

No. Daftar FPIPS: 3940/UN40.F2.4/PT/2023

**PENERAPAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM DALAM POLA INTERAKSI  
GURU DAN MURID DI SEKOLAH BERBASIS BOARDING SCHOOL**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Dian Tiana  
1905297

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

# **PENERAPAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM DALAM POLA INTERAKSI GURU DAN MURID DI SEKOLAH BERBASIS BOARDING SCHOOL**

Oleh:

Dian Tiana

NIM 1905297

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Dian Tiana 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

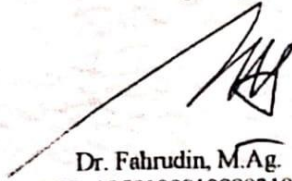
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM DALAM POLA INTERAKSI  
GURU DAN MURID DI SEKOLAH BERBASIS BOARDING SCHOOL

Dian Tiana  
1905297

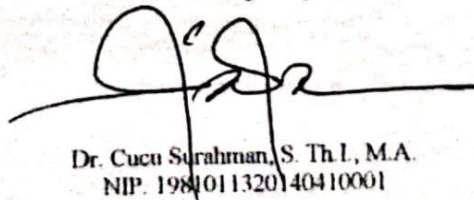
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



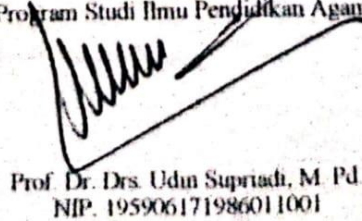
Dr. Fahrudin, M.Ag.  
NIP. 195910081988031003

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Cucu Surahman, S. Th.I., M.A.  
NIP. 1981011320140410001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 195906171986011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 27 April 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

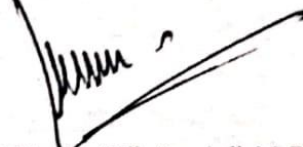
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

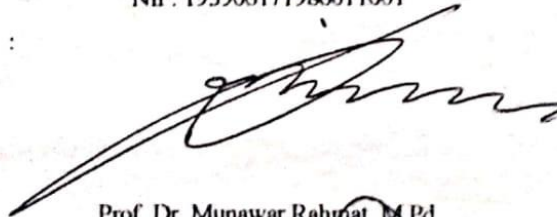
2. Sekretaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.

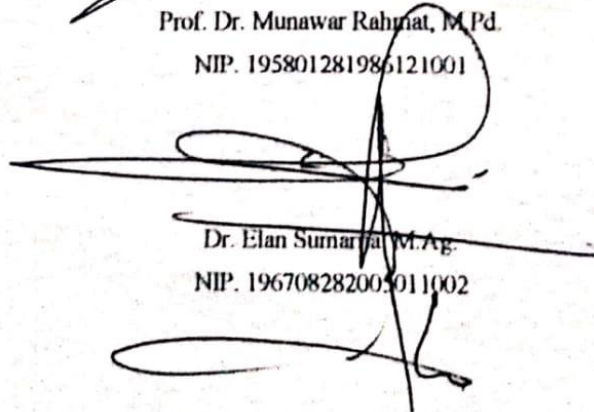
NIP. 195906171986011001

3. Penguji :



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 195801281986121001



Dr. Elan Sumarta, M.Ag.

NIP. 196708282005011002

Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197608172005011001

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena sering terjadinya penyimpangan yang terjadi dalam proses interaksi guru dan murid, khususnya di lembaga pendidikan keagamaan. Penelitian ini difokuskan pada penerapan nilai-nilai ajaran Islam dalam pola interaksi guru dan murid di sekolah berbasis Boarding School. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai apa saja yang dirujuk, regulasi yang diterapkan, proses penerapan nilai dan pengevaluasian yang dilakukan di Boarding School dalam upaya penerapan nilai-nilai Islam dalam pola interaksinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun hasil dari penelitian ini adalah terdapat empat nilai dasar dan lima nilai instrumental yang menjadi rujukan, keempat nilai dasar yaitu nilai Ilahiyah, Ruhiyah, Ilmiah dan Ukhuwah. Lalu lima nilai instrumentalnya adalah ikhlas, tsiqoh, loyal, amanah, dan peduli. Kemudian adanya regulasi yang mengikat berupa buku saku murid dan adanya program sebagai bentuk upaya penerapan nilai. Serta adanya evaluasi tertulis berupa tabel penghargaan, tabel pelanggaran, mutabaah dan evaluasi tidak tertulis berupa rapat.

Kata Kunci : Nilai Islami, Interaksi guru murid, Islamic Boarding School

## **ABSTRACT**

*This research was conducted due to the frequent occurrence of deviantion that occur in the process of interaction between teachers and students, especially in religious education institutions. This research is focused on the implementation of Islamic values in the process of interaction between teachers and students in Islamic boarding school. The purpose of this research is to find out what values are referred to, regulations that are applied, the process of applying values, and the evaluation is carried out at the Islamic Boarding School. This research uses a qualitative approach with a case study method. The results of this study are: there are four basic values and five instrumental values that are used as references, the four basic values are Ilahiyah, Ruhiyah, Scientific and Ukhuwah. Then the five instrumental values are sincere, believeness, loyal, responsibility, and caring. Then there are binding regulations in the form of student pocket books and there are programs as an effort to implements values. And there are written evaluation in the form of award tables, violation tables, mutabaah and unwritten evaluations in the form of meetings.*

*Keywords: Islamic Values, teacher-student interaction, Islamic Boarding School*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Nilai Ajaran Islam .....	13
2.2 Pola Interaksi dalam Pendidikan .....	17
2.3 Guru dan Murid Sebagai Pelaku Pendidikan.....	21
2.4 Boarding School Sebagai Sekolah Islam Modern .....	30
2.5 Evaluasi Sebagai Bagian dari Pendidikan .....	33
2.6 Penelian Terdahulu yang Relevan .....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	44
3.3 Pengumpulan Data.....	46
3.4 Analisis Data .....	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	48
4.1 Temuan.....	48
4.1.1 Nilai-nilai ajaran Islam yang dirujuk dalam interaksi guru dan murid di SMPIT As-Syifa Boarding School .....	48
4.1.2 Regulasi interaksi guru dan murid di As-Syifa Boarding School untuk menerapkan nilai-nilai ajaran Islam .....	52
4.1.3 Proses penerapan nilai-nilai ajaran Islam dalam interaksi guru dan murid di As-Syifa Boarding School.....	56
4.1.4 Evaluasi penerapan nilai-nilai ajaran Islam dalam interaksi guru dan murid di As-Syifa Boarding School.....	70
4.2 Pembahasan .....	75
4.2.1 Analisis nilai-nilai ajaran Islam yang dirujuk dalam interaksi guru dan murid di sekolah As-Syifa Boarding School .....	75
4.2.2 Analisis Regulasi interaksi guru dan murid di As-Syifa Boarding School untuk menerapkan nilai-nilai ajaran Islam .....	79
4.2.3 Analisis Proses penerapan nilai-nilai ajaran Islam dalam interaksi guru dan murid di As-Syifa Boarding School.....	85
4.2.4 Analisis Evaluasi penerapan nilai-nilai ajaran Islam dalam interaksi guru dan murid di As-Syifa Boarding School.....	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. I. (2021). Integrasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI pada Sekolah Berbasis Boarding School di Indonesia. *El-Buhuth*, 3(2), 257–276.
- Akyuni, Q. (2013). Urgensi Reward Dalam Pendidikan. *Serambi Tarbawi Studi Pemikiran, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 1, 45–63.
- Al-Bukhari. (n.d.). *Shahih Bukhari*.
- Al-Ghazali. (2008). *Terjemah Mukhtashar Ihya' Ulumuddin Ringkasan Ihya' Ulumuddin* ('Abdu Rosyad Siddiq (trans.)). Akbarmedia.
- Arifin, M. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. PT Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2016). Evaluasi pembelajaran. In *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- AsSyfa. (2021). *Keunggulan As-Syfa*. <https://smait.assyfa-boardingschool.sch.id>
- AsSyifa. (2021). *Profill Assyifa*. <https://assyfa-boardingschool.sch.id>
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Indonesia*. UPI PRESS.
- Az-Zabidi, I. (2006). *Ringkasan Shahih Al-Bukhari* (C. S. Hari & T. Anis (trans.)). PT Mizan Pustaka.
- Az-Zarnuji. (2009). *Terjemah taklimul mutaallim.pdf* (A. K. Aljufri (trans.)). Mutiara Ilmu Surabaya.
- Bebey, A. (2020, February 14). Insiden Pemukulan Murid di Bekasi , Ridwan Kamil Ingatkan Guru Harus Sabar. *Merdeka.Com*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/insiden-pemukulan-murid-di-bekasi-ridwan-kamil-ingatkan-guru-harus-sabar.html>
- Fakhrudin, A. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai untuk Memecahkan Problematika Nilai Dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 12 No. 1 - 2014*, 12(1), 79–96.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1631–1638.
- Hakam, K. A. (2007). *Pengantar Pendidikan Nilai* (D. Danang (ed.)). CV Yasindo Multi Aspek.
- Hakim, R., & Susilo, A. (2020). Makna dan Klasifikasi Amanah Qur'ani Serta

- Relevansinya dengan Pengembangan Budaya Organisasi. *AL QUUDS : Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*, 4(1), 119. <https://doi.org/10.29240/alquds.v4i1.1400>
- Halim, A. (2022). Oknum Guru PNS di Subang Diduga Cabuli Tiga Muridnya saat Mengajar. *Jabar.Idntimes.Com*. <https://jabar.idntimes.com/news/jabar/abdul-halim-18/oknum-guru-pns-di-subang-diduga-cabuli-tiga-muridnya-saat-mengajar/4>
- Hardiono, H. (2020). Sumber Etika Dalam Islam. *Jurnal Al-Aqidah*, 12(2), 26–36. <https://doi.org/10.15548/ja.v12i2.2270>
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Hidayatullah, M. (2018). Ikhlas Dalam Al- Qur'an: Perspektif Semantik Toshihiko Izutsu. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 31.
- Idola, Sano, & Khairani. (2016). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keadaan Lingkungan Fisik Sekolah Dengan Motivasi Belajar. *Jurnal EDUCATIO*, 2(2), 30–34.
- Indraswati, D., Widodo, A., Rahmatih, A. N., Mauliyda, M. A., & Erfan, M. (2020). Implementasi Sekolah Ramah Anak Dan Keluarga Di Sdn 2 Hegarsari, Sdn Kaligintung, Dan Sdn 1 Sangkawana. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(01), 51–62. <https://doi.org/10.21009/jkkp.071.05>
- Indriyanti, T., Siregar, K. I., & Lubis, Z. (2015). Etika Interaksi Guru dan Murid Menurut Perspektif Imam Al Ghazali. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 11(2), 129–144. <https://doi.org/10.21009/jsq.011.2.03>
- Irwanto. (2021, September 16). Korban Pencabulan Pengajar Ponpes di Ogan Ilir Bertambah jadi 26 Santri. *Merdeka.Com*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/korban-pencabulan-pengajar-ponpes-di-ogan-ilir-bertambah-jadi-26-santri.html>
- Islam, D. P., Indra, M., Dosen, S., Ftk, P., Raden, I., & Lampung, I. (2015).

- Hakekat Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(November), 231–251.
- Jempa, N. (2017). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 101–112.
- Jpnn.com. (2022). 8 Tahun Pelecehan Seksual Dilakukan Guru SMP ini, KPAI Sesalkan Pihak Sekolah. *Jateng.Jpnn.Com*.  
<https://jateng.jpnn.com/kriminal/1623/8-tahun-pelecehan-seksual-dilakukan-guru-smp-ini-kpai-sesalkan-pihak-sekolah>
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62.
- Jumiyanti, & Yunidyawati, A. (2021). *Rapat: Komunikasi Bisnis yang Efektif*. 6(March), 1–19.
- KBBI. (n.d.-a). *Guru*.  
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/guru>
- KBBI. (n.d.-b). *Interaksi*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/interaksi>
- KBBI. (n.d.-c). *Murid*. [kbbi.kemdikbud.go.id/entri/murid](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/murid)
- KBBI. (n.d.-d). *Pola*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pola>
- Kosasih, A. (2021). *Konsep Pendidikan Nilai*.
- Kurnia Darmawan, R. (2021). Terungkap, Guru Agama di Cilacap yang Cabuli Belasan Siswi SD Pernah Lakukan Hal Serupa di Sekolah Lain, Modusnya Sama. *Kompas.Com*.  
<https://regional.kompas.com/read/2021/12/11/194355178/terungkap-guru-agama-di-cilacap-yang-cabuli-belasan-siswi-sd-pernah-lakukan>
- Larasati, C. (2023). Miris baru sepekan di 2023 kasus kekerasan di lingkungan pendidikan sudah terjadi. *Medcom.Id*.  
<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/xkEjRIMK-miris-baru-sepekan-di-2023-3-kasus-kekerasan-di-lingkungan-pendidikan-sudah-terjadi>
- Lubis, A. S. (2018). *Pola Interaksi Guru dengan Murid dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI MA Muallimin UNIVA Medan*.
- Majid, & Andayani. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.

- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>
- Mayasari, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dan Aktualisasi Nilai-Nilai Religius-Sosial dalam Sistem Boarding School di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, 63(2), 1–3.
- Merdeka.com. (2022). LPSK: Tahun 2021 ada 228 Anak Ajukan Perlindungan, 65 Persen Korban Kekerasan Seksual. *Merdeka.Com*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/lpsk-tahun-2021-ada-228-anak-ajukan-perlindungan-65-persen-korban-kekerasan-seksual.html>
- Minhaji, M. (2019). *Interaksi Edukatif dalam Membangun Pola Relasi Guru dan Murid di Pesantren: Studi Multi Kasus: PPSS Sukorejo Situbondo, PP Sidogiri Pasuruan dan PP. al-Amien Prenduan Sumenep*.
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Prabowo, H. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method: Perspektif yang Terbaru untuk Ilmu-ilmu Sosial, Kemanusiaan dan Budaya*. Rajawali Pers.
- Napitupulu, D. S. (2019). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif dalam Pendidikan Islam. *Tazkiya*, 8(1), 125–138.
- Nasrudin Yahya, A. (2021). 8 Fakta Kasus Guru Pesantren Perkosa 12 Santriwati, dari 9 Bayi Dilahirkan hingga Korban Disuruh Jadi Kuli Bangunan. *Kompas.Com*. <https://bandung.kompas.com/read/2021/12/10/110616878/8-fakta-kasus-guru-pesantren-perkosa-12-santriwati-dari-9-bayi-dilahirkan>
- Nawawi, I. (2018). *Adabul Alim wal Muta'alim: Butiran-Butiran Nasihat tentang Pentingnya Ilmu, adab Mengajar dan Belajar serta Berfatwa* (pp. 1–236).
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurfadilah, N. (2019). Teori Dan Konsep Peserta Didik Menurut Al-Quran. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 1(2), 13–25. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v1i2.16>
- Petrus, A. (2022). Guru Hukum Siswa Benturkan Kepala ke Tembok di Kupang Dijerat UU Perlindungan Anak. *Merdeka.Com*.

<https://www.merdeka.com/peristiwa/guru-hukum-siswa-benturkan-kepala-ke-tembok-di-kupang-dijerat-uu-perlindungan-anak.html>

- Purwati, Sauri, & Faiz, A. (2021). Analisis Istilah Kampus Ilmiah , Religius , dan Edukatif dalam Tinjauan Teori Realms Of Meaning Karya Phenix. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1724–1733.
- R.Parmono. (n.d.). *Konsep Nilai Menurut Max Scheler*. 43.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2231>
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidikan dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85.
- Ridho, A. (2020). *Pola Interaksi Guru Dan Murid Dalam Al Quran Surah Al Kahfi ayat 60-82 Prespektif M. Quraish Shihab*.
- Rizkiani, A. (2012). Pengaruh Sistem Boarding School Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik (Penelitian di Ma ' had Darul Arqam Muhammadiyah Daerah Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 06, 10–18.
- Rosita, L. (2018). Peran Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, 8(1). <https://doi.org/10.34010/jipsi.v8i1.879>
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi*, 2(1).
- Sohuturon, M. (2018, February 2). Kronologi Siswa Aniaya Guru Hingga Tewas di Sampang. *CNN Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180202124909-12-273381/kronologi-siswa-aniaya-guru-hingga-tewas-di-sampang>
- Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(1), 676.
- Sudaningsih, I. V. (2020). Interaksi Edukatif antara Pendidik dan Peserta Didik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Pendidikan*, 300–309.

- Suhardi, G. (2021). Guru Makan Murid. *Medcom.Id*.  
<https://www.medcom.id/pilar/kolom/yKXqlg6N-guru-makan-murid>
- Supriyadi, G. (2011). Pengantar & Teknik Evaluasi Pembelajaran. *Book, Malang*, 1–185.
- Susiyani, A. S. (2017). Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 327.  
<https://doi.org/10.14421/jpm.2017.22-08>
- Wardani, K. (2010). *Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. November, 8–10.
- Wijayanti, P. A. K., & Sulistiobudi, R. A. (2018). Peer Relation Sebagai Prediktor Utama School Well-Being Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 56.  
<https://doi.org/10.14710/jp.17.1.56-67>
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode* (M. D. Mudzakir (trans.)). Rajawali Pers.