

**PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Pecahan sederhana di Kelas III
SDN I Cipaisan Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran
2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh
Yulianti
1905834

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

**PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Oleh:
Yulianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yulianti 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

YULIANTI

PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.
NIP. 196006011986112001

Pembimbing II



Fitri Nuraeni, M.Pd.
NIP. 199211282019032019

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI

Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

Yulianti, 2023

PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Yulianti
1905834

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar khususnya pada mata pelajaran matematika yang diakibatkan oleh kegiatan pembelajaran di dalam kelas yang kurang melibatkan siswa dan pembelajaran terkesan abstrak sehingga siswa kurang aktif dan merasa kesulitan dalam memahami materi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas siswa dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan komik digital terhadap hasil belajar matematika siswa, serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan komik digital. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas III B SDN I Cipaisan di Purwakarta. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas siswa dan tes evaluasi belajar. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan perolehan rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 65,17%, pada siklus II mengalami peningkatan dengan peroleh rata-rata aktivitas siswa mencapai 85,43%. Pada siklus I, siswa yang mampu mencapai KKM sebanyak 9 siswa dengan nilai rata-rata kelas 61,56 dan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 28,12%. Pada siklus II, siswa yang mampu mencapai KKM meningkat menjadi 27 siswa dengan nilai rata-rata 80,93 dan persentase ketuntasan belajar klasikal 84,38%. Dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan komik digital pada pembelajaran matematika di kelas III B SDN I Cipaisan tahun pelajaran 2022/2023 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: *Model Contextual Teaching and Learning (CTL), Komik Digital, Hasil Belajar, Sekolah Dasar.*

Yulianti, 2023

PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTATION OF DIGITAL COMICS ASSISTED CTL
(CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) MODEL TO IMPROVE
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF THIRD GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Yulianti
1905834

ABSTRACT

This classroom action research is motivated by the low mathematics learning outcomes of students in elementary schools, especially in mathematics which is caused by learning activities in the classroom that do not involve students and learning seems abstract so that students are less active in participating in learning activities in class so that students feel difficulty in understanding the material. The purpose of this study was to determine student activity using the digital comic-assisted Contextual Teaching and Learning (CTL) model on student mathematics learning outcomes, as well as to determine the increase in student mathematics learning outcomes after applying the digital comic-assisted Contextual Teaching and Learning (CTL) model. This research is a classroom action research in thirtytwo in grade students at SDN I Cipaisan in Purwakarta. The research instruments used in this study consisted of student activity observation sheets and learning evaluation tests. The results of the research in cycle I showed that the average acquisition of student learning activity was 65.17%, in cycle II there was an increase with the average acquisition of student activity reaching 85.43%. In cycle I, there were 9 students who were able to achieve KKM with an average class score of 61.56 and a classical learning completeness percentage of 28.12%. In cycle II, students who were able to achieve KKM increased to 27 students with an average score of 80.93 and a classical learning completeness percentage of 84.38%. With the data obtained from the results of this study, it can be concluded that the application of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by digital comics in learning mathematics in class III B SDN I Cipaisan in the 2022/2023 academic year can increase students' activity and learning outcomes in mathematics.

Keywords: *Contextual Teaching and Learning (CTL) Models, Digital Comics, Learning Outcomes, Elementary School.*

Yulianti, 2023

PENERAPAN MODEL CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	3
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Error! Bookmark not defined.	
2.1.1 Pengertian Model Contextual Teaching and Learning (CTL) . Error! Bookmark not defined.	
2.1.2 Prinsip-Prinsip Contextual Teaching and Learning (CTL)..... Error! Bookmark not defined.	
2.1.3 Karakteristik Model Contextual Teaching and Learning..... Error! Bookmark not defined.	
2.1.4 Komponen-komponen Contextual Teaching and Learning Error! Bookmark not defined.	
2.1.5 Langkah-langkah Model Contextual Teaching and Learning.. Error! Bookmark not defined.	
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Contextual Teaching and Learning (CTL)..... Error! Bookmark not defined.	
2.2 Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Komik Digital	Error! Bookmark not defined.

Yulianti, 2023

PENERAPAN MODEL CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Elemen-elemen Desain dalam Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Media Komik digital	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Jenis-Jenis Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Indikator Hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Keterkaitan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Komik Digital dengan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4	Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	Error! Bookmark not defined.
2.5	Pecahan	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Menentukan Nilai pecahan	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Membandingkan Pecahan dengan Penyebut Sama	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Mengurutkan pecahan dengan berpenyebut sama	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama	Error! Bookmark not defined.
2.5.5	Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Defini Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.6	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
defined.		
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		
Error! Bookmark not defined.		
4.1	Deskripsi Data Awal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Keadaan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Karakteristik Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
not defined.		
4.2.2	Pelaksanaan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pelaksanaan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
defined.		
4.3.2	Pembahasan Hasil Tes Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
defined.		
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
Error! Bookmark not defined.		
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L.A dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Alman. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menghitung dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tugas Sehari-Hari Kelas II SD Labschool STKIP Muhammadiyah Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 2337-7593.
- Anwar, Syaiful. (2018). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Inklusi. *Jurnal Ilmiah Sustainable*. 1(1), 57-74.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arthaningsih, Ni Kadek Juni. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Melalui Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology*, 2(4), 128-136.
- Asniati, Mansyur & Tabrani, G. (2018). Analisis Kompetensi Guru Kimia Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Di SMK Makassar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(2), 1-12.
- Azimah. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Media Abakus Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 65/IX Desa Baru. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 209-217.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Donggeari, dkk. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA (Sistem Pernapasan Manusia Dan Hewan) dengan Metode Pembelajaran Tipe TGT di Kelas V SDKBangka. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6), 23-34.
- Hadiyanta. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Pendidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 43(1), 32-38.
- Hamid, A.H., & dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hamzah, Ali. M. & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Handini, Dea., dkk. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 451-460.
- Hanif, A & Windi, S. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). 87-97.
- Hidayati & Arini. U. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 143-144.
- Istighna, L.N., Dewi, F., & Putri, S.U. (2022). *Pelatihan Pembuatan Layout Komik Digital dengan Menggunakan Powerpoint untuk Mengembangkan Kemampuan Penggunaan Teknologi pada Guru RA Miftahul Jannah di Purwakarta*. Proseding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta, 1(1).
- Juliandri, Dedy. (2018). Peningkatan Pemahaman Dan Aplikasi Konsep Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(1), 52-59.

Yulianti, 2023

PENERAPAN MODEL CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kartinah., H., & Syamsiati. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Konkret Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(7), 1-12.
- Kistian, Agus. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik*, 5(2), 13–23.
- Komalasari. (2019). Upaya Meningkatkan Disposisi dengan Pendekatan Open Ended pada Siswa SMK Kelas X-RPL B. *Jurnal on Education*, 1(2), 265-270.
- Kusnadi, D., Suradi T., & Ilham, M. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri 1 Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 2(1), 123-135.
- Kusumawati, Y., & Ariguntar, P. (2018). *Tema 5 Cuaca Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Lubis, Rifka., & Hadia (2022). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Peer Teaching. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 76-82.
- Mashudi, F. A. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. Wonorejo: LP3DI Press.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, P. S. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nababan, S. A. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Implementasi CTL (Contextual Teaching and Learning) berbantuan Alat Peraga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 130-141.
- Nazwa, A., Dewi, R., & Lestari, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 3 Kota Serang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1637-1646.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305-317.
- Nurhidayah., Yani, A., & Nurlina. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 1(2), 2302-8939.
- Nurjanah, S., Fajrie, N., & Surachmi, S. W. (2023). Model Pembelajaran CLIS (Children Learning in Science) dengan Metode Eksperimen terhadap Pengaruh Hasil Belajar IPA di SDN Trimulyo 01. *Journal on Education*, 5(3), 5862-5870.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187.
- Purwanto, Ngalim. (2020). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yulianti, 2023

PENERAPAN MODEL CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmah, Nur. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
- Rahmawati., Wahyuningsih., & Getan. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 83.
- Riadin dan Fitriani. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Berbantuan Media Alat Peraga Konkret Pada Peserta Didik Kelas V SDN-4 Kasongan Baru Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1-5.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (*Cartoon Story Maker*) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pendidikan Anak Cerdas dan Pintar*, 2(1), 14-18.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sholehah, S. R., Putri, S. U., & Dewi, F. (2023). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Sains Komik Digital untuk Menstimulus Perkembangan Nilai Moral dan Agama Anak*. Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta, 2(1), 291-296.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63-75.
- Srivastava, M. P., dkk. (2019). Peningkatkan Kemampuan Kognitif Sains Anak Usia 5 Melalui Media Jeruk Nipis Di Raudhatul Athfal Al Munawaroh Cikarang Barat Bekasi. *International Journal of Advanced Research*, 1(8), 1–6.
- Sudjana., & Rivai. 2018. *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulastrri. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 92.
- Dewi, F., Sumayah, N., & Putri, S. U. (2023). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Komik Digital Interaktif pada Konsep Sains untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta, 2(1), 259-264.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen. Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, tindakan kelas dan evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Triasih, Asih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Media Komik Digital Materi Toleransi Dan Kompetensi Kebaikan. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 29-47.
- Waruwu., & Harefa. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching

Yulianti, 2023

PENERAPAN MODEL CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 127-138.
- Yayu, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuniawardani, V., & Mawardi. (2018). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning Kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 24-32.
- Zulaiha, Siti. (2016). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *Jurnal STAIN Curup*. 1(1), 46-47.