

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan membahas kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan berdasarkan pengolahan data hasil temuan dari penelitian ini. Kesimpulan yang diambil merupakan jawaban pada bab VI berdasarkan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian yang telah diajukan pada bab 1. Selain itu, peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang bersangkutan dengan hasil penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran tatap muka dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,539 dengan kategori sedang. Lalu hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran tatap muka dengan hasil belajar IPS di SMP Negeri Kota Bandung.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran online dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,657 dengan kategori sedang. Lalu hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran online dengan hasil belajar IPS di SMP Negeri Kota Bandung.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran mandiri dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,615 dengan kategori sedang. Lalu hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan

Lisa Ismiyati, 2023

***HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

yang signifikan antara pembelajaran mandiri dengan hasil belajar IPS di SMP Negeri Kota Bandung.

4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat hubungan penggunaan model *blended learning* dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,764 dengan kategori kuat. Lalu hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan model *blended learning* dengan hasil belajar IPS di SMP Negeri Kota Bandung.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di lapangan terkait hubungan penggunaan model *blended learning* dengan hasil belajar peserta didik, peneliti memberikan beberapa saran berdasarkan penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik SMPN 12 Bandung, SMPN 37 Bandung, SMPN 47 Bandung dan SMPN 59 Bandung, dalam penggunaan model *blended learning* sebaiknya dimanfaatkan dengan baik, serta peserta didik lebih rajin dan aktif dalam kegiatan pembelajaran serta dapat menyesuaikan dengan perkembangan teknologi.
2. Bagi guru, hendaknya guru perlu menyiapkan inovasi dan suasana baru dalam penggunaan model *blended learning*, sehingga penggunaan model pembelajaran *blended learning* lebih menarik dan lebih baik, serta peserta didik tidak merasakan bosan dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat dengan merata.
3. Bagi sekolah, hendaknya untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dapat digunakan untuk menunjang penerapan model *blended learning*, sehingga dalam penggunaan model pembelajaran dapat lebih maksimal dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian yang dilakukan berikutnya dapat dikembangkan dengan meneliti variabel yang berbeda atau menggabungkan

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu