

Nomor Daftar : 198/S/PGSD/31/I/2023

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PRAKTIKUM  
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA  
DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Nur Maulida Isnaeni

1808405

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2023**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PRAKTIKUM  
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA  
DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

Nur Maulida Isnaeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nur Maulida Isnaeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,

Dengan dicetak ulang, foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

NUR MAULIDA ISNAENI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PRAKTIKUM TERHADAP  
PENINGKATAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATERI  
PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh

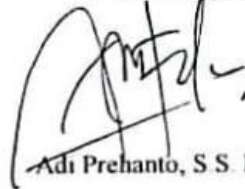
Pembimbing I



Rosarina Giyartini, M Pd

NIP 197601172008122001

Pembimbing II



Adi Prehanto, S S. M Pd

NIP 920200419880223101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M Pd

NIP 196112201986021001

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PRAKTIKUM  
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA  
DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya pendidik dalam mencoba media pembelajaran. Hal tersebut mempengaruhi pemahaman peserta didik khususnya pada materi perubahan wujud benda. Materi perubahan wujud benda sangat membutuhkan media pembelajaran yang sesuai. Dilihat dari latar belakang tersebut, peneliti mengujicobakan media praktikum untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini yaitu mengukur, mendeskripsikan, dan mengetahui signifikansi kemampuan pemahaman peserta didik kelas III SDN 4 Sindanggalih dan SDN 5 Sindanggalih dalam pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda sebelum dan setelah menggunakan media praktikum. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan populasi peserta didik kelas III SDN 4 Sindanggalih dan SDN 5 Sindanggalih yang berjumlah keseluruhan 39 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pemahaman peserta didik dilihat dari hasil *pretest* sebesar 3,07, sedangkan rata-rata pemahaman peserta didik dilihat dari skor *posttest* sebesar 8,53. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* terjadi peningkatan sebesar 54%.

Kata Kunci: media praktikum, pemahaman, perubahan wujud benda

**EFFECTIVENESS OF USING PRACTICUM MEDIA  
ON IMPROVING STUDENT UNDERSTANDING  
ON MATERIAL CHANGES IN THE FORM OF OBJECTS  
IN CLASS III ELEMENTARY SCHOOL**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the lack of educators in trying learning media. This affects the understanding of students, especially in the material changes in the form of objects. Material changes in the form of objects really need appropriate learning media. Judging from this background, the researchers tested practicum media to increase students' understanding of science lessons. The purpose of this study was to measure, describe, and find out the significance of increasing the understanding abilities of class III students at SDN 4 Sindanggalih and SDN 5 Sindanggalih in learning natural science about changes in the shape of objects before and after using practicum media. The research method used was a quasi-experimental design with a population of class III students at SDN 4 Sindanggalih and SDN 5 Sindanggalih, totaling 39 students. The instrument used is a matter of pretest and posttest. The results showed that the average understanding of students seen from the results of the pretest of students was 3.07, while the average understanding of students was seen from the posttest score of 8.53. Based on the results of the pretest and posttest there was an increase of 54%.*

*Keywords: practicum media, understanding, changes in the form of objects*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>4</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>5</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pembelajaran IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Materi Perubahan Wujud Benda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.3 Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Media Praktikum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Pemahaman Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Media Pembelajaran IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Proses pengembangan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3 Taraf Kesukaran Butir Soal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.4 Daya Pembeda Soal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Prosedur penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1 Langkah-langkah penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.9.1 Analisis Data Deskriptif .....**Error! Bookmark not defined.**

3.9.2 Analisis Uji Prasyarat.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....**Error! Bookmark not defined.****

4.1 Temuan .....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Kemampuan Awal Peserta Didik pada Materi Perubahan Wujud Benda**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Proses Belajar Mengajar pada Materi Perubahan Wujud Benda dengan Menggunakan Media Praktikum.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.3 Kemampuan Peserta Didik dalam Materi Perubahan Wujud Benda setelah Menggunakan Media Praktikum.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.4 Perubahan Kemampuan Peserta Didik dalam materi Perubahan Wujud Benda setelah Menggunakan Media Praktikum .....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.5 Uji N-Gain .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.****

5.1 Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi .....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....9**

**LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.****

**RIWAYAT HIDUP .....**Error! Bookmark not defined.****



## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arizal, K.S. (2015). *Pengaruh metode pembelajaran berbasis praktikum terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep kapilaritas pada siswa kelas 4 SD NU Blimbing*. (Thesis). Maulana Malik Ibrahim State Islamic University, Malang.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Aulia, F. (2016). *Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Skrikandi Kecamatan Semarang Barat*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Bloom, Benyamin, S. (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. New York : Longman
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, 90–97.
- Djumhana, N. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Isnaeni, M. (2018). *Buku siswa SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Isnaeni, M. (2018). *Buku guru SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Antasari Press.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *model pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Konsep dan implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, E. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Sederhana melalui Media Kartu Pecahan*. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Magelang, Magelang.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal An-Nida*, 37(1), 27-35. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.310>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.
- Miranty, P. (2018). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan wujud benda melaui metode eksperimen di Kelas IV MIS AL-Hidayah Datuk Kabu NO. 37 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun ajaran 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Nisa, U. M. (2017). Metode praktikum untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa kelas V MI YPPI 1945 Babat pada materi zat tunggal dan campuran. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 15(1), 62–68.
- Nurliana, D. (2013). *Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa pada Konsep Penjumlahan Pecahan*. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana. UPI Kampus Tasikmalaya, Tasikmalaya.

- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ramadanti, E. C. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1053–1062.
- Ridwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*.
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Sari, E. P. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis praktikum terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ipa di kelas v sd negeri 197 desa bukit harapan kecamatan pinang raya bengkulu utara. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu
- Saptomo, W. L. Y. (2017). *PRAKTIKUM*. BP-UNISBANK Semarang.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan pendidikan*. Comdes.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ubaidillah, A. (2020). KREATIVITAS GURU UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN. *AL IBTIDA': Jurnal Program Studi Pendidikan*

*Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 15–34.

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.