

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang penerapan pembelajaran fisika konsep cahaya menggunakan *e-learning* berbasis *moodle* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMP dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan penguasaan konsep siswa yang mengikuti pembelajaran fisika konsep cahaya menggunakan *e-learning* berbasis *Moodle* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang mengikuti pembelajaran fisika konsep cahaya menggunakan *e-learning* berbasis *Moodle* tidak berbeda secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
3. Siswa memberikan tanggapan sangat baik terhadap penerapan pembelajaran fisika konsep cahaya menggunakan *e-learning* berbasis *Moodle*. Siswa menunjukkan perasaan senang, aktif mengikuti kuis *online*, dan menyukai modul *e-learning* yang dapat dipelajari kapan saja sesuai dengan keinginan siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan *e-learning* berbasis *Moodle* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir pada konsep cahaya SMP, peneliti menyarankan:

1. Pada penelitian selanjutnya, untuk melihat pengaruh penggunaan *e-learning* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa hendaknya dilakukan penelitian dengan selang waktu yang relatif lebih lama dan terdiri dari beberapa Kompetensi Dasar.
2. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan untuk indikator-indikator keterampilan berpikir kritis lainnya yang memungkinkan dapat dikembangkan melalui *e-learning* berbasis *moodle*.