

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, secara menyeluruh tentang efektivitas penggunaan media praktikum dalam proses belajar mengajar terhadap peningkatan pemahaman peserta didik pada materi perubahan wujud benda di kelas III Sekolah Dasar, dilakukan untuk menjawab hipotesis yang telah diajukan. Dilihat dari hasil penelitian bahwa, H_a diterima dan H_o ditolak, artinya Terdapat peningkatan pemahaman pada materi perubahan wujud benda pada peserta didik yang memperoleh pembelajaran menggunakan media praktikum.

Lebih jelasnya kesimpulan dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan pemahaman awal peserta didik pada materi perubahan wujud benda di kelas III SDN 4 Sindanggalih Kecamatan Karangtengah Kabupaten Garut dan kelas III SDN 5 Sindanggalih Kecamatan Karangtengah Kabupaten Garut masih rendah dan tidak jauh berbeda atau setara.
- 2) Proses belajar mengajar IPA pada materi perubahan wujud benda menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang didalamnya memuat media praktikum yang disajikan dalam bentuk kelompok menjadikan peserta didik lebih berpartisipasi aktif, antusias dan bersemangat selama proses belajar mengajar berlangsung.
- 3) Kemampuan pemahaman akhir peserta didik dalam materi perubahan wujud benda setelah menggunakan media praktikum mengalami peningkatan dan lebih unggul daripada kemampuan peserta didik dalam materi perubahan wujud benda tanpa menggunakan media praktikum. Dilihat dari hasil pretest dan posttest yang mengalami perubahan sangat tinggi. Dengan begitu media praktikum sebagai alat bantu pembelajaran terbukti sangat membantu.
- 4) Efektivitas penggunaan media praktikum terhadap kemampuan pemahaman peserta didik dalam materi perubahan wujud benda terjadi perubahan terlihat dari rata-rata normal gain antara *pretest* dan *posttest* dengan peningkatannya secara signifikan yaitu sebesar 54%. Hasil normal gain pada kelas tanpa menggunakan media praktikum berada pada kategori kurang efektif, berbeda dengan hasil normal gain pada kelas dengan menggunakan media praktikum

berada pada kategori efektif. Dengan demikian, penggunaan media praktikum secara signifikan efektif terhadap peningkatan pemahaman peserta didik pada materi perubahan wujud benda di kelas III Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penelitian ini memberikan deskripsi mengenai pengaruh penggunaan media praktikum terhadap peningkatan pemahaman peserta didik pada materi perubahan wujud benda di kelas III Sekolah Dasar.

Implikasi diadakannya penelitian dengan menggunakan media praktikum terhadap partisipan yaitu, adanya perubahan hasil belajar. Perubahan hasil belajar tersebut terlihat dengan peningkatan hasil *pretest* dan *posttest*. Maka media praktikum sangat membantu dalam proses pembelajaran IPA materi Perubahan Wujud Benda. Selain hasil belajar meningkat, semangat dan keterampilan belajar menjadi meningkat. Contohnya dalam hal sangat antusias terhadap pembelajaran, peserta didik menjadi termotivasi belajar dengan adanya media praktikum. Selain itu, peserta didik menjadi aktif dalam hal bertanya dan menjawab pertanyaan.

5.3 Rekomendasi

Sebagai penutup pada akhir skripsi ini setelah penelitian dilakukan dan ditemukannya data serta fakta, beberapa rekomendasi atau saran sebagai pertimbangan untuk perbaikan kedepannya adalah sebagai berikut.

- 1) Bagi pendidik, media praktikum dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses mengajar IPA khususnya pada materi perubahan wujud benda, karena dalam pelaksanaannya media praktikum dapat menjadikan peserta didik berperan aktif dan antusias selama proses belajar mengajar sehingga peserta didik mampu memahami materi yang sedang dipelajari. Penulis harap dalam penggunaan media praktikum ini, pendidik dapat mengoptimalkan peserta didik agar pembelajaran tetap kondusif.
- 2) Bagi peserta didik, dengan pemberian pembelajaran menggunakan media praktikum ini, peserta didik diharapkan dapat lebih meningkatkan pemahaman, keaktifan, antusias, semangat dalam proses belajar mengajar dan juga dapat mengoptimalkan belajar secara mandiri.
- 3) Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau sumber serta dapat mengembangkan kembali hasil penelitian ini dalam ruang lingkup lebih luas. Penulis harap bagi penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan

menggunakan variabel lain ataupun sejenis serta dapat dikolaborasikan antara pembelajaran dengan bermain atau dengan digital untuk mencapai peningkatan belajar yang jauh lebih baik, khususnya dalam pembelajaran IPA.