

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Laporan	11
BAB II : LANDASAN TEORETIS KETERAMPILAN BERBICARA DAN ALAT PERMAINAN ULAR TANGGA	
A. Perkembangan Bahasa Anak Taman Kanak-Kanak	12
B. Keterampilan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak	23
C. Media Pembelajaran Anak Taman Kanak-Kanak	33
D. APE (Alat Permainan Edukatif).....	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian.....	46
C. Prosedur Penelitian	50
D. Definisi Operasional.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	53

F.	58
G. Teknik Pengumpulan Data.....	
H. Analisis Data.....	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Kondisi Awal (Prasiklus).....	62
2. Proses Penerapan Penggunaan Alat Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak.....	66
3. Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak setelah Menggunakan Alat Permainan Ular Tangga.....	107
B. Pembahasan.....	122
1. Kondisi Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Digunakan Alat Permainan Ular Tangga.....	122
2. Implementasi Penggunaan Alat Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak.....	126
3. Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak setelah Menggunakan Alat Permainan Ular Tangga.....	133
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	136
B. Rekomendasi.....	138
PUSTAKA RUJUKAN.....	141
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Penggunaan Alat Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara.....	54
3.2	Instrumen Penelitian Keterampilan Berbicara Anak.....	56
4.1	Keterampilan Berbicara Anak pada Kondisi Awal (Prasiklus)....	63
4.2	Langkah – Langkah Pembelajaran pada Siklus I.....	69
4.3	Keterampilan Berbicara Anak dengan Penggunaan Alat Permainan Ular Tangga (Siklus I).....	79
4.4	Langkah – Langkah Pembelajaran pada Siklus II.....	92
4.5	Keterampilan Berbicara Anak dengan Penggunaan Alat Permainan Ular Tangga (Siklus II).....	99
4.6	Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak dengan Penggunaan Alat Permainan Ular Tangga (Pra Siklus -Siklus I- Siklus II).....	107
4.7	Peningkatan Keterampilan Berbicara Setiap Anak.....	117
4.8	Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Berbicara setiap anak...	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar		
3.1	Alur Penelitian.....	47
3.2	Papan Permainan Ular Tangga.....	53
4.1	Anak bercerita tentang balok profesi dengan kata-kata yang terbatas.....	65
4.2	Anak hanya terpaku ketika guru bertanya.....	66
4.3	Anak dapat menyebutkan nama benda	84
4.4	Anak dapat bercerita dengan kata ganti aku.....	85
4.5	Anak menjawab guru dengan suara yang pelan	85
4.6	Guru memperlihatkan gambar buah-buahan.....	95
4.7	Guru memperkenalkan & mendemonstrasikan cara bermain ular tangga.....	96
4.8	Anak melakukan pembicaraan dengan lancar.....	104
4.9	Anak menjawab pertanyaan guru yang diawali kata “mengapa”.....	104
4.10	Anak diberi kesempatan untuk bertanya.....	106

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1.1	Keterampilan Berbicara Anak Setiap Aspek Penilaian (Pra Siklus)...	115
4.1.2	Keterampilan Berbicara Anak Setiap Aspek Penilaian (Siklus I).....	115
4.1.3	Keterampilan Berbicara Anak Setiap Aspek Penilaian (Siklus II).....	116
4.1.4	Peningkatan Keterampilan Semua Anak Setelah Digunakan Permainan Ular Tangga.....	121



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Satuan Kegiatan Harian	144
2	Pedoman Observasi Kinerja Guru	153
3	Daftar Cek Subjek Penelitian	155
4	Keterampilan Berbicara Setiap Anak dalam Nilai Masing-Masing Kategori	167
5	Surat Keterangan	176
	- SK Pembimbing	
	- Surat Izin Penelitian	