

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aksela, M. (2005). *Supporting Meaningful Chemistry Learning and Higher-order Thinking through Computer-Assisted Inquiry: A design research approach*. Disertasi Univ. Helsinki:Fac.Science University of Helsinki.
- Bloom, B.S., (Ed.), *et al.* (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Brady, E. James. (1999). *Kimia Universitas, Asas dan Struktur*. Edisi kelima Jilid Satu. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Brady, E.J., Senece, F., dan Jespersen N. (2009). *Chemistry International Student Version*. 5Th Edition. New York: John Willey.
- Burn, Paul C., Betty D Roe., & Elinor P Ross. (1984). *Teaching Reading in Today's Elementary schools*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Chandrasegaran A.L., Treagust F. David dan Mocerino Mauro. (2007). The development of a two-tier multiple-choice diagnostic instrument for evaluating secondary school students' ability to describe and explain chemical reactions using multiple levels of representation. *Journal of Chemistry Educ. Res. And Practice*,8(3),293-307. Australia.
- Chang, Raymond (2005). *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid 1*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Ching, Francis. (2002). Alih bahasa: Ir. Paulus H.A. *Menggambar, Suatu Proses Kreatif*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Chittleborough, Gail and Treagust, D.F. (2007). The modelling ability of non-major chemistry students and their understanding of the sub-microscopic level. *Journal of Chemistry Educ. Res. And Practice*,8(3),274-292. Australia.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Davidowitz Bette, Gail Chittleborough, Eileen M. (2010). Student-generated submicro diagrams: a useful tool for teaching & learning

chemical equations & stoichiometry. www.rsc.org/crp. *chemistry Education Research and Practise*, 11, 154-164.

Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Devetak Iztok, Janez Vogrinc, Sasa Aleksij Glazar. (2007). Assessing 16-Year-Old Students' Understanding of Aqueous Solution at Submicroscopic Level. *Res.Sci.Educ* DOI 10.1007/s11165-007-9077-2

Devetak Iztok and Sasa Aleksij Glazar. (2010). The influence of 16-year-old students' Gender, Mental abilities, and Motivation on their Reading and Drawing Submicrorepresentation achievements. *International Journal of science Education*: Vol.32,No.12,pp. 1561-1593. Slovenia

Farida, Ida (2010). *The Importance of Development of Representational competence in chemical problem solving using interactive multimedia*. <http://faridach.wordpress.com/2010/10/13/the-importance-of-development-of-representational-competence-in-chemical-problem-solving-using-interactive-multimedia/>

Jansoon Ninna, Richard K. Coll, Ekasith Somsook. (2009). Understanding Mental Models of Dilution in Thai Student Model Mental. *IJESE* Vol.4, No.2 April 2009, 147-168.

Juntika, Achmad dan Agustin M . (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.

Johnstone, A. H. (1991). Why is science difficult to learn? Things are seldom what they seem. *Journal of Computer Assisted Learning*, 7, 75-83.

KBBI Pusat Bahasa. (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi keempat, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Kridalaksana, Harimurti. (1984). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.

Martono, Nanang. (2009). *Perbedaan Gender dalam Prestasi Belajar Mahasiswa UNSOED*. Tidak diterbitkan.

- Miladi, David. S. (2010). *Larutan Elektrolit dan nonelektrolit*. Tersedia online:<http://sahri.ohlog.com/larutan-elektrolit-dan-non-elektrolit.cat3416.html>
- Matlin W. Margaret. (2008). *COGNITION. Seven edition*. State University of New York, Geneseo. New York: Harcourt Brace Publishers.
- Pasiak T. (2006). *Manajemen Kecerdasan-Memberdayakan IQ, EQ dan SQ untuk Kesuksesan Hidup*. Jakarta: Gramedia.
- Sirhan, Ghassan. (2007), Learning difficulties in chemistry: An Overview. *Journal of Turkish Science Education*.
- Slameto (2005). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhendrayatna dan Balia A. (2004). *Menggambar Teknik untuk Mahasiswa Teknik Kimia*. Univ. Syiah Kuala. Diunduh dari <http://www.scribd.com/doc/34050067/Buku-Menggambar-Teknik-2008>
- Sukmadinata, Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ketujuh. Bandung: PT Remaja Rosdakarya dengan Program Pascasarjana UPI.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suwarsono, (2002). *Teori-teori Perkembangan Kognitif dan Proses Pembelajaran yang Relevan Untuk Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional (DEPDIKNAS).
- Taufik, Agus dan Purawisastro. (2007). *Kimia untuk SMA dan MA kelas X*. Jakarta. Widya Utama.
- Tarigan, Henry G. (1985). *Membaca: sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Treagust. D.F., Chittleborough, G., & Mamiala, T.L. (2003). The Role of submicroscopic representations in chemical explanation. *International Journal of Science Education* 25(11), 1353-1368.
- Uno, H.B., dan Kuadrat M. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara