

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, analisis dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kab. Bandung Barat kelas XI IPA 5 dengan menerapkan model pembelajaran latihan inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar dan sikap ilmiah siswa dengan rincian sebagai berikut :

1. Peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berada dalam kategori sedang. Hasil ini terlihat dari gain dinormalisasi menurut Hake. Nilai gain dinormalisasi pada pembelajaran ke – 1 sebesar 0,50; pembelajaran ke-2 sebesar 0,54; dan pembelajaran ke-3 sebesar 0,70.
2. Sikap ilmiah siswa yang diperoleh yaitu sikap ingin tahu sebesar 90% pada pembelajaran ke-1, 83% pada pembelajaran ke-2 dan 86% pada pembelajaran ke-3; sikap kritis sebesar 100% pada pembelajaran ke-1, 97% pada pembelajaran ke-2, dan 90% pada pembelajaran ke-3; sikap menjangkau ke depan sebesar 95% pada pembelajaran ke-1, 100% pada pembelajaran ke-2, dan 100 % pada pembelajaran ke-3; sikap objektif sebesar 100% pada pembelajaran ke-1, 93% pada pembelajaran ke-2 dan 100% pada pembelajaran ke-3; sikap berani

mempertahankan kebenaran sebesar 93% pada pembelajaran ke-1, 86% pada pembelajaran ke-2 dan 100% pada pembelajaran ke-3; sikap terbuka sebesar 100% pada pembelajaran ke-1, 100% pada pembelajaran ke-2 dan 100 % pada pembelajaran ke-3; sikap menghargai karya orang lain sebesar 100% pada pembelajaran ke-1, 84% pada pembelajaran ke-2 dan 100 % pada pembelajaran ke-3.

## **B. Saran**

1. Sikap ingin tahu siswa menempati hasil paling rendah jika dibandingkan dengan aspek sikap ilmiah yang lain. Oleh karena itu, perlu diberikan permasalahan yang lebih bersifat teka – teki sehingga siswa lebih tertantang untuk mengetahui lebih lanjut dari permasalahan tersebut.
2. Penggunaan model pembelajaran latihan inkuiri sebaiknya disertai dengan pemberian motivasi kepada siswa sepanjang pembelajaran dan harus ada pembiasaan dari setiap langkah model pembelajaran.
3. Buku literature yang digunakan dalam pembelajaran harus beragam agar informasi yang didapat oleh siswa untuk merumuskan penjelasan lebih lengkap.