

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT*
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA**

**(Studi Eksperimen terhadap Kemandirian Siswa
Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling



oleh

Megafitri
NIM 1803519

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT*
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA**

**(Studi Eksperimen terhadap Kemandirian Siswa
Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**

Oleh
Megafitri, S.Pd

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Megafitri

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MEGAFITRI

NIM 1803519

BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*

UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA

**(Studi Eksperimen terhadap Kemandirian Siswa Kelas X
SMAN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**

Disetujui dan disahkan oleh:

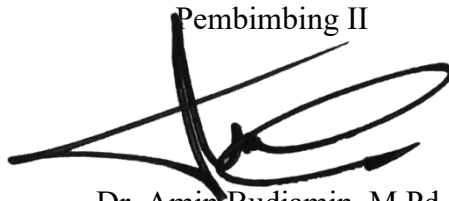
Pembimbing I



Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd.

NIP. 19600704 198601 2 001

Pembimbing II



Dr. Amin Budiamin, M.Pd.

NIP. 19580703 198503 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Program Magister dan Doktor



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.

NIP. 19280816 198513 1 007

ABSTRAK

Megafitri, 1803519. Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self-Management* untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa (Studi Eksperimen terhadap Kemandirian Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022-2023). Pembimbing: Dr. Anne Hafina Adiwinata, M. Pd., dan Dr. Amin Budiamin, M. Pd.

Masa remaja merupakan fase perkembangan yang memiliki peran penting dalam rentang kehidupan manusia. Kemandirian merupakan salah satu tugas perkembangan penting yang harus dilalui pada fase remaja. Kemandirian adalah kemampuan untuk mengatur diri sendiri dan mengekspresikan perilaku yang tidak bergantung pada orang lain, baik secara emosional, perilaku, maupun kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemandirian, rumusan program dan efektivitas bimbingan kelompok dengan Teknik *self-management* untuk mengembangkan kemandirian siswa kelas X di SMAN 8 Tasikmalaya. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experiment non-equivalent pre-test dan post-test kontrol group design*. Inventori yang digunakan adalah instrumen kemandirian sebanyak 50 item. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X SMAN 8 Tasikmalaya sebanyak 336 siswa dengan teknik *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* efektif untuk mengembangkan kemandirian siswa kelas X. Rekomendasi ditunjukkan kepada guru bimbingan dan konseling agar dapat mengimplementasikan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dengan pengembangan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa.

Kata kunci: Kemandirian; Bimbingan Kelompok; *Self-Management*; Remaja

ABSTRACT

Megafitri, 1803519. *Group Mentoring with Self-management Techniques to Develop Student Autonomy (Experimental Study on the Autonomy of 10th Grade Students of SMA Negeri 8 Tasikmalaya Academic Year 2022-2023)*
Guided by Dr. Anne Hafina Adiwinata, M. Pd., and Dr. Amin Budiamin, M. Pd.

Adolescence is a developmental phase that has an important role in one's life. Autonomy is one of the important developmental traits that must be gained in the adolescent phase. Autonomy is the capacity to self-govern and express one's own action, which is not dependent on others, either emotionally, behaviorally, or cognitively. This research aims to determine the profile of autonomy, program formulation, and effectiveness of group mentoring with self-management techniques to develop the autonomy of 10th grade students at SMAN 8 Tasikmalaya. The research implemented a quantitative approach with a quasi-experimental non-equivalent pre-test and post-test control group design. The inventory implemented for this research was an autonomy instrument of 50 items. This research involved 336 students of 10th grade students of SMAN 8 Tasikmalaya applying the convenience sampling technique. The results indicated that group mentoring with self-management techniques was effective in developing the autonomy of 10th grade students. Recommendations are addressed for mentoring and counseling teachers to implement group mentoring with self-management techniques with some modifications to match the needs and characteristics of students.

Keywords: *Adolescence; Autonomy; Group Mentoring; Self-management*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KEMANDIRIAN DAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK <i>SELF-MANAGEMENT</i>	11
2.1 Konsep Kemandirian	11
2.1.1 Tipe-tipe Kemandirian.....	13
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	16
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Kemandirian.....	17
2.2 Konsep Bimbingan Kelompok	18
2.2.1 Tujuan Bimbingan Kelompok	19
2.2.2 Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	20
2.2.3 Kerangka Program Bimbingan Kelompok	21
2.3 Kajian Teknik Self-Management.....	25
2.3.1 Konsep Teknik Self-Management	25
2.3.2 Prosedur Teknik Self-Management	27
2.4 Pengembangan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self- Management untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa	32
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
2.6 Asumsi Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.3.1 Kemandirian	39
3.3.2 Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management	40
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	40

3.4.1 Penyusunan Instrumen.....	40
3.4.2 Pedoman Skoring dan Pengkategorian	42
3.4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
3.5 Pengembangan Program	49
3.6 Teknik Analisis Data	50
3.7 Penyusunan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self- Management untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa Kelas X	51
3.7.1 Pengembangan Program	51
3.7.2 Tahapan Bimbingan Kelompok.....	52
3.7.3 Tahapan Teknik <i>Self-Management</i>	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Profil Kemandirian Siswa Kelas X SMAN 8 Tasikmalaya.....	54
4.2 Implementasi Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self- Management	57
4.2.1 Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa (Setelah Uji Kelayakan).....	58
4.2.2 Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self- Management untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa.....	70
4.2.3 Evaluasi Keterlaksanaan Program	74
4.3 Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa	74
4.3.1 Perubahan Skor Pretest dan Posttest Pada Kelompok Eksperimen.....	74
4.3.2 Uji Hipotesis Penelitian	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.4.1 Profil Kemandirian Siswa	79
4.4.2 Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa	84
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian (Sebelum Validasi)	41
Tabel 3.3 Pedoman Skor Instrumen.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Kemandirian	43
Tabel 3.5 Deskripsi Kategori Kemandirian	44
Tabel 3.6 Hasil Validitas	45
Tabel 3.7 Jumlah Item Instrumen yang Valid.....	46
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian (Setelah Validasi).....	46
Tabel 3.9 Hasil Unidimensionalitas Instrumen.....	48
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 3.11 Uji Beda Analisis Stacking.....	51
Tabel 4.1 Profil Kemandirian Siswa.....	54
Tabel 4.2 Profil Kemandirian Siswa Berdasarkan Aspek.....	55
Tabel 4.3 Profil Kemandirian Siswa dalam Program	62
Tabel 4.4 Profil Kemandirian Siswa berdasarkan Aspek dalam Program.....	63
Tabel 4.5 Kebutuhan Layanan Menggunakan Teknik Self-Management untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa	64
Tabel 4.6 Rencana Tindakan Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	67
Tabel 4.7 Skor Pretest dan Posttest Kemandirian Kelompok Kontrol dan Eksperimen	75
Tabel 4.10 Uji Normalitas	73
Tabel 4.11 Uji T Independent.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Wilconox terhadap hasil Posttest Kelompok Kontrol dan Eksperimen	74

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Kemandirian Siswa Berdasarkan Aspek.....	56
Grafik 4.2 Peningkatan Skor Pretest dan Postest Kemandirian Siswa	72

DAFTAR PUSTAKA

- Afdilah, I. (2020). *Pengembangan Panduan Konseling dengan Teknik Self-Management Berbasis Gurindam XII Untuk Mengarahkan Meaning Of Life Siswa Smk Yang Teradiksi Game Online*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan- Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Alamri, N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah. *Jurnal Konseling Gusjigang* Vol. 1, No. 1
- Ali, M. & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Siswa*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anwar, N. A. (2015). *Gambaran Kemandirian Emosional Remaja Usia 12-15 Tahun Berdasarkan Pola Asuh Authoritative*. [Online]. Diakses dari: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2015/04/JURNAL-Nur-Afni-Anwar-190110110088.pdf>.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya (ed.4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barlow, J.H. (2001). How to Use Education as an Intervention in Osteoarthritis in: Doherty M, Dougados M, editors. *Osteoarthritis. Balliere's Best Practice Research Clinical Rheumatology*, vol. 15. 2001. P. 545-58
- Bergen, Soper, & Gaster. (2002). Effective Self Management Technique. *Journal of Business & Entrepreneurship*. Vol. 14, No. 2
- Budiman, N. (2010). *Perkembangan kemandirian*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/197102191998021-NANDANG_BUDIMAN/PERKEMBANGAN_KEMANDIRIAN.pdf. Brec ket 2005
- Chaplin, J. P. (2004). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Conger, J.J. (1991). *Adolescence and Youth: Psychological Development in Changing World*. USA: Harper Collins Publisher, Inc.

- Cormier, L.J & Cormier, L.S. (1985). *Interviewing Strategies For Helpers*. Edisi ke-2, California: Brooks / Cole Publishing Company.
- Cormier, dkk. (2008) *Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions* (6th ed). Brooks / Cole Publishing Company
- Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2007). *Applied behavior analysis* (2nd ed.). New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmawan, M. (2013). Peningkatan Kemandirian Peserta Didik Melalui Strategi Pembelajaran Problem Solving Pada Kompetensi Perawatan dan Perbaikan Pc Di Kelas X TKJ Smk Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal EKSIS Vol 06 No. 02 hal 53-56*. <https://ti.ukdw.ac.id/ojs/index.php/eksis/article>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Bandung: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No.20 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djumhur & Surya, M. (1975). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: C.V. ILMU
- Elisvi, S., Rosra, M., & Mayasari, S. (2018). Penggunaan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Manajemen Diri Dalam Belajar. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*. Vol 6, No 1
- Elvina, S. (2019). Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 3. 123.[doi:10.29240/jbk.v3i2.1058](https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058).
- Fitriani, R. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolik Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Empati Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol 6, No 2 (2019)
- Fleming, M. (2005). Adolescent Autonomy: Desire, Achievement and Disobeying Parents between Early and Late Adolescence. *Australian Journal of Education and Developmental Psychology*. Vol. 5, pp 1- 16.

- Gembeck, Z. M. dan Collins, W. A. (2003). Autonomy development during adolescence. *Blackwell Handbook of Adolescence* (pp. 175-204). Oxford: Blackwell Publishers.
- Gladding, Samuel. T. (1995). *Group Work A Counseling Specialty*. United States of America: Prentice Hall Inc.
- Gunarsa, D. S. (1996). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gravetter, F.J. dan Forzano, L.B. (2012). *Research Methods for the Behavioral Sciences (4th Edition)*. Canada: Cengage Learning
- Hallen, A. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Edisi Revisi. Jakarta: Quantum Teaching.
- Harahap, H.S., Hrp, N.A., Nasution, I.B., Harahap, A., Harahap, A., & Harahap, A. (2021). Hubungan Motivasi Berprestasi, Minat dan Perhatian Orang Terhadap Kemandirian Siswa. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3, No. 4
- Hartono, & Soedarmadji, B. (2012). *Psikologi Konseling (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Hidayati, R. (2013). Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Stimulus Control Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling 2* (2) (2013). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Hoff, K. E., & Sawka-Miller, K. D. (2010). Self-management interventions. dalam G. G. Peacock, R. A. Ervin, E. J. Daly, & K. W. Merrell (Eds.), *Practical handbook of school psychology: Effective practices for the 21st century* (337–352). New York, NY: The Guilford Press.
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup*. (Edisi Ketiga, alih bahasa oleh: Istiwidayanti dan Soejarwo). Jakarta: Erlangga.
- Husainiah, S.H., Flurentin, E., & Ramli, M. (2020). Keefektifan konseling kelompok behavioral teknik self-management untuk meningkatkan kemampuan manajemen waktu siswa SMA yang tinggal di pondok pesantren. *Teacher in Educational Research*, 2 (2), 2020, 79-84
- Kanfer, F. H. (1980). *Self Management Method in Helping People Change (2ed)*. NewYork: Pergamon Press.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Pedagogis: Kiat Mendidik sebagai Landasan Profesional Tindakan Konselor*. Bandung: UPI Press.
- Kusdiyati, S., Aslamawati, Y., Sirodj, D.A.N. (2018). Pengaruh Pelatihan Otonomi terhadap Tingkat Otonomi Siswa Sekolah Menengah Atas di Bandung.

- Psymphatic : *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 5. 149-160. Doi: 10.15575/psy.v5i2.3299.
- Latifah, L. (2019). Effectiveness Of Self Management Techniques To Reduce Truant Students In Middle School. *Konselor*. 8. 17. Doi 10.24036/0201981103804-0-00.
- Lonan, R. M. (2008). Faktor-faktor Yang Berkaitan dengan Pola Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Prasekolah. Vol 4.
- Mahamit, H.C. (2014). Huhubungan Antara Determinasi Diri dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA. *Jurnal Psiko-Edukasi*. Oktober (90-100) Vol. 12
- Mappiare, A. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada Indryaningsih, dkk, 2014).
- McDougall, Skouge, & Farrell. (2006). Research on Self-Management Techniques Used by Students with Disabilities in General Education Settings: A Promise Fulfilled?. *Journal Of The American Academy Of Special Education Professionals (JAASEP)*; SUMMER, 2006 EDTION
- Megafitri. (2017). *Bimbingan Pribadi Berdasarkan Kemandirian Siswa SMP*. (Skripsi). Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mogg, K. (1984). Self-management and Behaviour Change P. Karoly and F. Kanfer (Eds), *New York: Pergamon Press, 1982, \$ 18.50. Behavioural and Cognitive Psychotherapy, 12(3), 267-268. doi:10.1017/S0141347300010843*
- Monica, M.A & Gani, R.A. (2016). Efektivitas Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Self-Management untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)* p-ISSN 2089-9955 e-ISSN 2355-8539 03 (2); 2016; 119-132. doi.org/10.24042/kons.v3i2.576
- Mooney,P., Ryan, J.B., Uhing, B.M., Reid, R., & Epstein, M.H. (2005). A Review of Self-Management Interventions Targeting Academic Outcomes for Students With Emotional And Behavioral Disorders. *Journal of Behavioral Education*, Vol. 14, No. 3
- Mu'tadin, Z. (2002). Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis pada Remaja. [Online]. Diakses dari <http://www.uncg.edu>.
- Mukhlisa, A.M. (2012). *Administrasi dan Manajemen Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Dwiputra Pustaka Jaya Merdeka.

- Musdalifah. (2007). Perkembangan Remaja dalam Kemandirian (Studi Kasus Hambatan Psikologis Depedensi terhadap Orangtua). *Jurnal IQRO Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Vol. 4. STAIN Manado.
- Mussen, P.H. Conger, J.J.Kagan, J. (1992). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arean.
- Nulta, N. (2016). Efektivitas Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa. *Tesis*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurzaakiyah, S., & Budiman, N. (2013). Teknik Self-Management dalam Mereduksi Body Dysmorphic Disorder. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*.
- Olorunfemi-Olabisi, F.A. & Akomolaf, M.J. (2013). Effects of Self-Management Technique on Academic Self-Concept of Under-Achievers in Secondary Schools. *Journal of Education and Practice*. Vol.4, No.6, 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI. (2008). *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor*. Jakarta. Depdiknas
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Puspitasari, S. D. Y. (2018). Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Tesis*. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- Ramadhan, M. (2017). Kemandirian Siswa Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Tesis*. Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramdhany, B. (2014). Efektivitas Program Bimbingan Pribadi Untuk Peningkatan Kemandirian Peserta Didik. *Tesis*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rini, dkk. (2020). Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. 6, No. 2
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press
- Ryan., Lynch., Vansteenkiste., & Deci (2011). Motivation and Autonomy in Counseling, Psychotherapy, and Behavior Change: A Look at Theory and Practice. *The Counseling Psychologist*, 39(2), 193–260. <https://doi.org/10.1177/0011000009359313>

- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. (Alih bahasa oleh: Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih). Jakarta: Erlangga
- Setiawan, G & Dharsana, I. (2019). Strategi Self Management Model Yates dan Model Cormier Terhadap Pengembangan Self Outonomy ditinjau dari Pola Asuh. *Bisma The Journal of Counseling*. 2. 48. 10.23887/bisma.v2i1.19974.
- Sihotang, N., Yusuf, A.M., & Daharnis. (2013). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja Awal dalam Aspek Kemandirian Emosional (Studi Eksperimen di SMP Frater Padang). *KONSELOR*. Volume 2 | Number 4 | December 2013.
- Sohaludin. (2010). *Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Kelas I SDN Pondok Cina Kota Depok*. (Skripsi). Program Studi Keperawatan Universitas Indonesia.
- Sopian, I. A. (2012). *Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa*. (Skripsi). Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sprinthall, A. N. dan Collins, W. A. (1995). *Adolescent psychology: a developmental view third edition*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence-3rd Edition*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Steinberg, L. (2014). *Adolescence-3rd Edition*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Steinberg l. (2017). *adolescence (11th edition)*. new york mcgraw-hill
- Suherman. (2017). Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kemandirian dan Tanggungjawab Siswa dalam Belajar. Artikel Bimbingan dan Konseling UPI http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195903311986031-SUHERMAN/ARTIKEL%20KEMANDIRIAN%20BELAJAR%20revis.pdf
- Sukadji. (1983). Teknik-teknik konseling. (<http://superannisaninoz.blogspot.com>), diakses tanggal 9 Agustus 2021.
- Sukardi, D. K. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Tim Komunikata Publishing House.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Konseling (Edisi Pertama)*. Bandung: C.V. Pustaka Bani Quraisy.

- Wibisono. (2018). Aplikasi Model Rasch untuk Validasi Instrumen Pengukuran Fundamentalisme Agama Bagi Responden Muslim. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, (JP3I) 5(1). DOI:[10.15408/jp3i.v5i1.9239](https://doi.org/10.15408/jp3i.v5i1.9239)
- Wibowo, M. E. (2005). *Konseling Kelompok Dan Perkembangan*. Semarang: Unnes Press
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosada.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosada.
- Zahiroh, D.N. (2020). Penggunaan Teknik Manajemen Diri dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa SMA. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 47-52. doi.org/10.1234/pdabkin.v1i1.16