

PENGEMBANGAN *E-MODUL* MENGGUNAKAN GOOGLE SITE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
PESERTA DIDIK SMKN 1 ARJASARI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh

Trisya Nur Adzni Destianti

NIM 1904725

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

PENGEMBANGAN *E-MODUL* MENGGUNAKAN GOOGLE SITE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
PESERTA DIDIK SMKN 1 ARJASARI

Oleh
Trisya Nur Adzni Destianti
NIM 1904725

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Trisya Nur Adzni Destianti
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

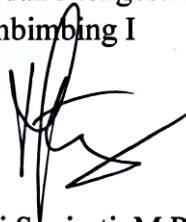
Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN *E-MODUL* MENGGUNAKAN GOOGLE SITE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
PESERTA DIDIK SMKN 1 ARJASARI

Oleh:
TRISYA NUR ADZNI DESTIANTI
1904725

Menyetujui dan Mengesahkan,
Pembimbing I



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.
NIP. 196312071993032001

Pembimbing II



Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P.
NIP. 198001022015042002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



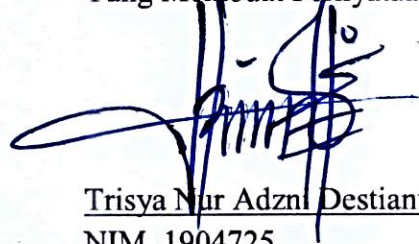
Dr. Yatti Sugiarti, M.P.
NIP. 196312071993032001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Menggunakan Google Site untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMKN 1 Arjasari” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau diklaim oleh pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, April 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Trisya Nur Adzni Destianti
NIM. 1904725

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah *abil'amin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan banyak kenikmatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Menggunakan Google Site untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMKN 1 Arjasari” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

Dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, banyak sekali doa serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yatti Sugiarti, M.P. selaku dosen pembimbing I, dosen pembimbing akademik, sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan tanggapan, kritik, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
4. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.T.P. M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan tanggapan, kritik, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
5. Dr. Eng Puji Rahmawati, S.T.P., M.Si. selaku dosen penguji III yang telah memberikan tanggapan, kritik, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
6. SMKN 1 Arjasari yang telah berkenan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian untuk yang pertama kalinya disana;
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Rahmat Suprihat dan Ibu Enung Masitoh, kakak dan adik penulis, Yeni Nur'aeni, Devita Nur'octaviani, Muhammad

Tanfidz Nur Annas, serta keluarga besar lainnya yang senantiasa terus mendoakan dan memberikan semangat juga motivasi untuk penulis;

8. Teman seperjuangan Agroindustri 2019 yang selama ini kebersamai, membantu, mendoakan, dan mendukung penulis;
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkannya, khususnya penulis sendiri, mahasiswa, dan masyarakat.

Bandung, April 2023

Penulis

PENGEMBANGAN *E-MODUL* MENGGUNAKAN GOOGLE SITE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
PESERTA DIDIK SMKN 1 ARJASARI

Trisya Nur Adzni Destianti (1904725)
Pendidikan Teknologi Agroindustri, Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Dr. Setiabudi No. 229, Bandung, Indonesia
trisyanad@upi.edu

ABSTRAK

Salah satu faktor penting pada proses pembelajaran ialah media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan di SMKN 1 Arjasari pada Program Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP) masih kurang interaktif membuat peserta didik tidak antusias dan mudah bosan serta pemahaman terhadap materi kurang mengakibatkan rendahnya hasil belajar kognitif. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan *e-modul* sebagai media pembelajaran interaktif dalam menunjang proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik, salah satunya menggunakan Google Site. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan *e-modul* menggunakan Google Site serta hasil belajar kognitif peserta didik dengan *e-modul* menggunakan Google Site pada Kompetensi Dasar Menerapkan Proses Fermentasi Sayuran. Tahapan penelitian ini terdiri atas pengembangan dan penerapan. Pengembangan *e-modul* menggunakan Google Site menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dan menggunakan metode *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design* pada penerapannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* menggunakan Google Site pada Kompetensi Dasar Menerapkan Proses Fermentasi Sayuran dinyatakan “sangat layak” digunakan berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media serta berdasarkan hasil tanggapan peserta didik. Hasil belajar kognitif peserta didik dengan *e-modul* menggunakan Google Site pada Kompetensi Dasar Menerapkan Proses Fermentasi Sayuran mendapatkan rata-rata nilai dari kategori “kurang tinggi” menjadi “tinggi”. Adanya peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik ditunjukkan menggunakan nilai *N-Gain* dengan kategori “sedang”.

Kata Kunci: *E-Modul*, Google Site, Hasil Belajar Kognitif, *Website*

*E-MODULE DEVELOPMENT USING GOOGLE SITE
TO IMPROVE COGNITIVE LEARNING OUTCOMES
STUDENTS OF SMKN 1 ARJASARI*

Trisya Nur Adzni Destianti (1904725)
Agroindustry Technology Education, Indonesian University of Education
Dr. Setiabudi Street No. 229, Bandung, Indonesia
trisyanad@upi.edu

ABSTRACT

One important factor in the learning process is the learning media. The learning media used at SMKN 1 Arjasari in the Agricultural Product Processing Agribusiness Expertise Program (APHP) is still less interactive, making students unenthusiastic and easily bored and understanding of the material is lacking resulting in low cognitive learning outcomes. Therefore, it is necessary to develop e-modules as interactive learning media in supporting the learning process to improve students' cognitive learning outcomes, one of which is using the Google Site. The purpose of this study was to determine the feasibility of the e-module using the Google Site and the cognitive learning outcomes of students with the e-module using the Google Site on the Basic Competence of Applying Vegetable Fermentation Processes. The stages of this research consist of development and implementation. Develop e-modules using the Google Site using the R&D (Research and Development) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) and using the pre-experimental design method with the one group pretest-posttest design in its implementation. The results showed that the e-module using the Google Site on the Basic Competency of Applying the Vegetable Fermentation Process was declared "very feasible" to use based on the validation results of material experts, linguists, and media experts and based on the results of student responses. Cognitive learning outcomes of students with e-modules using the Google Site on the Basic Competency of Applying Vegetable Fermentation Processes get an average score from the "less high" to "high" category. An increase in students' cognitive learning outcomes is shown by using the N-Gain value in the "moderate" category.

Keywords: *E-Module, Google Site, Cognitive Learning Outcomes, Website*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 <i>E-Modul</i> (Modul Elektronik).....	6
2.1.1 Pengertian <i>E-Modul</i>	6
2.1.2 Karakteristik <i>E-Modul</i>	6
2.1.3 Fungsi <i>E-Modul</i>	7
2.1.4 Keunggulan dan Kelemahan <i>E-Modul</i>	7
2.1.5 Prinsip Pengembangan <i>E-Modul</i>	8
2.1.6 Komponen Penyusunan <i>E-Modul</i>	9
2.2 Pengembangan <i>E-Modul</i> Menggunakan Google Site.....	11
2.2.1 Pengertian Google Site.....	12
2.2.2 <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Website</i>	12
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	13
2.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Media Pembelajaran Menggunakan Google Site.....	14
2.3 Hasil Belajar Kognitif.....	14

2.3.1	Pengertian Hasil Belajar Kognitif	14
2.3.2	Pengklasifikasian Proses Kognitif.....	15
2.4	Penelitian yang Relevan	16
2.5	Posisi Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Pengembangan <i>E-Modul</i> Menggunakan Google Site.....	20
3.1.1	Desain Penelitian.....	20
3.1.2	Partisipan.....	20
3.1.3	Populasi dan Sampel	20
3.1.4	Instrumen Penelitian.....	21
3.1.5	Prosedur Penelitian.....	25
3.1.6	Analisis Data	27
3.2	Penerapan <i>E-Modul</i> Menggunakan Google Site.....	28
3.2.1	Desain Penelitian.....	28
3.2.2	Partisipan.....	29
3.2.3	Populasi dan Sampel	29
3.2.4	Instrumen Penelitian.....	29
3.2.5	Prosedur Penelitian.....	31
3.2.6	Analisis Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Pengembangan <i>E-Modul</i> Menggunakan Google Site.....	35
4.1.1	Analisis (<i>Analysis</i>).....	35
4.1.2	Desain (<i>Design</i>).....	46
4.1.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
4.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	75
4.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	77
4.2	Penerapan <i>E-Modul</i> Menggunakan Google Site.....	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		91
5.1	Simpulan.....	91
5.2	Implikasi	91
5.3	Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA		93

LAMPIRAN 99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria <i>Rating Scale</i>	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	22
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	23
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner Peserta Didik	24
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Persentase Kelayakan untuk Validator dan Peserta Didik	28
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	30
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Validasi Instrumen Tes Penilaian Kognitif.....	31
Tabel 3.9 Kriteria Validasi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	32
Tabel 3.10 Kriteria Rata-rata Nilai Peserta Didik	33
Tabel 3.11 Kriteria <i>N-Gain</i>	34
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	37
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	38
Tabel 4.3 Fitur Produk Sesuai Kebutuhan Peserta Didik dan Guru.....	39
Tabel 4.4 Spesifikasi Perangkat Keras.....	43
Tabel 4.5 Spesifikasi Perangkat Lunak	44
Tabel 4.6 KD, IPK, dan Materi Menerapkan Proses Fermentasi Sayuran.....	46
Tabel 4.7 <i>Storyboard</i> Pengembangan E-modul Menggunakan Google Site	48
Tabel 4.8 Tampilan <i>E-Modul</i> pada <i>Smartphone</i>	53
Tabel 4.9 Hasil Validasi Materi	56
Tabel 4.10 Catatan, Kritik, dan Saran Ahli Materi	56
Tabel 4.11 Hasil Validasi Bahasa	57
Tabel 4.12 Catatan, Kritik, dan Saran Ahli Bahasa	57
Tabel 4.13 Hasil Valisasi Media	58
Tabel 4.14 Catatan, Kritik, dan Saran Ahli Media.....	58
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Tanggapan Peserta Didik	75
Tabel 4.16 Kelebihan dan Kelemahan <i>E-Modul</i> menggunakan Google Site berdasarkan Tanggapan Peserta Didik	75
Tabel 4.17 Resume Catatan, Kritik, Saran dan Revisi Validator.....	77

Tabel 4.18 Hasil Revisi berdasarkan Saran Validator	79
Tabel 4.19 Kritik dari Peserta Didik	83
Tabel 4.20 Hasil Validasi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	85
Tabel 4.21 Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Peserta Didik.....	85
Tabel 4.22 Kategori Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	86
Tabel 4.23 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen <i>E-Modul</i>	9
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE	25
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	29
Gambar 4.1 Jenis Gawai yang Dimiliki Peserta Didik	36
Gambar 4.2 Mata Pelajaran Produktif yang Sulit Dipahami Peserta Didik.....	37
Gambar 4.3 Jenis Media Pembelajaran yang Disukai Peserta Didik	39
Gambar 4.4 <i>Flow Chart</i> Pengembangan <i>E-Modul</i> Menggunakan Google Site....	48
Gambar 4.5 Alur Proses Pengembangan <i>E-Modul</i> Menggunakan Google Site....	52
Gambar 4.6 Contoh Tampilan Penjelasan Materi Mikroorganisme	60
Gambar 4.7 Penyusunan Materi menggunakan Microsoft Word.....	60
Gambar 4.8 Tampilan Layar untuk Mendesain di Google Site	61
Gambar 4.9 Tampilan Layar untuk Mendesain Menggunakan Canva	62
Gambar 4.10 Tampilan Layar Mengunggah Gambar pada Google Site.....	62
Gambar 4.11 Tampilan Mengunggah Video Youtube pada Google Site	63
Gambar 4.12 Tampilan Layar untuk Membuat Permainan pada Wordwall	63
Gambar 4.13 Tampilan Layar Permainan pada Google Site.....	64
Gambar 4.14 Tampilan Layar Google Form Soal <i>Pretest-Posttest</i>	64
Gambar 4.15 Tampilan Google Form dan Google Spreadsheet Tanya Jawab	65
Gambar 4.16 Tampilan Layar Publikasi <i>E-Modul</i>	65
Gambar 4.17 Tampilan Penyuntingan pada Google Site	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi.....	100
Lampiran 2. Hasil Validasi Materi.....	103
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	105
Lampiran 4. Hasil Validasi Bahasa.....	108
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Media.....	110
Lampiran 6. Hasil Validasi Media.....	115
Lampiran 7. Lembar Tanggapan Peserta Didik.....	117
Lampiran 8. Hasil Tanggapan Peserta Didik.....	120
Lampiran 9. Hasil Catatan, Kritik, dan Saran Peserta Didik.....	123
Lampiran 10. Tampilan <i>E-Modul</i> pada Laptop atau Komputer.....	125
Lampiran 11. Rencana Proses Pembelajaran.....	129
Lampiran 12. Soal <i>Pretest-Posttest</i>	134
Lampiran 13. Lembar Validasi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	144
Lampiran 14. Hasil Validasi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	150
Lampiran 15. Jawaban <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	152
Lampiran 16. Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	152
Lampiran 17. <i>N-Gain</i> Peserta Didik.....	156
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	157
Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Skripsi.....	158
Lampiran 20. Daftar Hadir Peserta Didik.....	161

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanto, D., & Sumarsono, W. (2022). Evaluasi Pembelajaran Daring Bahasa Inggris Transportasi berbasis Web menggunakan Google Site di Masa Pandemi. *Jurnal Saintek Maritim*, 23(1), 85–96.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31. doi: <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Agatha, A. D. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Kompetensi Dasar Menganalisis Biaya Produksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK PPN Tanjungsari*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (Ed. 3). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anis, Y. (2018). Hubungan Kebiasaan Belajar Efektif Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-Mutharahah: Jurnal Pnelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 15(2), 101–121.
- Arif, T. A., & Iskandar. (2018). Teknik Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Guru di Sekolah Dasar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*. Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian* (Ed. 15). Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmajaya, Y. T. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakaan*, 3(1), 69–72.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56, 22–30. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.628>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2017). *Pedoman Memilih Menyusun Bahan Ajar dan Teks Mata Pelajaran*.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE approach. Dalam *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. doi: <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2018). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran SMK Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian*.

- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81–88.
- Erinawati, B. (2016). *Pengembangan E-Modul Penggabungan dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Fatkhurohman, F. (2019). *Pengembangan Media E-Modul Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Kompetensi Basic Standard Tools di SMK Negeri 2 Kendal*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Fatmawati, N., Mappincara, A., & Habibah, S. (2019). Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(2), 115–121. doi: <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9799>
- Habiburrahman, & Sulistyowati, R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Web sebagai Media Pembelajaran pada Materi Mengidentifikasi Pelanggan Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Kelas X BDP di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(2), 875–881.
- Hanafi, M. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*, 8(2), 1–15.
- Hanifah, U. (2014). Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab. *At-Tajid Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 3(1), 99–121.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Imansari, N., & Sunaryantiningih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16.
- Iskandar. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Google Sites uuntuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pincis Proceedings: Palangka Raya International Conference on Islamic Studies*, 1(1), 209–318.
- Januarisman, E., & Ghufroon, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166–182.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(11), 73–100.

- Maksima. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan melalui Media Komik untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 68–76.
- Mukti, M. M., Puspita N, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59.
- Mukti, W. M., N. Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika berbasis Web menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59.
- Munawaroh, N., & Sholikhah, N. (2022). Pengembangan LKPD berbasis Problem Based Learning melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 167–182. doi: <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.12860>
- Mureiningsih, E. S. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif. *Jurnal Madaniyah*, VII, 214–229.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. doi: <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. doi: https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 12(2), 59–70. doi: <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i2.48934>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187.
- Pingge, H. D. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 134–147. doi: <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6458>
- Prasetyowati, Y., & Tandyonomanu, D. (2015). Pengembangan Modul Elektronik pada Mata Pelajaran Animasi 3 Dimensi Materi Pokok Pemodelan Objek 3D Kelas XI Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMK Negeri 1 Magetan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan (JMTP)*, 1(2).
- Pubian, Y. M., & Herpratiwi. (2022). Penggunaan Media Google Site dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Peserta Didik

- Sekolah Dasar. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 163–172. doi: <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1693>
- Purnanto, A. W., & Mustadi, A. (2016). Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Tema 2 Kelas 1 Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 102–111.
- Putri, M. M. S. (2022). *Pemanfaatan Website Wix pada Pembelajaran Kompetensi Dasar Menerapkan Standar Nasional Indonesia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putri, N. K., Yuberti, & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton pada Gerak Benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(3), 134–143.
- Ramadhan, M. O. (2022). *Pengembangan E-Modul Pengolahan Kopi Berkelanjutan untuk Meningkatkan Green Skills Siswa SMK*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Retnosari, D. S., & Hakim, L. (2021). E-Modul Interaktif Perbankan Syariah Sebagai Bahan Ajar Alternatif dalam Menunjang Perkuliahan Daring Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 206–214.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65.
- Rosiyana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2), 217–226. doi: <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, A. (2015). Pemahaman Guru Alih Fungsi terhadap Perkembangan Peserta Didik di SD Negeri Brosot Galur Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1–11.
- Sari, S. R., Kurnia, I., & Laila, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-Nilai Pancasila. *Edusaintek: Jurnal Pangan, Sains, dan Teknologi*, 9(3), 774–785. doi: <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.542>
- Sartika, T. (2020). Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sebagai Pengantar Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Sastra*, 1(1), 1–9.
- Setiono, P., Anggraini, D., & Tarmizi, P. (2021). Pengembangan Modul Kewirausahaan Berorientasi Pengembangan Ekonomi Wilayah Pesisir

- Bengkulu untuk Mahasiswa Pgsd Universitas Bengkulu. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 127–139.
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. doi: <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Ed. 11). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)* (Ed. 6). Bandung: Alfabeta.
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web Memanfaatkan Google Site. *Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 1–11.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202. doi: <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Suyoso, & Nurohman, S. (2014). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 44(1), 73–82.
- Syahfitriani, M. (2016). *Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik (E-Book) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas XI IPA di SMA Negeri 14 Makassar*. (Skripsi). Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *ISTIQUA'*, 5(2).
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
- Yolanda, Y. (2021). Pengembangan E-Modul Listrik Statis berbasis Kontekstual sebagai Sumber Belajar Fisika. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(1), 40–56.
- Yuniarto, E., Widayanti, F. D., & Khasanah, R. (2021). Online Learning Management Using Google Sites in Covid-19 Pandemic Era. *Journal of Applied Management (JAM)*, 19(2), 346–353. doi: <https://doi.org/10.21776/ub.jam>

Yunita, & Susanto, A. (2020). Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web menggunakan Aplikasi Dreamweaver pada SMAN 1 Kapoiala. *SIMKOM*, 5(2), 9–18.