

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>GROUP INVESTIGATION</i> BERBASIS INQUIRI UNTUK MENINGKATKAN PENALARAN DAN SIKAP SISWA PADA TOPIK KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN	
A. Pembelajaran Kooperatif.....	10
B. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	12
1. Dasar Pemikiran Pengembangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	12
2. Sintaks Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
3. Faktor Pendukung Keberhasilan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	15
4. Penerapan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	16
C. Pembelajaran Berbasis Inquiri.....	17
D. Penalaran (<i>Reasoning</i>).....	20
1. Hakekat Penalaran	20
2. Kerangka Kerja (<i>Framework</i>) Penalaran	21
3. Taksonomi Bloom Revisi sebagai Rujukan Perencanaan Pembelajaran	23
4. Peningkatan Kemampuan Penalaran	27

E. Sikap Kepedulian dan Tanggung Jawab.....	29
1. Hakikat Sikap	29
2. Mekanisme Pembentukan dan Perubahan Sikap.....	31
3. Sikap Kepedulian dan Tanggung Jawab Siswa terhadap Keanekaragaman Tumbuhan	33
4. Pengukuran Sikap Kepedulian dan Tanggung Jawab	34
F. Tinjauan Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan	35
1. Dasar Hukum Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan	35
2. Materi Keanekaragaman Tumbuhan	36
3. Pentingnya Pelestarian Keanekaragaman Tumbuhan.....	38

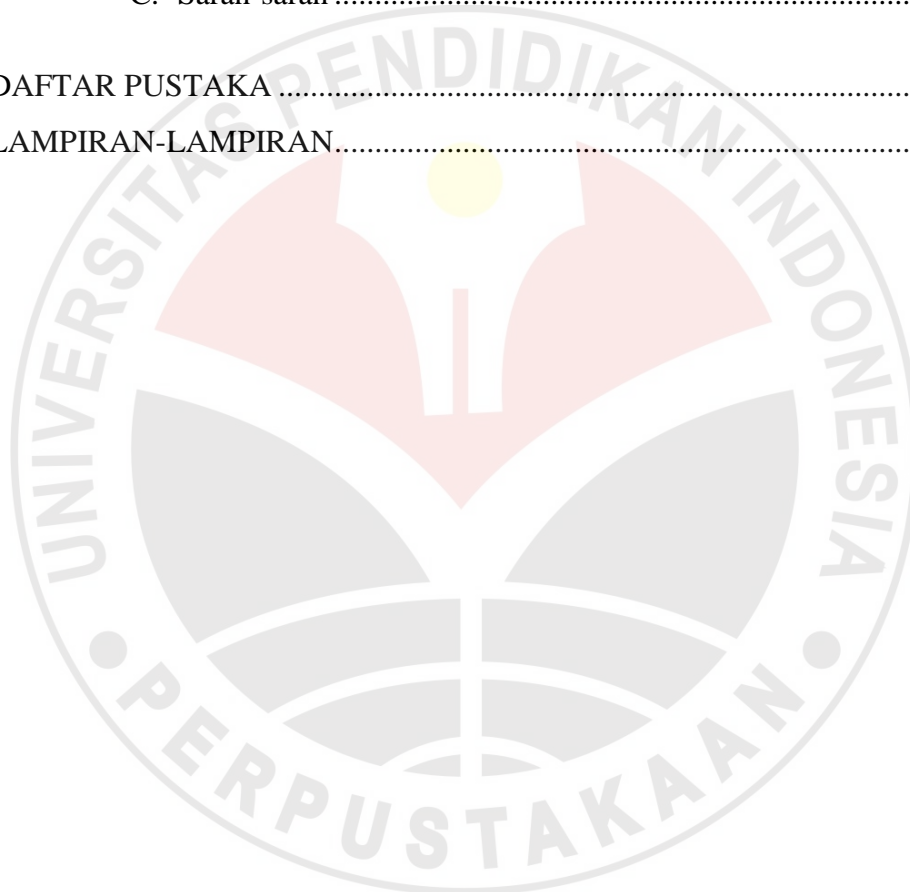
BAB III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	40
B. Metode dan Desain Penelitian	41
C. Definisi Operasional	42
D. Instrumen Penelitian	43
1. Instrumen Tes Penalaran	43
2. Instrumen Skala Sikap	45
3. Lembar Pengamatan	46
E. Prosedur Penelitian	46
1. Tahap Persiapan Penelitian	46
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	51
3. Tahap Pengolahan Data dan Penyusunan Laporan	53
F. Analisis Data	53
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	53
2. Analisis Statistik Inferensial.....	56
G. Alur Penelitian.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	58
1. Kemampuan Penalaran Siswa	58
a. Kemampuan Awal Penalaran Siswa.....	57
b. Kemampuan Akhir Penalaran Siswa.....	61
c. Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa	64
2. Sikap Siswa Terhadap Keanekaragaman Tumbuhan.....	65
a. Sikap Awal Siswa.....	65
b. Sikap Akhir Siswa	69
c. Peningkatan Sikap Siswa.....	73
B. Pembahasan	74
1. Kemampuan Penalaran Siswa	74
2. Sikap Siswa terhadap Keanekaragaman Tumbuhan	81
a. Sikap Ingin Tahu Siswa.....	81

b. Sikap Kepedulian Siswa.....	82
c. Sikap Tanggung Jawab Siswa.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	85
B. Keterbatasan-keterbatasan.....	88
C. Saran-saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Tipe-tipe Inqui menurut Bonnstetter (1998).	18
2.2. Kategori dan Subkategori Dimensi Pengetahuan	24
2.3. Kategori dan Subkategori Dimensi Proses Kognitif.....	25
2.4. Interaksi antara Dimensi Proses Kognitif dengan Dimensi Pengetahuan.....	25
2.5. Tempat Meletakkan Tujuan Pembelajaran	26
3.1. Hasil Analisis setiap Butir Soal Instrumen Tes Penalaran Siswa	44
3.2. Hasil Perhitungan Nilai t setiap Pernyataan Sikap	46
3.3. Kategori dan Kriteria Kemampuan Penalaran Siswa secara Klasikal.....	55
3.4. Kategori dan Kriteria Sikap Siswa secara Klasikal.....	55
4.1. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Skor <i>Pre Test</i> Penalaran.....	61
4.2. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Skor <i>Post Test</i> Penalaran.....	63
4.3. Peningkatan Kemampuan Penalaran	64
4.4. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Sebaran Skor <i>Awal</i> Sikap Ingin Tahu.....	67
4.5. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Sebaran Skor <i>Awal</i> Sikap Kepedulian.....	68
4.6. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Sebaran Skor <i>Awal</i> Sikap Tanggung Jawab	69
4.7. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Sebaran Skor <i>Akhir</i> Sikap Ingin Tahu.....	71
4.8. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Sebaran Skor <i>Akhir</i> Sikap Kepedulian.....	72
4.9. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Sebaran Skor <i>Akhir</i> Sikap Tanggung Jawab	73

4.10. Peningkatan Rerata Skor Sikap Siswa untuk Setiap Aspek Sikap	74
--------------------------------------------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1.	Diagram Alur Tahapan Penelitian.....	57
4.1.	Rerata <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Siswa.	59
4.2.	Penguasaan Setiap Jenjang Proses Kognitif Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i>	59
4.3.	Rerata <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Siswa.....	62
4.4.	Persentase Jumlah Siswa yang Menguasai Setiap Kategori Proses Kognitif Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i>	62
4.5.	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa Antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	65
4.6.	Rerata Skor <i>Awal</i> Sikap Siswa untuk Setiap Aspek Sikap Menggunakan Skala 0-4.....	66
4.7.	Rerata Skor <i>Awal</i> Sikap Siswa untuk Setiap Aspek Sikap Menggunakan Skala 0-100.....	66
4.8.	Rerata Skor <i>Akhir</i> Sikap Siswa untuk Setiap Aspek Sikap Menggunakan Skala 0-4.....	70
4.9.	Rerata Skor <i>Akhir</i> Sikap Siswa untuk Setiap Aspek Sikap Menggunakan Skala 0-100.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	96
2.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	97
3.	Instrumen Tes Penalaran Siswa.....	98
4.	Instrumen Skala Sikap Siswa	104
5.	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	105
6.	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	107
7.	RPP pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Inquiri Terbimbing	108
8.	RPP pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Inquiri Terbuka....	115
9.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penalaran	122
10.	Hasil Analisis Item Pernyataan Sikap	135
11.	Rekapitulasi Skor Setiap Kategori Pernyataan Sikap	144
12.	Hasil Uji Daya Beda Pernyataan Sikap.....	145
13.	Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda setiap Butir Pernyataan Sikap	160
14.	Hasil Uji Reliabilitas Pernyataan Sikap	161
15.	Skor <i>Pretest</i> Penalaran Siswa Kelas Kontrol	165
16.	Skor <i>Pretest</i> Penalaran Siswa Kelas Eksperimen	166
17.	Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Skor <i>Pretest</i> Penalaran menggunakan SPSS 20.....	167
18.	Hasil Uji <i>Levene</i> Skor <i>Pretest</i> Penalaran menggunakan SPSS 20.....	168
19.	Hasil uji <i>Mann-Whitney U</i> Skor <i>Pretest</i> Penalaran menggunakan SPSS 20.....	169
20.	Skor <i>Posttest</i> Penalaran Siswa Kelas Kontrol.....	170
21.	Skor <i>Posttest</i> Penalaran Siswa Kelas Eksperimen	171
22.	Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Skor <i>Posttest</i> Penalaran menggunakan SPSS 20.....	172

23.	Hasil Uji <i>Levene</i> Skor <i>Posttest</i> Penalaran menggunakan SPSS 20.....	173
24.	Hasil uji <i>Mann-Whitney U</i> Skor <i>Posttest</i> Penalaran menggunakan SPSS 20.....	174
25.	Skor Sikap <i>Awal</i> Siswa Kelas Kontrol	175
26.	Skor Sikap <i>Awal</i> Siswa Kelas Eksperimen	176
27.	Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Skor Sikap <i>Awal</i> Siswa	177
28.	Hasil uji <i>Levene</i> dan uji <i>t</i> Skor Sikap <i>Awal</i> Siswa	178
29.	Skor Sikap <i>Akhir</i> Siswa Kelas Kontrol	179
30.	Skor Sikap <i>Akhir</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	180
31.	Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Skor Sikap <i>Akhir</i> Siswa.....	181
32.	Hasil uji <i>Levene</i> dan uji <i>t</i> Skor Sikap <i>Akhir</i> Siswa.....	182