

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran modul elektronik pada pengolahan ampas kopi dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media pembelajaran e-modul di kembangkan dengan model pengembangan ADDIE Mendapatkan kategori “sangat layak” oleh ahli materi, kategori “layak” oleh ahli media, ahli bahasa dan mendapatkan respon positif dari peserta didik dan sangat setuju apabila media e-modul diterapkan pada siswa.
2. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan media *powerpoint* mendapatkan nilai N-gain dengan kategori “sedang”.
3. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan media pembelajaran e-modul mendapatkan nilai N-gain dengan kategori “tinggi”.
4. Adanya perbedaan hasil belajar kognitif siswa bahwa hasil belajar pada kelompok kontrol (media *powerpoint*) lebih rendah daripada kelompok eksperimen (media modul elektronik).

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran modul elektronik yang telah dilakukan, terdapat implikasi yang didapatkan diantaranya :

1. Media pembelajaran modul elektronik dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa di SMK program keahlian APHP.
2. Hasil pengembangan modul elektronik dapat digunakan juga oleh guru mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal sebagai media pembelajaran di kelas.
3. Materi pembelajaran Pengolahan Limbah Kopi pada e-modul dapat digunakan oleh siswa sebagai tambahan dan alternatif sumber belajar mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan implikasi, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk pengembangan media pembelajaran modul elektronik pada pengolahan ampas kopi diantaranya :

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat menggunakan media modul elektronik pada saat proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan media modul elektronik diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pengolahan limbah kopi pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal.
2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat membantu untuk mendapatkan referensi mengenai penggunaan media pembelajaran modul elektronik pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti pengembangan media pembelajaran lainnya yang dapat dijadikan salah satu pilihan bahan ajar sehingga dapat menambahkan pengalaman dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di kemudian hari.