diantaranya beberapa orang tua memberikan dukungan yang bersifat instrumental sebagai fasilitas penunjang pembelajaran seperti : tersedianya alat elektronik, bahan ajar sekitar rumah, alat peraga atau media belajar yang bervariasi. Kemudian orang tua juga memberikan dukungan yang bersifat psikologis berupa ( usaha dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sambil bermain, pemberian reward, serta belajar dengan menyesuaikan gaya belajar anak).

Orang tua juga memberikan dukungan pendampingan selama proses belajar anak serta menjadi penghubung komunikasi antara guru dengan anak, namun masih ditemukan pula sebagian orang tua yang memandang cara belajar anak sama dengan cara belajar orang dewasa, hal tersebut terlihat dari beberapa orang tua yang menyiapkan lingkungan belajar bagi anak dengan memberikan kursi serta meja saja, hal ini membuat pembelajaran bagi anak menjadi terbatas. ditemukan pula hambatan selama menyiapkan lingkungan belajar dirumah seperti kurangnya waktu terlebih bagi ibu rumah tangga yang memiliki banyak pekerjaan rumah, dan kurangnya media belajar yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Adanya hambatan tersebut tidak membuat orang tua menyerah begitu saja, orang tua berupaya mengatasi hambatan yang dialaminya dengan membuat alternatif media belajar yang cukup mahal dengan memanfaatkan benda-benda disekitar rumah dan mencari video penunjang belajar anak dengan memanfaatkan elektronik yang ada.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian tentang Analisis Peran Orang Tua dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar Bagi Anak Usia Dini Selama BDR di Desa Sukamukti Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung mengungkapkan adanya hambatan yang dialami orang tua dalam menyiapkan setting lingkungan belajar di rumah, diantaranya adalah kurangnya media belajar, maka dari itu diharapkan kedepannya pihak sekolah bersama guru dapat berkolaborasi dengan orang tua dalam menghadirkan media belajar bagi anak.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua kiranya dapat terus belajar serta memunculkan kreativitas dalam menghadirkan lingkungan belajar di rumah yang menyenangkan serta mendukung perkembangan setiap anak. Dalam hal ini orang tua bebas berkreasi dengan ide-ide nya serta memanfaatkan bahan-bahan yang tersedia di sekitar ataupun bahan alam yang dapat menjadi alternatif pendukung pembelajaran anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan referensi atau tolak ukur bagi peneliti serupa yang ingin mengkaji lebih dalam terkait peran orang tua dalam mengelola lingkungan belajar anak di rumah dengan tujuan lebih mendalam dan melengkapi kekurangan pada penelitian ini dengan teknik pengumpulan, analisis yang lebih bervariasi.

Vira Nuranifah, 2022

*ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR BAGI ANAK USIA DINI SELAMA BDR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)