

**PROGRAM *TOILET TRAINING* BERBASIS KELUARGA BAGI ANAK
CEREBRAL PALSY RINGAN TIPE *DIPLEGIA***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



Disusun Oleh:

Citra Rahayu Widiyanti

1904657

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

Program *Toilet Training* Berbasis Keluarga Bagi Anak *Cerebral Palsy* Ringan
Tipe Diplegia

Oleh

Citra Rahayu Widiyanti

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Citra Rahayu Widiyanti 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

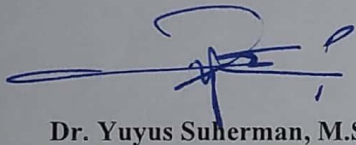
CITRA RAHAYU WIDIYANTI

**PROGRAM *TOILET TRAINING* BERBASIS KELUARGA BAGI ANAK
CEREBRAL PALSY RINGAN TIPE DIPLEGIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

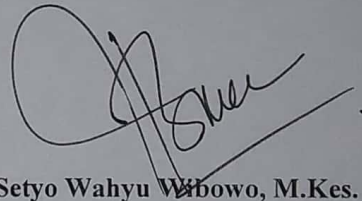
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 196610251993031001



dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes.

NIP. 196912052001121002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 196610251993031001

MOTIVASI

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan”

(Q.S Ar-Rahman)

Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlh seolah engkau hidup selamanya.

-Mahatma Gandhi-

Semuanya memang diawali dengan rasa malas, orang yang bersungguh-sungguh dialah yang dapat melawan rasa malasnya.

-Anonim-

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Program *Toilet Training* Berbasis Keluarga Bagi Anak *Cerebral Palsy* Ringan Tipe Diplegia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Citra Rahayu Widiyanti

NIM 1904657

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpah curahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Program *Toilet Training* Berbasis Keluarga Bagi Anak *Cerebral Palsy* Ringan Tipe Diplegia” ini dapat terselesaikan dalam waktu yang baik. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, saudaranya dan para pengikutnya hingga akhir zaman, karena-Nya telah membawa umatnya keluar dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan cahaya ini. Ucapan terimakasih kepada orang tua yang telah sabar dan terus memberi dukungan serta Pak Yuyus Suherman M, Si dan dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing skripsi hingga sampai sejauh ini.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT. sebagai ciptaan-Nya manusia hanya berjuang untuk menjadi yang terbaik diantara yang terbaik dengan usaha yang dilakukan dan memperbaiki dari hari ke hari menjadi lebih baik lagi. Sama halnya dengan skripsi ini dibuat untuk menjadi skripsi yang terbaik diantara skripsi-skripsi terbaik, tetapi penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini, maka dengan hal itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk mengembangkan penelitian selanjutnya serta melakukan perbaikan dari skripsi ini.

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membantu serta dapat dipahami oleh siapapun yang membacanya. Serta berguna bagi penulis serta orang yang membacanya.

Bandung, April 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang Maha memiliki segala kehendak dan segalanya yang ada di muka bumi ini serta dengan izin dan ridhonya Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat,
2. Kedua orang tua, terima kasih selalu hadir dan mendukung penulis serta tidak pernah lelah mendengarkan keluhan dari penulis kepada mamah semoga Allah memberikan keberkahan di usia saat ini semoga sehat selalu dan tetap dalam lindungan Allah SWT. Kepada Alm.Bapak terima kasih sudah menjadi sosok bapak yang terbaik dalam hidup penulis Al-Fatihah,
3. Kakak, adik serta keponakan penulis yang selalu menghadirkan kebahagiaan di setiap hari-hari penulis,
4. Bapak Yuyus Suherman, M.Si selaku ketua Depateman Pendidikan Khusus FIP UPI dan merupakan dosen Pembimbing I penulis, terima kasih sudah membimbing hingga sampailah pada karya yang terbaik ini,
5. Bapak dr. Setyo Wahyu Wibowo M. Kes selaku dosen Pembimbing II terima kasih sudah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini,
6. Ibu dr. Euis Heryati M.Kes selaku dosen Pendidikan Khusus yang membantu penulis untuk berdiskusi dan memvalidasi program yang sudah dirancang,
7. Ibu Nita Nitiya Intan Tanbrin, M.Pd selaku dosen Pendidikan Khusus dan kakak yang selalu membantu penulis menyusun skripsi ini,
8. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Khusus FIP UPI yang telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga penulis memiliki ilmu yang dapat diamalkan di kemudian hari,

9. Kepada Bu Nuning dan keluarga yang telah bersedia menjadi subjek dari penelitian ini serta memberikan informasi terkait hal yang berkaitan dengan penelitian,
10. Bapak Gaos Haeruman S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB-G YBMU Baleendah yang telah bersedia memberikan validasi program dan mengizinkan untuk penulis mengamalkan ilmu di SLB,
11. Bapak/Ibu Guru SLB-G YBMU Baleendah yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya kepada penulis,
12. Teman Spesialisasi Anak dengan Hambatan Motorik (Spes D) Farah, Hanna, Nida, Nursiam, Putri, Sarah, Suhesti yang selalu bersama-sama saling mengingatkan dan saling mendukung dalam pembuatan skripsi ini,
13. Teman “Kelompok sampai akhir” Demelda, Devita, Naura, Syawal atas dukungan serta tidak pernah lelah mendengarkan cerita penulis,
14. Teman “Ambisgen” angkatan 19 untuk kisah dan kesan selama perkuliahan yang berharga ini, selamat mengerjakan skripsi,
15. Adik tingkat spes D terima kasih telah menggoreskan sejarah dalam kehidupan penulis, memberikan semangat dan keceriaan disela rasa pusing,
16. Sahabat Surga Dzein, Wulan, Lia, Utari, Migi, teman IPA 1, Orbit XI. Ukhti Barbar sudah memberikan dukungan dan doa yang terbaik bagi penulis,
17. Pak Wina yang selalu bersedia menjawab pertanyaan dari penulis terkait persidangan dan perbukuan,
18. Ibu Fotokopi Perpustakaan UPI yang selalu membantu dalam percetakan skripsi penulis,
19. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang bersedia membantu, mendukung dan memberikan doa yang terbaik bagi penulis.

**PROGRAM *TOILET TRAINING* BERBASIS KELUARGA BAGI ANAK
CEREBRAL PALSY RINGAN TIPE *DIPLEGIA***

Oleh, Citra Rahayu Widiyanti (1904657)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS UPI

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Program *Toilet Training* Berbasis Keluarga Bagi Anak *Cerebral Palsy* Ringan Tipe *Diplegia*” dilatar belakangi karena adanya sebuah kasus di lapangan dimana anak berusia 8 tahun belum dapat melakukan buang air besar dan buang air kecil di toilet. Penelitian ini bertujuan untuk merusmuskan pengembangan program toilet training berbasis keluarga bagi anak *cerebral palsy* ringan tipe *diplegia*. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Adapun subjek dari penelitian ini adalah anak dengan berkebutuhan khusus yaitu hambatan *cerebral palsy* dengan usia 8 tahun serta keluarga dengan anak berkebutuhan khusus. Pengumpulan data diperoleh dari hasil wawancara dengan orang tua serta observasi mengenai kegiatan orang tua dan anak terkait *toilet training* serta tes yang dilakukan pada anak untuk memperjelas data yang ditemukan. Berdasarkan data yang ditemukan bahwa orang tua sudah melakukan kegiatan *toilet training* tetapi anak masih belum dapat melakukannya karena ada beberapa hambatan yang dimiliki oleh anak diantaranya yaitu pada aspek motorik anak yang tidak dapat jongkok sedangkan toilet di rumah merupakan toilet jongkok. Berdasarkan permasalahan tersebut maka dibuatlah sebuah program pengembangan bagi orang tua untuk mengajarkan anaknya dengan menggunakan analisis tugas dan latihan kepada anak secara terus menerus serta penggunaan media toilet portabel bagi anak.

Kata Kunci : *Cerebral Palsy, Toilet Training, Keluarga.*

**FAMILY-BASED TOILET TRAINING PROGRAM FOR CHILDREN
WITH MILD CEREBRAL PALSY TYPE DIPLEGIA**

By, Citra Rahayu Widiyanti (1904657)
Special Education, Education University of Indonesian

ABSTRACT

The background of this thesis entitled “Family-Based Toilet Training Program for Children with Mild Cerebral Palsy Type Diplegia” is due to a case in the field where an 8-year-old child has not been able to defecate and urinate in the toilet. This study aims to formulate the development of a family-based toilet training program for children with mild diplegia type cerebral palsy. The research method used is a case study with a qualitative approach. The subjects of this study were children with special needs, namely cerebral palsy at the age of 8 years and families with children with special needs. Data collection was obtained from the results of interviews with parents and observations regarding the activities of parents and children related to toilet training and tests conducted on children to clarify the data found. Based on the data it was found that parents have carried out toilet training activities but children are still not able to do it because there are several obstacles that children have, including the motoric aspects of children who cannot squat while the toilet at home is a squat toilet. Based on these problems, a development program was made for parents to teach their children using task analysis and continuous training for children and the use of portable toilet media for children.

Keywords : *Cerebral Palsy, Toilet Training, family.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Konsep <i>Cerebral Palsy</i>	8
2.2 Konsep Dasar Pengembangan Diri.....	13
2.2.1 Pengertian Pengembangan Diri.....	13
2.2.2 Ruang Lingkup Pengembangan Diri.....	14
2.3 <i>Toilet Training</i>	15
2.4 Keluarga Anak <i>Cerebral Palsy</i>	23
2.5 Penelitian yang Relevan.....	28

BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	30
a. Subjek Penelitian	30
b. Lokasi Penelitian	30
3.3 Definisi Konseptual	30
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
a. Observasi	34
b. Wawancara	35
c. Studi Dokumentasi	36
3.7 Analisis Data	37
a. Reduksi Data	37
b. Penyajian Data	37
c. Penarikan Kesimpulan	38
3.8 Pengujian Keabsahan Data	38
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1.1 Profil Program <i>Toilet Training</i> Berbasis Keluarga bagi anak <i>Cerebral Palsy</i> Ringan Tipe Diplegia	41
4.1.2 Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan <i>Toilet Training</i> Berbasis Keluarga bagi Anak <i>Cerebral Palsy</i> Ringan Tipe	57
4.1.3 Pengembangan Program <i>Toilet Training</i> Berbasis Keluarga bagi Anak <i>Cerebral Palsy</i> Ringan Tipe Diplegia	60
BAB V	76
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	32
Tabel 3.2 Contoh Format Pedoman Observasi Orang Tua (FO1)	34
Tabel 3.3 Contoh Format Pedoman Observasi Anak (FO2)	35
Tabel 3.4 Contoh Format Pedoman Wawancara Orang Tua (FW1)	35
Tabel 3.5 Contoh Format Pedoman Studi Dokumentasi (FSD 1)	36
Tabel 4.1 Kondisi Objektif Anak	45
Tabel 4.2 Kondisi Objektif Orang Tua	51
Tabel 4.3 Profil Kegiatan <i>Toilet Training</i>	55
Tabel 4.7 Rancangan Pengembangan Program <i>Toilet Training</i> Berbasis Keluarga Bagi Anak <i>Cerebral Palsy</i> Ringan Tipe Diplegia	64
Tabel 4.8 Hasil Validasi	67
Tabel 4.8 Rancangan Pengembangan Program <i>Toilet Training</i> Berbasis Keluarga Bagi Anak <i>Cerebral Palsy</i> Ringan Tipe Diplegia setelah di Validasi	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	82
Instumen Penelitian.....	82
Lampiran II.....	98
Hasil Asesmen.....	98
Lampiran III.....	123
PENGEMBANGAN PROGRAM TOILET TRAINING BERBASIS KELUARGA BAGI ANAK CEREBRAL PALSY RINGAN TIPE DIPLEGIA	123
DRAFT RANCANGAN.....	140
Lampiran III.....	168
FOTO KEGIATAN.....	168

DAFTAR PUSTAKA

- Fahmi, A. I. (2023). BAB 4 Pengertian Dan Karakteristik Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*, 25.
- Handayani, I. (2021). Peningkatan *Toilet Training* Pada Anak Usia 18-25 Bulan Menggunakan Teknik Oral Dan Teknik Modeling (Doctoral dissertation, Karya Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Hudaya, I., Meirany, A., & Sutinah, S. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan *Toilet Training* pada Anak. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice")*, 13(4), 907-912.
- Khair, S., Yulianti, R., Afriani, I., Sai'dah, D., Wahyudi, A., Ismail, K., & Hasanah, O. (2022). Pelatihan Bebas Diaper dalam Pelaksanaan *Toilet Training* pada Anak Balita. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 3(3), 275-284.
- Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). Pembelajaran *Toilet Training* dalam Melatih Kemandirian Anak. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 142-154.
- Lestari, A., Sabila, R., Anendi, Y., & Anshori, A. A. (2023). Pengaruh Orang Tua, Guru, dan Lingkungan Terhadap Tuna Daksa dalam Spiritual Quotient. *Journal of Educational Innovation and Public Health*, 1(1), 64-75.
- Naufal, A. F., Islamiatun, Z. K., Zahra, N. A., Karyanto, M. D., Dharmawan, Y. A. T., & Pristiano, A. (2023, January). Buku Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus. In *Prosiding University Research Colloquium* (pp. 1-11).
- Nensi, Y., & Rahman, M. (2023). Hubungan Peran Keluarga Dengan Keberhasilan *Toilet Training* Pada Anak Usia Todler Di Wilayah Kerja Poskesri Limau Gadang Lumpo Tahun 2022. *Jurnal Nursing Stikesi Nightingale*, 11(2), 28-35.
- Pratiwi, M. A. (2020). Pola Asuh Demokratis Dalam Novel Karya Anak: Kajian Psikologi Perkembangan Hurlock. *BAPALA*, 7(3), 1-6.
- Riati, H. (2018). Semua Bisa Sukses (Studi Kasus: Gaya Pengasuhan Orangtuadengan Anak Berkebutuhan Khusus). *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 109-120.

- Salmiati, R. (2023). Pelayanan Sosial Terhadap Anak *Cerebral Palsy* Di Yayasan Sahabat Difabel Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Dakwah dan Komunikasi).
- Supriyanti, E., & Prihati, D. R. (2023). Peningkatan Kemandirian Anak *Cerebral Palsy* dalam Memenuhi Kebutuhan Personal Hygiene di Ruang Belajar Semar Cakep Semarang Barat. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(3), 1149-1157.
- Sutriani, N. (2017). Penerapan Pendekatan Analisis Tugas Dalam Meningkatkan Kemampuan *Toilet Training* Anak *Cerebral Palsy* Kelas II Di SLB D YPAC BANDUNG.
- Valentini, W., & Nisa, A. T. (2023). Analisis Konsep Diri Difabel Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sentra Terpadu Prof. Dr. Soeharso Surakarta (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).