

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan pembelajaran biologi model *QUEST* menggunakan *Socioscientific issue* dapat meningkatkan literasi informasi dan penguasaan konsep siswa SMA. Adapun merujuk pada pertanyaan penelitian secara terperinci, kesimpulan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran model *QUEST* menggunakan *Socioscientific issue* dapat diterapkan pada perangkat pembelajaran berupa RPP, LKPD dan Soal tes. Selain itu, sintaks pembelajaran model *QUEST* pada kelas eksperimen secara keseluruhan sudah terlaksana dengan baik, hal ini ditunjukkan oleh aktivitas guru dan siswa pada sebagian besar sintaks pembelajaran dapat terlaksana. Tanggapan siswa terhadap penerapan pembelajaran model *QUEST* menggunakan *Socioscientific issue* dapat dikatakan baik, siswa menunjukkan respon yang positif, sehingga pada umumnya siswa dapat merasakan manfaat dalam pembelajaran, terutama mampu meningkatkan literasi informasi dan penguasaan konsep siswa SMA.
2. Literasi informasi siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen berbeda secara signifikan. Pada kelas eksperimen peningkatan (*N-Gain*) literasi informasi dalam kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol termasuk kategori rendah. Selain itu, berdasarkan hasil asesmen kinerja produk antara kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal tersebut dapat diartikan bahwa hasil penerapan pembelajaran model *QUEST* menggunakan *Socioscientific issue* pada kelas eksperimen dapat meningkatkan literasi informasi siswa dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran berbasis inkuiri.
3. Penguasaan konsep siswa sebelum dan setelah perlakuan berupa penerapan pembelajaran model *QUEST* menggunakan *Socioscientific issue* mengalami

perubahan dilihat dari nilai *pretest* dan *posttest* yang diperoleh siswa baik secara keseluruhan maupun masing-masing indikator dan termasuk ke dalam kategori baik. Pada kelas eksperimen mendapatkan hasil capaian *N-gain* dalam kategori sedang, sedangkan kelas kontrol mendapatkan capaian *N-gain* dalam kategori rendah.

5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, menunjukkan bahwa pengaruh penerapan pembelajaran model *QUEST* menggunakan *Socioscientific issue* dapat meningkatkan literasi informasi dan penguasaan konsep siswa SMA. Maka, kegiatan pembelajaran model *QUEST* menggunakan *Socioscientific issue* dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang diterapkan di sekolah pada materi sistem reproduksi manusia.

5.3. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Para guru yang akan menyelenggarakan pembelajaran model *QUEST* menggunakan *Socioscientific issue*, kiranya dapat merancang model asesmen yang lebih tepat dan berkelanjutan. Dalam pelaksanaan, guru mata pelajaran biologi harus memfasilitasi siswa dengan perhatian penuh, memelihara lingkungan belajar, sehingga siswa dapat mengerjakan pembelajaran dengan optimal.
2. Untuk penelitian lanjutan yang serupa, guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep dan teori yang relevan dengan pelaksanaan pembelajaran yang dikerjakan, maka konten materi yang dikaji tidak sebatas materi sistem reproduksi manusia saja, melainkan dapat juga dikaitkan dengan materi lainnya yang memiliki permasalahan pada kehidupan sehari-hari agar menarik untuk dipelajari.
3. Penerapan pembelajaran biologi model *QUEST* menggunakan *Socioscientific issue* mendapatkan respon positif dari siswa, sehingga pembelajaran dapat

Rival Arief Tyansha, 2023

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BIOLOGI MODEL QUEST MENGGUNAKAN SOCIOSCIENTIFIC ISSUE UNTUK MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah pada materi yang memiliki karakteristik sama dengan materi sistem reproduksi manusia.