

**PERBANDINGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN  
DIRECT LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING  
DAN SHOOTING DALAM FUTSAL DI SMP NEGERI 3  
GANDRUNGMANGU CILACAP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

**Den Aji Eko Prasetyo**

**NIM 1806103**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

DEN AJI EKO PRASETIYO

PERBANDINGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN  
DIRECT LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING  
DAN SHOOTING DALAM FUTSAL DI SMP NEGERI 3  
GANDRUNGMANGU CILACAP

Disetujui dan di sahkan oleh tim Pembimbing :

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP : 196807071992032001

Pembimbing 2



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP : 197101052002121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat M.Si

NIP. 196808301999031001

**PERBANDINGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN  
DIRECT LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING  
DAN SHOOTING DALAM FUTSAL DI SMP NEGERI 3  
GANDRUNGMANGU CILACAP**

Oleh :

Den Aji Eko Prasetyo

NIM 1806103

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan  
Kesehatahan

denajiekoprasetyo@upi.edu

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2023

Hak Cipta dilindungi undang undang, Proposal skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara Lainnya  
tanpa izin dari penulis.

ii

Den Aji Eko Prasetyo, 2023

**PERBANDINGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN DIRECT LEARNING TERHADAP  
HASIL BELAJAR PASSING DAN SHOOTING DALAM FUTSAL DI SMP NEGERI 3 GANDRUNGMANGU  
CILACAP**

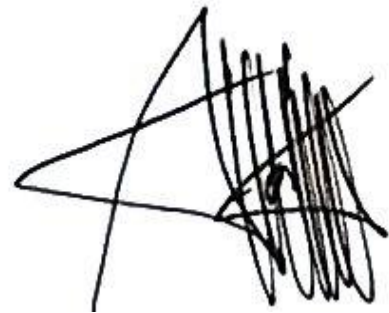
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Model Problem Based Learning Dan Direct Learning Terhadap Hasil Belajar Passing Dan Shooting Dalam Futsal Di SMP Negeri 3 Gandrungmangu Cilacap” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Den Aji Eko Prasetyo

NIM 1806103

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Perbandingan Model Problem Based Learning Dan Direct Learning Terhadap Hasil Belajar Passing Dan Shooting Dalam Futsal Di SMP Negeri 3 Gandrungmangu Cilacap”.

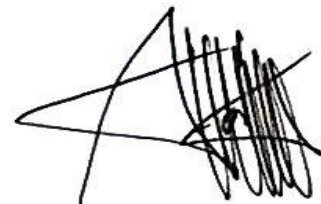
Dalam Proposal Skripsi ini membahas mengenai Perbandingan Model Problem Based Learning Dan Direct Learning Terhadap Hasil Belajar Passing Dan Shooting Dalam Futsal. Tujuan pembuatan dari penulisan Proposal Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk pembuatan Skripsi, Program Studi Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, UPI Bandung.

Selama Penulisan Proposal Skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengaharpkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk penulis. Terima kasih semua yang mendukung dalam pembuatan Proposal Skripsi ini, Semoga Proposal skripsi ini dapat sebagai Refrensi para pembaca dan semua pihak.

Bandung, Mei 2023

Penulis



Den Aji Eko Prasetyo

NIM. 1806103

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari berbagai kendala dan hambatan. Namun banyak dukungan dari berbagai pihak baik yang telah memberikan bantuan, motivasi, bimbingan, serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.


Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan jalan terbaik, kepada orang tua saya yaitu bapak Suhada dan Ibu Jasem yang telah memberikan dukungan dan ridho, serta pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan di Fakultas Pendidikan Olahraga kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama perkuliahan.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku ketua prodi jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd Selaku Dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dorongan untuk mahasiswanya menyelesaikan perkuliahannya serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd Selaku dosen wali dan pembimbing skripsi II yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan dorongan kepada mahasiswanya untuk menyelesaikan perkuliahannya serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepada seluruh bapak dan ibu dosen di program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang telah memberikan ilmunya.
8. Seluruh staf dan karyawan di FPOK UPI yang telah membantu dan memperlancar administrasi dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsinya.

9. Bapak Kus Hendaryanto, S.Pd selaku Kepala sekolah di SMPN 3 Gandrungmangu yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMPN 3 Gandrungmangu.
10. Bapak Prasetya P, S.Pd Selaku Guru Pamong SMPN 3 Gandrungmangu yang telah membimbing dan mengarahkan selama pelaksanaan penelitian.
11. Kepada seluruh bapak dan ibu guru di SMPN 3 Gandrungmangu yang telah memberikan ilmunya dan dukungan kepada penulis.
12. Siswa siswi Ekstrakurikuler di SMPN 3 Gandrungmangu yang telah bersedia menjadi bagian skripsi ini.
13. Kepada ke dua orang tua saya Bapak Suhada dan Ibu Jasem yang selalu tidak pantang menyerah dalam memberikan doa, bantuan, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu. Kepada Adik saya Denar Bayu Fredy Firmasah, Adik Dynar Cahaya Wulandari, dan seluruh Keluarga Besar saya di Cilacap yang selalu memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
14. Kepada Patner Hidup saya Fatmah Nur Hasanah yang selalu suport dan mendo'akan selalu sukses.
15. Rekan rekan PJKR kelas A dan temen kostan yang telah mendukung dan support selama perkuliahan dan skripsi.
16. Rekan rekan perkuliahan khususnya PJKR angkatan 18 yang telah mendukung perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
17. Kepada Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, karunia, serta rahmat dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Bandung, Mei 2023

Penulis



Den Aji Eko Prasetyo

NIM 1806103

**PERBANDINGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN  
DIRECT LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING  
DAN SHOOTING DALAM FUTSAL DI SMP NEGERI 3  
GANDRUNGMANGU CILACAP**

**ABSTRAK**

**Oleh : Den Aji Eko Prasetyo**

**Skripsi ini dibimbing oleh : Pembimbing 1 Prof. Dr. Hj Tite Juliantine, M.Pd  
, Pembimbing 2 Dr. H. Carsiwan, M.Pd**

Peneliti membandingkan model pembelajaran Problem Based Learning dengan Direct Learning terhadap hasil belajar futsal siswa SMPN 3 Gandrungmangu. Penelitian bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran yang efektif dalam hasil belajar futsal. Penelitian ini termasuk kuantitatif menggunakan metode eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling dengan sampel siswa ekstrakurikuler sebanyak 50 siswa. Akan dibagi menjadi 2 (dua) kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 25 siswa. Kelompok pertama masuk ke model problem based learning, dan kelompok kedua masuk model direct learning. Penelitian ini menggunakan instrumen yang diciptakan oleh Griffin, Mitchell, dan Oslin bernama GPAI (Game Performance Assasement Instrument). Bersifat fleksibel terhadap hasil belajar passing dan shooting dalam pembelajaran futsal, hanya mengambil beberapa komponen yaitu membuat keputusan (decision making), melaksanakan keterampilan (skill execution), dan memberi dukungan (support) karena komponen itu dianggap sudah cukup terwakili. Teknik pengumpulan data dilakukan 2 kali yaitu dengan pre-test dan post-test. Analisis datanya menggunakan uji paired sampel t test yang dibantu dengan SPSS versi 22 for Windows. Hasil pengujian analisis data yang diperoleh pada *output one - sample t test* di atas model problem based learning nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,205 > 0,05$ , maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan  $H_1$  diterima. Sedangkan model direct learning nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,053 > 0,05$ , maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan  $H_1$  diterima. Demikian diartikan terdapat pengaruh yang signifikan dalam model problem based learning dengan direct learning terhadap hasil belajar passing dan shooting dalam futsal.. Maka dapat diambil kesimpulan : 1). Model problem based learning berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar passing dan shooting dalam futsal di SMPN 3 Gandrungmangu Cilacap. 2). Model direct learning berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar passing dan shooting dalam futsal di SMPN 3 Gandrungmangu Cilacap. 3). Terdapat adanya perbandingan secara signifikan lebih besar model problem based learning daripada direct learning dalam hasil belajar passing dan shooting dalam futsal di SMPN 3 Gandrungmangu Cilacap.

Keyword : Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Direct Learning, dan Hasil Belajar Futsal



**COMPARISON OF MODEL PROBLEM BASED LEARNING WITH  
DIRECT LEARNING MODELS ON THE LEARNING OUTCOMES  
OF PASSING AND SHOOTING IN FUTSAL AT SMP NEGERI 3  
GANDRUNGMANGU CILACAP**

**ABSTRACT**

**By : Den Aji Eko Prasetyo**

**This thesis was supervised by : Mentor 1 Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd,**

**Mentor 2 Dr. H. Carsiwan, M.Pd**

Researchers compared the learning model of Problem Based Learning with Direct Learning on the learning outcomes of futsal students at SMPN 3 Gandrungmangu. The research aims to determine an effective learning model in futsal learning outcomes. This research includes quantitative using experimental methods, the research design used is a one-group pretest-posttest design. The sampling technique used was simple random sampling with a sample of 50 extracurricular students. Will be divided into 2 (two) groups, each group consists of 25 students. The first group entered the problem based learning model, and the second group entered the direct learning model. This research uses an instrument created by Griffin, Mitchell, and Oslin named GPAI (Game Performance Assessment Instrument). Flexible in terms of learning outcomes of passing and shooting in futsal learning, only taking a few components, namely decision making, skill execution, and providing support because these components are considered sufficiently represented. Data collection techniques were carried out 2 times, namely by pre-test and post-test. Data analysis used a paired sample t test assisted by SPSS version 22 for Windows. The results of the data analysis test obtained at the output of the one - sample t test above the Sig. (2-tailed) is  $0.205 > 0.05$ , then according to the basis for decision making H1 is accepted. While the direct learning model value of Sig. (2-tailed) is  $0.053 > 0.05$ , then according to the basis for decision making H1 is accepted. Thus it is interpreted that there is a significant influence in the problem based learning model with direct learning on the learning outcomes of passing and shooting in futsal. So it can be concluded: 1). The problem-based learning model has a significant effect on the learning outcomes of passing and shooting in futsal at SMPN 3 Gandrungmangu Cilacap. 2). The direct learning model has a significant effect on the learning outcomes of passing and shooting in futsal at SMPN 3 Gandrungmangu Cilacap. 3). There is a significantly greater comparison of problem-based learning models than direct learning in the learning outcomes of passing and shooting in futsal at SMPN 3 Gandrungmangu Cilacap.

Keyword : Learning Model, Problem Based Learning, Direct Learning, and Futsal Learning Outcomes.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Struktur Organisasi Penulisan .....	8
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	9
2.2. Model Problem Based Learning.....	11
2.3. Model Direct Learning.....	16
2.4. Pengertian Futsal dan Teknik Dasar Permainan Futsal .....	22
2.5. Problem Based Learning Terhadap Latihan Gerakan Dasar Futsal .....	26

2.6.	Penelitian Terdahulu .....	31
2.7.	Kerangka Berfikir .....	33
2.8.	Hipotesis .....	35
<b>BAB III.....</b>		<b>37</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
3.1.	Metode Penelitian .....	37
3.2.	Desain Penelitian.....	37
3.3.	Populasi dan Sampel.....	38
3.4.	Lokasi & waktu .....	39
3.5.	Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.6.	Instrumen Penelitian.....	40
3.7.	Prosedur Penelitian.....	44
3.8.	Analisis Data.....	44
3.8.1	Uji Statistik Deskriptif .....	47
3.8.2	Uji Normalitas.....	47
3.8.3	Uji Homogenitas.....	47
3.8.4	Uji Hipotesis.....	48
<b>BAB IV .....</b>		<b>48</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>48</b>
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	48
4.2	Pengujian Analisis .....	51
4.2.1	Uji Normalitas.....	51
4.2.2	Uji Homogenitas.....	51
4.2.3	Pengujian Hipotesis.....	52
4.3.	Pembahasan .....	56
<b>BAB V.....</b>		<b>60</b>

<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>60</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrument GPAI.....	41
Tabel 2 Instrument Penilaian GPAI.....	43
Tabel 3 Kriteria Pengurutan Penilaian.....	43
Tabel 4 Persiapan untuk menghitung nilai t.....	45
Tabel 5 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Futsal.....	50
Tabel 6 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Futsal.....	51
Tabel 7 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Futsal.....	52
Tabel 8 Pretest Hasil Belajar Futsal Dengan Model Problem Based Learning.....	52
Tabel 9 Posttest Hasil Belajar Futsal Dengan Model Problem Based Learning.....	52
Tabel 10 Pretest Hasil Belajar Futsal Dengan Model Direct Learning.....	53
Tabel 11 Posttest Hasil Belajar Futsal Dengan Model Direct Learning.....	53
Tabel 12 Paired Sample t Test.....	54
Tabel 13 One - Sample t Test.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik Dasar Passing.....	24
Gambar 2 Teknik Dasar Cobtrol.....	25
Gambar 3 Teknik Dasar Dribbring.....	25
Gambar 4 Teknik Dasar Shooting.....	26
Gambar 5 One-group pretest-posttest design.....	38

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Y. (2013). Ekstrinsik , Kompetensi Dan. *Humanitas*, 10(1), 62–74.
- Abduh, I., Humaedi, H., & Agusman, M. (2020). Analisis Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Belajar Siswa. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p75-82>
- Abduljabar, B. (2013). Pengertian Pendidikan Jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36. [http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG\\_ABDULJABAR/Pengertian\\_Penjas.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf)
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Auladuna*, 1(2), 265–276. <http://103.55.216.56/index.php/auladuna/article/view/556>
- Hodgson, C., & Sharp, B. (2000). National governing body awards: a strategy for success. *Journal of Vocational Education & Training*, 52(2), 199–210. <https://doi.org/10.1080/13636820000200115>
- IMT, I. M. T., & Junior, K. (2020). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*. 4(77), 73–80. <https://scholar.archive.org/work/ahb37oikwbb17b6dhrkjjpxs3e/access/wayback/https://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/article/download/030208/pdf>
- Madrasah, E., & Negeri, A. (2019). *PENDAHULUAN Pendidikan merupakan kebutuhan hidup manusia yang semakin berkembang pesat seiring dengan kemajuan zaman . Ini ditandai dengan kita tingginya untuk kesadaran memperoleh Pendidikan jasmani menekankan pada pendidikan yang sifatnya menyeluruh , m. 7*, 51–58.

- Neuropsikiatri, P., Girma, A., & Ayalew, E. (2021). *Stres dan Strategi Mengatasi Pandemi Covid-19 di antara Orang Dewasa dengan Penyakit Kronis di Ethiopia Barat Daya*. April.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Orlando, I., & Maidarman. (2018). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Patriot*, 581–585.
- Papaioannou, A., Theodosiou, A., Pashali, M., & Digelidis, N. (2012). Advancing Task Involvement, Intrinsic Motivation and Metacognitive Regulation in Physical Education Classes: The Self-Check Style of Teaching Makes a Difference. *Advances in Physical Education*, 02(03), 110–118. <https://doi.org/10.4236/ape.2012.23020>
- Paryanto, R., & Wati, I. D. P. (2013). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Melalui Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 2(5), 143–154.
- Permana, R. (2016). Penguasaan Rangkaian Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (Tkji) Melalui Diskusi Dan Simulasi. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 6(2), 119–129. [https://www.researchgate.net/publication/315996539\\_PENGUASAAN\\_RANGKAIAN\\_TES\\_KEBUGARAN\\_JASMANI\\_INDONESIA\\_TKJI\\_MELALUI\\_DISKUSI\\_DAN\\_SIMULASI](https://www.researchgate.net/publication/315996539_PENGUASAAN_RANGKAIAN_TES_KEBUGARAN_JASMANI_INDONESIA_TKJI_MELALUI_DISKUSI_DAN_SIMULASI) Kajian\_Pustaka\_Pemahaman\_Teori\_dan\_Praktek\_TKJI\_Terhadap\_Mahasiswa\_PGSD\_UMTAS
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, Vol. 1 No. 83. *Jurnal Adabiya*, 1(83).
- Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2), 98–111.
- Rismayanthi, C. (2011). Optimalisasi Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–17.
- Sabda, S. (2016). Pengembangan Kurikulum. *Cetakan Ke-1*. Bandung: PT Refika Aditama, 1–5.



- Setiawan, A., Yudiana, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2020). Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar: Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2), 59–65. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.245>
- Sulistiono, A. A. (2014). Basic and Secondary Education Students Physical Fitness in West Java. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20 no 2, 223–233.
- Danu, I., Sahputra, R., & Wakidi. (2014). Upaya Peningkatan Teknik Dasar Passing pada Futsal dengan Metode Permainan Tradisional Kucing Bola untuk Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh. Universitas Tanjungpura Pontianak: *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 1 (1), 59-63.
- Festiawan, Rifqi. (2020). Pendekatan teknik dan taktik: pengaruh terhadap keterampilan bermain futsal. Universitas Jendral Soedirman: *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3 (2), 143155.
- Firmansyah, A. A., & Muhammad, N. H. (2021). IDENTIFIKASI TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA PESERTA ESKTRAKURIKULER FUTSAL MAN SIDOARJO PADA MASA PANDEMI. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 09 Nomor 01*, 415-419.
- Hamzah, Beni dan Hadiana, Oman. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing dalam Permainan Futsal. STKIP Muhammadiyah Kuningan: *Jurnal Olahraga*, 3 (1), 1-7.
- Ilahi, B. R., Nopiyanto, Y. E., Prabowo, A., & Raibowo, S. (2021). Penguasaan Keterampilan Dasar Futsal UKM FORKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 333-341.
- Ismalasari, R., & Sambora, G. R. (n.d.). PENGARUH DAYA TAHAN (VO2MAX) TERHADAP PERMAINAN FUTSAL PEMAIN BLITAR POETRA FUTSAL CLUB DI KABUPATEN BLITAR. 68-72. Kusuma, I Dewa Made Aryananda Wijaya. (2021). Teknik yang Paling Dominan pada Pertandingan Futsal Putra Profesional. Universitas Negeri Surabaya: *Jurnal Olahraga*, 9 (1), 18-25.
- Sugiono. 2016. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.” *Bandung:*

*Alfabeta.*

- Nurhasan. (2007). Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga. FPOK UPI
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3).  
<https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Murhananto.(2006). Dasar-dasar Permainan Futsal (Sesuai dengan Peraturan FIFA). Jakarta: PT. Kawan Pustaka.
- Nanang Riyadi. (2013). Tingkat Keterampilan Kemampuan Dasar Bermain Futsal yang Menggunakan Lapangan Agung Futsal Jatianom Klaten.Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Nurhasan. (2001). Tes dan pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani: Prinsip-Prinsip dan Penerapannya. Jakarta: Depdiknas
- Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem based Learning Itu Perlu untuk meningkatkan profesionalitas Guru. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sahda Halim. (2009) .1 hari pintar main futsal.Yogyakarta: Penerbit Media presindo.
- Andri Setyawan. (2010). Teknik Permainan Futsal. Jakarta: Sunda Kelapa Pustaka.
- Arma Abdullah. (1985). Penguasaan Keterampilan Gerak. Jakarta: Depdikbud.
- Asmar Jaya. (2008). Futsal Gaya Hidup, Peraturan dan Tips-Tips Permainan. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- B. Syarifudin. (2010). Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS. Yogyakarta: Andi Offest.
- Diana. (2008). Futsal. Yogyakarta: CV. Empat Pilar.
- <http://chandrastore.wordpress.com/2011/10/02/pengertian-futsal/>, Rabu, 26 Desember 2012.
- <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Saryono,%20S.Pd.%20Jas.,%20M.Or./iptekor%20menegpora.PDF>, Rabu, 26 Desember 2012.
- <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Saryono,%20S.Pd.%20Jas.,%20M.Or./iptekor%20menegpora.PDF>, Rabu, 26 Desember 2012
- <http://teknologisku.blogspot.com/2010/12/teknik-dasar-bermain-futsal.html>, Jum'at, 26 April 2013.
- <http://teknologisku.blogspot.com/2010/12/teknik-dasar-bermainfutsal.html>
- Januar Hendra Sata. (2012). Peraturan Futsal Fifa. Diakses dari

Den Aji Eko Prasetyo, 2023

**PERBANDINGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN DIRECT LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING DAN SHOOTING DALAM FUTSAL DI SMP NEGERI 3 GANDRUNGMANGU CILACAP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://Triktipsfutsal.Blogspot.Com/2012/09/Peraturan-Futsal-Fifa.Html>.  
pada tanggal 30 April 2013, Jam 16.21 WIB.

Justinus Lhaksana. (2011). Taktik dan Strategi Futsal Modern. Jakarta: Penebar Swadaya Group.

Kurniawan, Feri. (2012). Buku Pintar Pengetahuan Olahraga. Jakarta: Laskar Aksara.

Murhananto. (2006). Dasar-dasar Permainan Futsal. Jakarta: Kawan Pustaka. 46

Nana Syaodih, Sukmadinata. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

R. Narti, Aulia. (2007). Futsal. Bandung: PT. Indahjaya Adipratama.

Rusli Lutan. (1998). Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode. Jakarta: Depdikbud.

Suharsimi Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sukadiyanto. (2007). Olahraga. Majalah Ilmiah. Hlm. 279.

[https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan\\_jasmani](https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_jasmani)

<https://educhannel.id/blog/artikel/model-pembelajaran-problem-based-learning.html>

Bruce dan Weil (1996) dalam <http://magister-pendidikan.blogspot.com/p/model-direct-learning.html>

Slavin (2003) dalam <http://magister-pendidikan.blogspot.com/p/model-direct-learning.html>

[https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan\\_jasmani](https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_jasmani)

<https://www.ruangguru.com/blog/tingkatkan-keaktifan-siswa-dengan-metode-pembelajaran-problem-based-learning>