

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa ekstrakurikuler hoki dan pencak silat di SMAN 26 Garut diperoleh hasil:

1. Pada ekstrakurikuler hoki putra, dukungan sosial tidak memengaruhi secara langsung terhadap motivasi berprestasi dan pada putri dukungan sosial secara langsung memengaruhi motivasi berprestasi. Sedangkan pada ekstrakurikuler pencak silat, dukungan sosial pada putra dan putri secara langsung memengaruhi motivasi berprestasi.
2. Pada ekstrakurikuler hoki, *self efficacy* pada putra dan putri secara langsung memengaruhi motivasi berprestasi dan pada ekstrakurikuler pencak silat putra dan putri *self efficacy* secara langsung memengaruhi motivasi berprestasi.
3. Pada ekstrakurikuler hoki, dukungan sosial melalui *self efficacy* pada putra dan putri secara langsung memengaruhi motivasi berprestasi dan pada ekstrakurikuler pencak silat putra dan putri, dukungan sosial melalui *self efficacy* secara langsung memengaruhi motivasi berprestasi.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai sumber pertimbangan, baik bagi pelatih maupun guru untuk memanfaatkan olahraga sebagai pencapai prestasi bagi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, dimana seorang pelatih dan guru dapat memperhatikan dukungan sosial dari lingkungannya dan keyakinan akan kemampuan yang dimiliki siswa (*self efficacy*) yang dapat memengaruhi siswa dalam berprestasi.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan analisis dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran yang penulis ingin sampaikan, yaitu:

1. Untuk siswa ekstrakurikuler di SMAN 26 Garut  
Bagi siswa ekstrakurikuler hoki dan pencak silat untuk terus memiliki motivasi berprestasi yang tinggi untuk bisa meraih prestasi yang menjadi tujuannya.

Diharapkan siswa memiliki keyakinan atas kemampuan yang dimilikinya dan percaya diri untuk menunjukkan kemampuan yang dimiliki dengan terus mengasah dan menggali potensi dalam dirinya.

2. Untuk pelatih di SMAN 26 Garut

Bagi pelatih hoki dan pencak silat untuk terus mendidik dan mengarahkan siswa-siswinya agar terus dapat berprestasi dan umumnya menjadi manusia yang berilmu, berakhlak dan menjadi manusia yang berguna bagi orang banyak.

3. Untuk Orang tua siswa

Bagi orang tua siswa untuk selalu memberikan dukungan kepada anaknya dalam mengikuti kegiatan, selama kegiatan itu bersifat positif, disukai oleh anaknya dan dapat berbuah prestasi. Hal tersebut untuk meminimalisir kemungkinan anak jatuh dalam pergaulan yang salah dan melakukan kegiatan atau tindakan yang menyimpang dari norma sosial.

4. Untuk Lembaga

Bagi lembaga SMAN 26 Garut diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk proses pembentukan motivasi berprestasi siswa menjadi lebih baik. Selain itu, diharapkan lembaga SMAN 26 Garut dan pelatih dapat bekerja sama dengan melibatkan orang tua siswa untuk menumbuhkan prestasi siswa menjadi lebih baik.

5. Untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini mempunyai keterbatasan jumlah subjek penelitian, diharapkan penelitian-penelitian selanjutnya untuk melibatkan subjek yang lebih banyak dan melibatkan variabel lain yang lebih kompleks untuk mengetahui faktor lain yang memengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap motivasi berprestasi.