

**PERAN KOMUNITAS KAMPUNG DONGENG  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI ANAK DI KABUPATEN  
MAJALENGKA MELALUI PROGRAM “PEKAN CERIA”**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Oleh :

Intan Cesar Fitriyani

NIM 1807367

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PERAN KOMUNITAS KAMPUNG DONGENG  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI ANAK DI KABUPATEN  
MAJALENGKA MELALUI PROGRAM “PEKAN CERIA”**

Oleh  
Intan Cesar Fitriyani  
1807367

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© **Intan Cesar Fitriyani**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Januari 2023**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**INTAN CESAR FITRIYANI**

**NIM 1807367**

**PERAN KOMUNITAS KAMPUNG DONGENG  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI ANAK DI KABUPATEN  
MAJALENGKA MELALUI PROGRAM “PEKAN CERIA”**

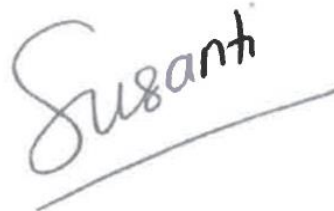
Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing 1**



Dr. Linda Setiawati, M.Pd  
NIP. 19690821 99412 2 001

**Pembimbing 2**



Susanti Agustina, M.I.Kom  
NIP. 19860812 201404 2 002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Perpustakaan dan Sains Informasi**



Dr. Linda Setiawati, M.Pd  
NIP. 19690821 99412 2 001

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“PERAN KOMUNITAS KAMPUNG DONGENG DALAM MENINGKATKAN LITERASI ANAK DI KABUPATEN MAJALENGKA MELALUI PROGRAM PEKAN CERIA”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Intan Cesar Fitriyani

NIM. 1807367

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Komunitas Kampung Dongeng dalam Meningkatkan Literasi Anak di Kabupaten Majalengka melalui Program *Pekan Ceria*”**.

Adapun maksud serta tujuan dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi yang peneliti susun meneliti tentang peran komunitas Kampung Dongeng dalam upaya meningkatkan minat pada literasi anak di Kabupaten Majalengka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data diantaranya yaitu, pengamatan (*observasi*), wawancara (*interview*), dan dokumentasi.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun sehingga dapat menyempurnakan hasil dari penelitian ini dan peneliti dapat menjadi lebih baik lagi di masa yang akan datang. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Januari 2023

Peneliti

Intan Cesar Fitriyani

NIM. 1807367

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* rabbil'alam, puji serta syukur peneliti limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti ucapkan terima kasih dan persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua penulis yaitu almarhum Papap Ucup Suardi Supriatna yang peneliti rindukan sosoknya setiap hari dan Ibu Euis Rosyidah yang selalu menjaga, menyayangi, memberikan do'a serta dukungannya secara moril maupun materil untuk peneliti sehingga peneliti dapat melewati semua tahapan ini. Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada kakak tercinta Silvia Hendriyani yang selalu memberikan bimbingan, do'a, serta dukungan kepada peneliti selama ini.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dorongan serta bantuan dari banyak pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terwujud. Peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan pada saat penyusunan skripsi ini. Maka dari itu izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi sekaligus menjadi Pembimbing I yang selalu dengan sabar dan sepenuh hati untuk meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan motivasi untuk peneliti selama penyusunan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.
2. Ibu Susanti Agustina, M.Ikom., selaku Pembimbing II yang meluangkan waktunya untuk berkonsultasi, membimbing dan mendukung serta memberi motivasi kepada peneliti selama penyelesaian skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu serta berbagai pengalaman yang bermanfaat selama masa perkuliahan dan selalu memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu, memberi saran dan meluangkan waktunya untuk peneliti dalam melakukan *Expert Judgment*.
5. Bapak Riksa selaku staf Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi yang selalu membantu peneliti dalam memenuhi setiap persyaratan administrasi selama perkuliahan.
6. Kak Wina Eka Puspitasari, S.Pd., selaku Ketua Komunitas Kampung Dongeng yang telah memberikan bantuan, saran, serta telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian mengenai Kampung Dongeng Kabupaten Majalengka.
7. Seluruh relawan Komunitas Kampung Dongeng yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi dilaksanakan.
8. Seluruh pustakawan dan staf di Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka. yang telah menerima dan memberikan arahan kepada peneliti selama kegiatan penelitian dilaksanakan.
9. Teruntuk Risna Eris Juarni selaku rekan dari saat pelaksanaan PPL hingga satu bimbingan yang selalu meluangkan waktu untuk *sharing* dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Agista Pebriani, Nindy Adi Kurnia, Rifa' Athul Mulyaningsih, Ainun Noer Cahyadewi yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan serta menghibur peneliti.
11. Mustika Istiqomah, Ina Apriani, Venny Anggita yang selalu menemani peneliti, selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluhan peneliti, memberikan masukan serta nasehat dan motivasi bagi peneliti.
12. Untuk Destia dan Tanti selaku teman seperbimbingan, teman untuk berdiskusi dan berkeluh kesah, hingga sidang bersama terima kasih karena telah berjuang bersama dan memberikan peneliti support untuk bisa segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Haiva Rahmaningrum dan Melliani Febrianty yang selalu berbagi cerita dan menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga saat ini.

14. Sepupu tercinta Cynthia Eliza Rachman dan Dewi Agustina, yang selalu memberikan doa serta dukungan bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh keluarga besar Perpustakaan dan Sains Informasi terutama seluruh rekan rekan Perpustakaan dan Sains Informasi angkatan 2018 yang telah membersamai peneliti selama perkuliahan hingga menyelesaikan penelitian ini.
16. Kepada diri sendiri, terima kasih karena telah berusaha, bertahan dan berjuang untuk melewati masa kuliah hingga proses penelitian sesulit apapun hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. *You did great, Intan! Let's keep going!*
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan yang mungkin tidak peneliti sadari, baik besar maupun kecil, namun ternyata begitu banyak menolong peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan lancar.



## ABSTRAK

**Intan Cesar Fitriyani (1807367). Peran Komunitas Kampung Dongeng dalam Meningkatkan Literasi Anak di Kabupaten Majalengka melalui Program Pekan Ceria.** Skripsi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada literasi anak yang terjadi di Kabupaten Majalengka. Adanya kebutuhan untuk membangkitkan minat literasi anak di Kabupaten Majalengka menjadi salah satu alasan dibentuknya berbagai komunitas terutama pada bidang literasi. Kampung Dongeng menjadi komunitas yang dibentuk dengan tujuan dapat memberikan kegiatan yang dapat menjadi sarana edukasi dan literasi bagi anak di Kabupaten Majalengka. Tujuan utama dari penelitian ini yaitu untuk memberikan gambaran dan mengetahui peran dari Komunitas Kampung Dongeng Majalengka dalam upaya meningkatkan minat literasi pada anak-anak di Kabupaten Majalengka melalui program Pekan Ceria. Penelitian ini berfokus pada program pekan ceria yang salah satu bentuk upaya yang dilakukan Kampung Dongeng selaku pegiat literasi untuk menumbuhkan minat literasi anak dengan menggunakan metode mendongeng. Adapun urgensi penelitian ini yaitu untuk mengembangkan pengetahuan mengenai literasi pada anak. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik untuk pengumpulan data yang diambil yaitu wawancara, studi dokumentasi dan observasi. Partisipan atau informan pada penelitian itu berjumlah 3 orang, yaitu Ketua dari Kampung Dongeng dan dua orang relawan Kampung Dongeng Majalengka. Hasil dari penelitian menunjukkan Komunitas Kampung Dongeng Majalengka telah cukup berperan aktif dalam upaya meningkatkan minat literasi pada anak – anak di Kabupaten Majalengka hal ini dibuktikan dengan banyaknya kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan minat baca pada anak, salah satunya yaitu dengan metode mendongeng. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat lebih mengenalkan Kampung Dongeng kepada public secara lebih luas dan dapat dijadikan sebagai rekomendasi dan acuan bagi Kampung Dongeng untuk mengoptimalkan kegiatan pekan ceria dan program Kampung Dongeng lainnya.

**Kata Kunci: Kampung Dongeng, Minat Literasi Anak, Pekan Ceria**

## ABSTRACT

**Intan Cesar Fitriyani (1807367).** *The Role of Kampung Dongeng Community in Improving Children Literacy in Majalengka through Pekan Ceria Programs.* Thesis. Department of Curriculum and Technology Education, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education (2023.)

*This research based by problems in child literacy in Majalengka Regency. The need to increase interest in children's literacy in Majalengka Regency is one reason for forming various communities, especially in the field of literacy. Kampung Dongeng is a community created to provide activities that can provide education and literacy for children in Majalengka Regency. The main purpose of this research is to provide an overview and to find out the role of the Kampung Dongeng Majalengka Community in increasing literacy interest in children in the Majalengka Regency through the Pekan Ceria program. This research focuses on Pekan Ceria as a program which is a form of effort made by Kampung Dongeng as literacy activists to foster children's interest in literacy through storytelling. The urgency of this research is to develop knowledge about children literacy. The research method used in this study is using a qualitative descriptive approach. Techniques for collecting data taken are interviews, documentation studies, and observation. The study had 3 participants or informants, namely the Head of Kampung Dongeng and two volunteers from Kampung Dongeng Majalengka. The study results show that the Kampung Dongeng Majalengka Community has actively increased literacy interest in children in Majalengka Regency. The many activities evidence this to improve children's interest in reading, and one of the methods that can be used is storytelling method. The results of this research are expected to introduce Kampung Dongeng to the public more broadly and this research can be used as a recommendation or reference for Kampung Dongeng Majalengka to optimize every programs and their activities especially for Pekan Ceria Programs.*

**Keywords:** *Kampung Dongeng, Children's Literacy Interest, Pekan Ceria.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.2.1 Rumusan Masalah Penelitian Umum .....	7
1.2.2 Rumusan Masalah Penelitian Khusus .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Definisi Peran .....	11
2.2 Anak Usia Dini .....	12
2.3 Konsep Literasi.....	13
2.3.1 Definisi Literasi.....	13
2.3.2 Literasi Dasar Anak .....	14
2.3.3 Indikator Literasi Dini.....	15

2.4 Definisi Minat Baca.....	17
2.4.1 Minat Membaca .....	17
2.4.2 Minat Baca Anak .....	18
2.5 Mendongeng .....	20
2.6 Komunitas Literasi .....	22
2.7 Komunitas Kampung Dongeng .....	24
2.7.1 Kampung Dongeng .....	24
2.7.2 Tujuan dan Program Kampung Dongeng .....	25
2.8 Penelitian Terdahulu .....	26
2.9 Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Desain Penelitian .....	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	33
3.2.1 Partisipan.....	33
3.2.2 Tempat Penelitian .....	36
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	36
3.3.1 Wawancara.....	37
3.3.2 Observasi.....	38
3.3.3 Dokumentasi .....	39
3.4 Analisis Data .....	42
3.5 Isu Etik.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Komunitas Kampung Dongeng .....	44
4.1.1 Profil Komunitas Kampung Dongeng Majalengka .....	44
4.1.2 Visi dan Misi Komunitas Kampung Dongeng .....	45
4.1.3 Program Komunitas Kampung Dongeng Majalengka .....	45
4.2 Gambaran Karakteristik Informan.....	46
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
4.3.1 Tujuan dibentuknya Kampung Dongeng Majalengka dan Pelaksanaan Pekan Ceria .....	48

4.3.2 Perencanaan Program Pekan Ceria yang dilakukan Kampung Dongeng.....	51
4.3.3 Pelaksanaan Program Pekan Ceria.....	53
4.3.3.1 Relawan Kampung Dongeng Majalengka .....	53
4.3.3.2 Keterlibatan Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka .....	54
4.3.3.3 Hambatan dan Kendala dalam pelaksanaan Pekan Ceria .....	54
4.3.3.4 Upaya dan langkah strategis dalam menghadapi kendala yang terjadi.....	55
4.3.4 Evaluasi Program Pekan Ceria, Implikasi dan Dampak Komunitas Kampung Dongeng terhadap literasi anak di Kabupaten Majalengka ..	56
4.3.4.1 Evaluasi Program Pekan Ceria .....	56
4.3.4.2 Implikasi Kampung Dongeng Bagi Kabupaten Majalengka .....	56
4.3.4.3. Dampak dari adanya Komunitas Kampung Dongeng terhadap literasi anak di Kabupaten Majalengka. ....	58
4.4 Pembahasan Penelitian .....	59
4.4.1 Tujuan dibentuknya Kampung Dongeng Majalengka dan Pelaksanaan Pekan Ceria .....	59
4.4.2 Perencanaan Program Pekan Ceria yang dilakukan Kampung Dongeng.....	61
4.4.3 Pelaksanaan Program Pekan Ceria.....	62
4.4.4 Evaluasi Program Pekan Ceria, Implikasi dan Dampak Komunitas Kampung Dongeng terhadap literasi anak di Kabupaten Majalengka ..	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	65
5.1 Simpulan.....	65
5.1.1 Simpulan Umum .....	65
5.1.2 Simpulan Khusus .....	65
5.2 Implikasi .....	66
5.3 Rekomendasi .....	66
Daftar Pustaka .....	67
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	41
Tabel 4. 1 Gambaran Karakteristik Informan .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3. 1 Keputusan menambah, mengurangi, dan mengganti informan .....	35
Gambar 3. 2 Format Pedoman Wawancara.....	38
Gambar 3. 3 Format Pedoman Observasi.....	39
Gambar 3. 4 Format Pedoman Studi Dokumentasi.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	76
Lampiran 2 .....	87
Lampiran 3 .....	124