

Nomor Daftar FPIPS : 3668/UN40.F2.5/PT/2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN
HASIL BELAJAR IPS**

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun oleh :

Lisa Ismiyati

1807433

**PROGRAM PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN
HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Oleh
Lisa Ismiyati
1807433

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Lisa Ismiyati 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

Lisa Ismiyati, 2023
HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lisa Ismiyati

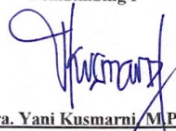
1807433

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN
HASIL BELAJAR IPS

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.

NIP. 196601131990012002

Pembimbing II

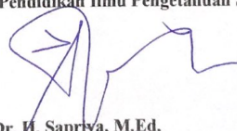


Yeni Kurniawati S. S.Pd, M.Pd.

NIP. 197706022003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

LISA ISMIYATI

1807433

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL

BELAJAR IPS

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I

Penguji II

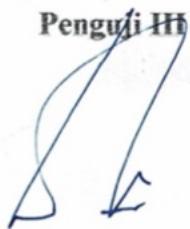


Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201998031001



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 196005151988031002

Penguji III



Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.

NIP. 19801112 200912 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201998031001

Lisa Ismiyati, 2023

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Penggunaan Model *Blended Learning* dengan Hasil Belajar IPS (Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di kota Bandung)**”. Salawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan sampai kita selaku umatnya yang mudah-mudahan selalu taat pada ajaran-Nya. Aamiin.

Skripsi ini membahas hubungan penggunaan model *blended learning* dengan hasil belajar IPS. Adapun maksud dan tujuan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini penulis tidak memungkiri bahwa banyak hambatan yang dialami, namun berkat dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini dapat memberikan informasi kepada para pembaca.

Bandung, Desember 2022

Penulis

Lisa Ismiyati
NIM.1807433

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS (Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022
Yang membuat pernyataan

Lisa Ismiyati
1807433

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat.
2. Ibu Yeni Kurniawati S. S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing ke II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat.
3. Bapak Ir. Yaqub Malik, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, menasehati dan mengarahkan selama kegiatan perkuliahan.
4. Orang tua saya Bapak Tasyrik dan Ibu Lailatul Amamah (Alm) yang tidak ada henti-hentinya memberikan dukungan, kasih sayang, semangat, motivasi dan do'a yang selalu dilontarkan dan menjadi penguat penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Kakak saya Luki Sosiawan, teteh saya Lusi Sisniyati, Te Vivi dan Ka Subandi serta keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat secara moril dan materil sehingga penulis bersemangat dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

6. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan IPS yang senantiasa sabar mendidik dan memperluas wawasan dan pengetahuan penulis.
7. SMPN 12 Bandung, SMPN 37 Bandung, SMPN 47 Bandung, dan SMPN 59 Bandung yang membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Kepala sekolah dan guru-guru SMP Negeri 26 Bandung tempat KKN dan PPL saya yang memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.
9. Teman-teman Pendidikan IPS Angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan tugasnya dengan baik.
10. Partner kuliah yang menyemangati dan membantu penulis serta berjuang Bersama untuk menyelesaikan tugas akhir juga Syafira AINU, Annisa Jauhar, Umami Welagri dan Hera Widaningsih.
11. Teman sekaligus sahabat terdekat saya Namira Awaliyatunnisa, Fatma Sondari dan Te Lusi Dyah Utami yang selalu menemani saya secara langsung atau virtual dan selalu memberikan saran, motivasi dan menyemangati serta berdiskusi untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
12. Teman-teman seperbimbingan termasuk Lordy Valiant, Nur Alfi, Ita Nur Fauziah, Insan Kamil dan lainnya yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Lisa Ismiyati, 2023

***HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Oleh :

Lisa Ismiyati

Lisaismiyati16@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya covid-19 yang menyebabkan harus memilih model pembelajaran yang tepat agar pembelajaran tetap terlaksana. *Blended learning* dipilih karena dapat menggabungkan antara pembelajaran tatap muka, pembelajaran online dan pembelajaran mandiri yang menggunakan teknologi komputer, laptop atau smartphone dengan menggunakan jaringan internet sehingga dapat digunakan ketika pandemi. Penggunaan model *blended learning* dapat memberikan kemudahan dan membantu peserta didik untuk melakukan pembelajaran dengan efektif dan efisien sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal. Adapun masalah utama dari tujuan ini untuk mengetahui hubungan penggunaan model *blended learning* (X) yang terdiri dari sub variabel pembelajaran tatap muka (X1), pembelajaran online (X2), dan pembelajaran mandiri (X3) dengan hasil belajar (Y) siswa SMP Negeri di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan studi korelasional melalui pendekatan kuantitatif dan menyebarkan kuesioner dengan random sampling kepada 400 peserta didik SMP Negeri di Kota Bandung. Hasil penelitian ini yaitu: sub variabel pembelajaran tatap muka memiliki nilai koefisien 0,539 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, pembelajaran online yaitu 0,657 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan pembelajaran mandiri 0,615 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar. Dan hasil dari uji korelasi *blended learning* mendapatkan nilai koefisien sebesar 0,764 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat hubungan antara yang positif kuat dan signifikan antara penggunaan model *blended learning* dengan hasil belajar IPS SMP Negeri di Kota Bandung.

Kata kunci : Model pembelajaran, *blended learning*, hasil belajar.

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

**THE RELATIONSHIP OF USING BLENDED LEARNING MODEL WITH IPS
LEARNING OUTCOMES
(Correlation Study of State Junior High School Students in Bandung City)**

By:

Lisa Ismiyati

Lisaismiyati16@gmail.com

ABSTRACT

This research motivated by the existence of Covid-19 which causes it to have to choose the right learning model so that learning can continue. Blended learning was chosen because it can combine face-to-face learning, online learning and independent learning that uses computer, laptop or smartphone technology using the internet network so that it can be used during a pandemic. The use of blended learning models can provide convenience and help students to carry out learning effectively and efficiently so that they can obtain maximum learning outcomes. The main problem of this objective is to find out the relationship between the use of the blended learning model (X) which consists of sub-variables face-to-face learning (X1), online learning (X2), and independent learning (X3) with learning outcomes (Y) for State Middle School students in the City Bandung. This study used a correlational study through a quantitative approach and distributed questionnaires with random sampling to 400 students of state junior high schools in Bandung. The results of this study were: face-to-face learning sub-variables had a coefficient value of 0.539 with a significance value of $0.000 < 0.05$, learning online is 0.657 with a significance value of $0.000 < 0.05$ and independent learning is 0.615 with a significance value of $0.000 < 0.05$ which means it has a significant relationship with learning outcomes and the results of the blended learning correlation test get a coefficient value of 0.764 with a significance value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, which means there is a strong and significant positive relationship between the use of the blended learning model and social studies learning outcomes in public junior high schools in Bandung.

Keywords: Learning model, blended learning, learning outcomes.

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	1
KATA PENGANTAR	3
LEMBAR PERNYATAAN.....	4
UCAPAN TERIMA KASIH	5
ABSTRAK.....	7
ABSTRACT	8
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penelitian	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pembelajaran IPS	9
2.1.1 Karakteristik IPS.....	11
2.2 Pembelajaran Abad 21	12
2.2.1 Pembelajaran IPS di Abad 21	13
2.3 <i>Blended Learning</i>	15
2.3.1 Karakteristik <i>Blended Learning</i>	16
2.3.2 Tujuan <i>Blended Learning</i>	17
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	19

Lisa Ismiyati, 2023

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

2.3.5	<i>Komponen Blended Learning</i>	22
2.4	Hasil Belajar.....	25
2.4.1	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
2.4.2	Indikator Hasil Belajar	28
2.4.3	Macam-Macam Hasil Belajar	29
2.5	Hubungan <i>Blended Learning</i> dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS	32
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.7	Kerangka Pemikiran	37
2.8	Hipotesis Penelitian	38
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
3.1	Metode Penelitian	40
3.2	Desain Penelitian.....	41
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.4	Definisi Operasional	45
3.5	Instrumen Penelitian	49
3.5.1	Instrumen Penelitian	49
3.6	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	61
3.7	Teknik Pengumpulan Data	65
3.7.1	Kuesioner.....	65
3.7.2	Dokumentasi	66
3.8	Teknik Analisis Data	67
BAB IV	71
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1	Profil Responden.....	71
4.2	Karakteristik Responden	72
4.2.1	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	72
4.2.2	Karakteristik Responden berdasarkan Sekolah	73

Lisa Ismiyati, 2023

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	74
4.3 Hasil Deskripsi Jenis Kelamin dan Sekolah terhadap Blended Learning (X)	75
4.3.1 Hasil Deskripsi Jenis Kelamin dan Sekolah terhadap Blended Learning (X)	75
4.3.2 Hasil Deskripsi Jenis Kelamin dan Sekolah terhadap Pembelajaran Tatap Muka (X1)	77
4.3.3 Hasil Deskriptif Jenis Kelamin dan Sekolah terhadap Pembelajaran Online (X2)	80
4.3.4 Hasil Deskriptif Jenis Kelamin dan Sekolah terhadap Pembelajaran Mandiri (X3)	82
4.3.5 Hasil Deskriptif Jenis Kelamin dan Sekolah terhadap Hasil Belajar (Y)	84
4.3.6 Pembahasan <i>Blended Learning</i> (X) dengan Hasil Belajar (Y) berdasarkan Jenis Kelamin dan Sekolah	86
4.4 Uji Normalitas	88
4.5 Uji Korelasional	89
4.6 Pembahasan	97
4.5.2 Pembahasan Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar IPS	99
4.5.3 Pembahasan Pembelajaran Mandiri dengan Hasil Belajar IPS ...	101
4.5.4 Pembahasan <i>Blended Learning</i> dengan Hasil Belajar IPS	103
4.5.5 Hubungan Penggunaan Model <i>Blended Learning</i> dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri Kota Bandung	104
BAB V	110
SIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Rekomendasi	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	121

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel sample	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Hubungan Penggunaan Model Blended Learning	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Hubungan Penggunaan Model Blended Learning	52
Tabel 3.5 Pilihan Jawaban Pada Angket	53
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	55

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 3. 1 Hubungan dua variabel dalam analisis bivariat	42
Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	74

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bonk dan Graham. (2006). *The Handbook of Blended Learning*. USA :Pfeiffer.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwiyogo, Wasis D. 2016. *Pembelajaran berbasis blended learning (model rancangan pembelajaran)*. Malang : Wineka Media
- Efendi Pohan, Albert. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* . Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Garner, B., Oke, L. (2014). *Blended Learning: Theoretical Foundations*. Marion, IN: Indiana Wesleyan University
- Graham, C.R. (2012). "Blended Learning Models". *Category: IT Education*. 375- 382.
- Hamalik, Oemar, (1992: 40:4). *Studi Ilmu Sosial Pengetahuan Sosial*. Bandung. CV. Mandar Maju.

Lisa Ismiyati, 2023

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

- Husamah. (2014). *PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-Learning OfflineOnline, Dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung. Alfabeta CV.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Tersedia pada laman web:
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI._ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/BUKU/Pembelajaran%20Digital.pdf:
<https://www.google.com/>. Diakses Psds 20 Maret 2019.
- Nasution, Nurliana, Nizwardi Jalinus dan Syahril, *Buku Model Blended Learning*, Pekanbaru-Riau: Unilak Press, 2019.
- Nursid, N. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Oktaria, Sheren Dwi, Asri Budiningsih, and Eko Risdianto. (2018). *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Cetakan pe. Jakarta Barat: Halaman Moeka Publishing.
- Oktarria, Sheren Dwi, dkk. (2018). *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Bogor: Halaman Moeka Publishing.
- Pribadi, Benny . (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1, No.1, Hal 90. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Lisa Ismiyati, 2023

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS (Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

- Solihatin, Etin. 2009. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana . (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Watson, G. & Glaser, E. (2008). *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Short From Manual*. San Antonio, TX: Pearson.

Lisa Ismiyati, 2023

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

Winarto, Ari Tri. (2018). *Blended learning and Cyber Non Formal Education*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera.

Winarto, Ari Tri. 2018. *Blended learning and Cyber Non Formal Education*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera.

Sumber Online

Alfitha, Nada. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Abad 21 terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Palu*. Universitas Tadulako.

Amin, Ahmad Kholiqul. 2017. Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*,4(2): 51-63.

Arnesia, Novita & K, Abdul Hamid. 2015). *Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline dan Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris*. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol 2 No 1, Juni 2015.

Astawan I Gede. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Bakrun, M. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Pembelajaran SMK*. Jakarta: Direktorat Pembina SMK.

Daulay, Syukron. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Prestasi Peserta Didik di MTS N 9 Sleman Yogyakarta*. Skripsi, UII.

Ekayati, Rini. 2017. Optimalisasi Aplikasi Edmodo dalam Meningkatkan Kemandirian dan Kesadaran Berbahasa. *Jurnal EduTech*, 3(1):148-164.

Fahradina, Nova & Rahmatina, Siti. (2022). *Perbandingan antara Pembelajaran Tatap Muka dengan Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Dikma: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sans* Vol 1 No 2, Juni 2022, hal. 1-8.

Lisa Ismiyati, 2023

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

- Helita. (2017). *Pengaruh Impelementasi Model Pembelajaran Mandiri terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Buku Ajar Pegangan Siswa*. (Skripsi, Universitas TanjungPura, 2017). Diakses di <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/23227/18350>.
- Hilmi, Irfan. (2022). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Model Tatap Muka Terbatas terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Karanganyar Turi*. Skripsi, Universitas Islam Indonesia.
- Hima, Rihatul Lina. 2015. Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Volume 2 Nomor 1 P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391
- Idris, H. (2018). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1), 61–73. <https://doi.org/10.30984/jii.v5i1.562>.
- Jannah, Miftahul.(2019). PENGARUH PENERAPAN MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII TAHUN 2019. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3:874 – 878.
- Khoiroh, Ni'matul, dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* Vol 10 No 2, September 2017.
- Khurriyati, Yulia, dkk. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya*. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”* Vol. III No. 1 Januari 2021.
- Lalima, D., & Lata Dangwal, K. (2017). Blended Learning: An Innovative Approach. *Universal Journal of Educational Research*, 5(1), 129–136. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050116>.

Lisa Ismiyati, 2023

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

- Lestari, Hana & Ridwan Iskandar. (2020). Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Blended Learning Dengan Blog. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (26) : 599.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, dkk. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. *Jurnal Pendidika*, Vol 12 No 1, Februari 2021.
- Masyithoh, Dewi & Arfinanti, Nurul. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada Era New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. *Jurnal Sigma*: Vol 13 No 2, Desember 2021. Di akses di <file:///Users/macosex/Downloads/6419-20546-1-PB.pdf>
- Masyithoh, Dewi dan Arfinanti, Nurul. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada Era New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. *Jurnal Sigma*: Vol 13 No 2, Desember 2021. Diakses di <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/6419/pdf>.
- Maulana, Riyan, dkk. (2020). Model Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Blended Learning Berbasis Mobile. *Jurnal Infromatic, Education and Management*, 2 (2) : 56.
- Maulida, Utami. 2020. Konsep Blended Learning Berbasis Edmodo Di Era New Normal. *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 3 (02): 121-36. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v3i02.192>.
- Meidawati, dkk. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. ISBN: 978-602-99975-3-8.
- Muhimatunnafingah, Siti, Hermanto & Musadad, Akhmad Arif. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Mandiri menggunakan Modul Digital dan Modul*

Lisa Ismiyati, 2023

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

Cetak terhadap Hasil Belajar Sejarah Ditinjau dari Minat Baca Siswa.
Jurnal Candi Vol 18 No 2.

Pangkerego, Kevin Alexander Johannes, dkk. (2021). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tomohon. *Jurnal Pendidikan Teknologi Infromasi dan Komunikasi*, 1 (1) : 55.

Prihandini, Rizkia, dkk. (2021). *Hubungan antara Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negera III.

Riinawati. (2017). *Hubungan Penggunaan Model Blended Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3 No 6 Tahun 2021. Di akses di <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1083>.

Sari, Diana. (2022). *Analisis Pembelajaran Tatap Muka ditinjau dari Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran Tematik Pasca Pandemi Covid-19 Kelas IV di SDN 239 Palembang*. Undergraduate Thesis , UIN Raden Fatah Palembang.

Satriani. (2022). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Peserta didik*. Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol 3 No 2, April 2022. Di akses di <file:///Users/macox/Downloads/1746-Article%20Text-5568-2-10-20220507.pdf>

Silaban, Freski Detra, dkk,. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Youtube Di Smp N. 8 Padangsidimpuan. *Jurnalmathedu(Mathematiceducationjournal)*, 4(1):18-24.

Siswanto, Lantip. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 2 Barenglo Klaten Tahun Ajaran 2019/202*. Skripsi , Universitas Widya Dharma Klaten.

Lisa Ismiyati, 2023

HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR IPS

(Studi Korelasi terhadap Siswa SMP Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

- Sitorus, Destri Sambara & Santoso, Tri Nugroho Budi. (2022). *Pemanfaatan Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game pada masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 12 No 2, Mei 2022
- Surahman, Edy & Mukminan. (2017). *Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 4 No 1, Maret 2017
<https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/8660/9816>
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijaya, dkk. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. Volume 1.