

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil pembahasan penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Tingkat motivasi belajar siswa SMA-LB Negeri Budi utama berdasarkan hasil perhitungan kategorisasi berada pada kategori “sedang” (28,6).
2. Tingkat motivasi belajar siswa SMA-LB Beringin Bhakti berdasarkan hasil perhitungan kategorisasi berada pada kategori “rendah”(28,6).
3. Terdapat hubungan antara motivasi dengan hasil belajar siswa tunarungu di SMA-LB Negeri Budi Utama pada tiga aspek hasil belajar. Aspek pengetahuan dengan kategori “tinggi” (.652), aspek keterampilan dengan kategori “sangat tinggi” (.919) dan aspek sikap dengan kategori “sedang” (475).
4. Terdapat hubungan antara motivasi dengan hasil belajar siswa tunarungu di SMA-LB Beringin Bhakti pada tiga aspek hasil belajar. Aspek pengetahuan dengan kategori “tinggi” (.651), aspek keterampilan dengan kategori “tinggi” (.766) ,dan aspek sikap dengan kategori “sedang” (.460).
5. Perbandingan dari hasil motivasi belajar penjas siswa, dapat digambarkan bahwa SMA-LB Negeri Budi Utama memiliki hasil yang lebih tinggi yaitu pada kategori “sedang” dibandingkan hasil motivasi belajar penjas siswa SMA-LB Beringin Bhakti yang memiliki hasil kategori “rendah”

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak terkait dengan bidang pendidikan:

1. Diharapkan penelitian ini dijadikan rekomendasi oleh banyak pihak khususnya guru dan siswa, agar kedepannya pembelajaran di SLB baik negeri maupun swasta dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya.
2. Bagi seluruh lingkup pendidikan hasil penelitian ini dapat menjadi motivasi untuk lebih memperhatikan peningkatan motivasi belajar siswa untuk tercapainya hasil belajar yang baik.

3. Bagi para guru sebagai pendidik, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan motivasi diri untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan optimal.
4. Penelitian ini bisa menjadi referensi untuk daerah lain selain daerah Cirebon.

5.3 Saran

Keseluruhan dari hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka diberi beberapa saran yang diharapkan dapat memperbesar manfaat hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan metode, model, dan strategi pembelajaran yang lebih tepat agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Bagi guru yang telah bisa mengelola pembelajaran dengan motivasi belajar siswa yang baik agar mempertahankan bahkan bisa meningkatkan motivasi belajar siswa lagi dalam pembelajaran.
3. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambah jumlah variabel atau mengambil populasi dan sampel di tingkat yang berbeda tidak hanya di tingkat SMA-LB tetapi di tingkat SD-LB dan SMP-LB.
4. Pada penelitian selanjutnya, lebih memperbanyak sekolah yang digunakan khususnya Sekolah Luar Biasa untuk mengambil data agar lebih terwakilkan, setiap sekolah minimal ada perwakilannya untuk mengisi angket tersebut.