

No. Daftar: 005/PGPAUD/IV/2023

**PENGARUH KEGIATAN PEMBUATAN GERABAH  
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Alya Triwardhani Harsan

1902078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PENGARUH KEGIATAN PEMBUATAN GERABAH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

Oleh:

Alya Triwardhani Harsan

1902078

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Alya Triwardhani Harsan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang,  
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
di foto copy, atau cara lain tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ALYA TRIWARDHANI HARSAN  
1902078**

**PENGARUH KEGIATAN PEMBUATAN GERABAH  
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Rita Mariyana, M.Pd.  
NIP. 197803082001122001**

**Pembimbing II**



**Asep Deni Gustiana, M.Pd.  
NIP. 198409182012121001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197007241998022001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ALYA TRIWARDHANI HARSAN  
1902078**

**PENGARUH KEGIATAN PEMBUATAN GERABAH  
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**



**Dr. Heny Djoahaeni, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 197007241998022001

**Penguji II**



**Asep Deni Gustiana, M.Pd.**  
NIP. 198409182012121001

**Penguji III**



**Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph.D.**  
NIP. 197303082000032001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoahaeni, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 197007241998022001

## LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Alya Triwardhani Harsan

NIM : 1902078

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Kegiatan Pembuatan Gerabah terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini” merupakan penelitian dan karya yang dibuat dan disusun oleh saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap untuk menerima atau menanggung segala risiko jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam penelitian ini.

Bandung, 27 April 2023



Alya Triwardhani Harsan  
1902078

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*, puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala pertolongan, kasih sayang, rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassalam*.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan telah membantu dalam penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Pembuatan Gerabah terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini”**. Skripsi ini disusun untuk sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti sudah berusaha seoptimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun tidak dapat dipungkiri bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan maupun kesalahan dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Namun, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, 27 April 2023



Alya Triwardhani Harsan  
1902078

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahirabbil 'alamiin*, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini dapat selesai atas bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, M.Si., selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Ali Nugraha, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti dari awal perkuliahan.
3. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, serta kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, serta kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga bagi peneliti.
6. Staff TU PGPAUD FIP UPI yang telah memfasilitasi keperluan administrasi peneliti.
7. Orang tua tercinta, Ibu Noneng Santika dan Bapak Cahya Haryadi yang selalu mendo'akan peneliti dalam keadaan apa pun, memberi dukungan, memberi kesempatan dan waktu luang bagi peneliti menyelesaikan skripsi.
8. Kedua kakak tersayang, Muhammad Rizki Abdillah Harsan dan Mochammad Rezza Fadillah Harsan yang telah membantu peneliti dari segi asupan gizi.
9. Kakak ipar tersayang, Ayuningtyas Juliantini yang telah memberikan motivasi dan membagikan pengalamannya dalam penulisan skripsi.
10. Keponakan tersayang, Elnara Rizkia Mecca yang telah membuat *mood* peneliti selalu *happy* di tengah kerumitan yang peneliti hadapi.

11. Sahabat tersayang, Cici Purwanti, Diandra Adiani Dharma, Nurdini Mulyani, dan Salwa Tsamrotul Jannah yang selalu menemani, memotivasi, membantu, memberi semangat, dan memberi dukungan serta do'a kepada peneliti.
12. Sahabat semasa perkuliahan, Ari Mutia yang telah bersedia sebagai “dosen pembimbing ketiga” bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. TK Kartika XVI-1 Secapa AD, para guru dan anak-anak yang telah memberikan ruang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data.
14. Seluruh pihak yang telah memotivasi, menginspirasi, mendukung, dan mendo'akan, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.



## ABSTRAK

**Alya Triwardhani Harsan, 1902078 (2019), Pengaruh Kegiatan Pembuatan Gerabah terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia**

Motorik halus merupakan salah satu aspek perkembangan yang penting untuk dimiliki seseorang. Anak yang memiliki kemampuan motorik halus sesuai target perkembangan akan memiliki kepercayaan diri yang baik di lingkungan sosialnya. Akan tetapi pada nyatanya, kemampuan motorik anak diabaikan begitu saja. Sehingga muncul permasalahan bahwa kemampuan motorik halus anak belum mencapai target perkembangan. Permasalahan tersebut menuntut perlunya suatu metode pembelajaran untuk menanganinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan pembuatan gerabah terhadap motorik halus anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian Pre-Eksperimen. Penelitian ini dilakukan pada anak kelompok A di salah satu TK di Kecamatan Cidadap, Kota Bandung. Dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 15 orang anak usia 4-5 tahun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi dan dokumentasi. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian berupa pedoman penilaian motorik halus anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu tahap *pre-test*, tahap pemberian *treatment*, dan tahap *post-test*. Kondisi awal kemampuan motorik halus anak masih belum mencapai target perkembangan, dengan skor nilai rata-rata *pre-test* sebesar 15,5 dari nilai maksimum 24 dengan kategori sedang. Setelah diberikan kegiatan pembuatan gerabah, kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan yang signifikan, dengan skor nilai rata-rata *post-test* sebesar 21,1 dari nilai maksimum 24 dengan kategori tinggi. Dengan demikian, pembelajaran melalui kegiatan pembuatan gerabah dapat dipertimbangkan sebagai alternatif kegiatan pembelajaran motorik halus bagi anak usia dini. Rekomendasi penelitian ini ditunjukkan bagi pihak sekolah sebagai inovasi dalam penggunaan metode ataupun media pembelajaran, bagi guru dapat menerapkan kegiatan pembuatan gerabah sebagai upaya peningkatan motorik halus anak, dan bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang relevan dengan pengembangan media ataupun metode.

**Kata kunci:** *kemampuan motorik halus, gerabah, tanah liat*

## ABSTRACT

**Alya Triwardhani Harsan, 1902078 (2019), *The Effect of Pottery Making Activities on Fine Motor Skills of Early Childhood***

***Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia***

*Fine motor skills are one of the important developmental aspects that a person must have. Children who have fine motor skills according to developmental targets will have good self-confidence in their social environment. However, in reality, children's motor skills are simply ignored. So the problem arises that children's fine motor skills have not reached the development target. The problem demands the need for a learning method to handle it. The purpose of this study was to determine the effect of clay pottery making activities on fine motor skills of early childhood. The research method used is a quantitative research approach with a Pre-Experiment research design. This research was conducted on group A children in one of the kindergartens in Cidadap District, Bandung. With the number of research subjects as many as 15 children aged 4-5 years. Data collection techniques in this study through observation and documentation. Research data were obtained using research instruments in the form of fine motor assessment guidelines for children aged 4-5 years. This research was conducted in three stages, namely the pre-test stage, the treatment stage, and the post-test stage. The initial condition of children's fine motor skills still did not reach the development target, with a pre-test average score of 15.5 out of a maximum score of 24 in the medium category. After being given the activity of making pottery made from clay, children's fine motor skills have increased significantly, with a post-test average score of 21.1 out of a maximum score of 24 in the high category. Thus, learning through clay pottery making activities can be considered as an alternative fine motor learning activity for early childhood. The recommendations of this study are shown for the school as an innovation in the use of learning methods or media, for teachers to apply pottery making activities as an effort to improve children's fine motor skills, and for further researchers in conducting research relevant to the development of media or methods.*

**Keywords:** *fine motor skill, pottery, clay*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan penelitian .....	5
1.4 Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Motorik Halus Anak Usia Dini.....	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	6
2.1.2 Pentingnya Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	8
2.1.4 Kondisi Penting untuk Mempelajari Keterampilan Motorik Halus.....	9
2.1.5 Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	9
2.2 Gerabah .....	10
2.2.1 Pengertian Gerabah.....	10
2.2.2 Jenis-jenis Gerabah .....	10
2.2.3 Teknik Pembuatan Gerabah.....	11
2.2.4 Langkah-langkah Pembuatan Gerabah .....	13
2.2.5 Pengertian Tanah Liat.....	14

2.2.6 Jenis-jenis Tanah Liat .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	16
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
3.3 Definisi Operasional.....	17
3.3.1 Motorik Halus .....	17
3.3.2 Gerabah.....	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.4.1 Observasi .....	18
3.4.2 Dokumentasi .....	18
3.5 Instrumen Penelitian.....	18
3.5.1 Observasi .....	18
3.5.2 Dokumentasi .....	22
3.6 Prosedur Penelitian.....	22
3.6.1 Persiapan Penelitian.....	22
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian.....	22
3.6.3 Pengolahan dan Analisis Data Hasil Penelitian.....	22
3.6.4 Penarikan Kesimpulan Penelitian .....	22
3.7 Analisis Data .....	23
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	25
4.1.1 Analisis Data Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Kegiatan Pembuatan gerabah (Data <i>Pre-Test</i> ).....	25
4.1.2 Analisis Data Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Kegiatan Pembuatan gerabah (Data <i>Post-Test</i> ).....	27
4.1.3 Signifikansi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum dan Setelah Kegiatan Pembuatan gerabah.....	28

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	30
4.2.1 Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Kegiatan Pembuatan Gerabah .....	31
4.2.2 Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Kegiatan Pembuatan Gerabah.....	33
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Pembuatan gerabah .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>38</b>
5.1 Kesimpulan.....	38
5.1.1 Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Pemberian Kegiatan Pembuatan Gerabah .....	38
5.1.2 Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Pemberian Kegiatan Pembuatan Gerabah .....	38
5.1.3 Pengaruh Kegiatan Pembuatan Gerabah terhadap Motorik Halus Anak Usia Dini .....	38
5.2 Rekomendasi .....	39
5.2.1 Bagi Sekolah.....	39
5.2.2 Bagi Guru.....	39
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	39
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pre-eksperimental Design One-Group Pretest-Posttest .....	16
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen kemampuan motorik halus anak.....	19
Tabel 3. 3 Rubrik penilaian item kemampuan motorik halus anak.....	19
Tabel 3. 4 Kategori perkembangan motorik halus anak .....	23
Tabel 4. 1 Hasil Pre-Test kemampuan motorik halus anak .....	26
Tabel 4. 2 Hasil Post-Test kemampuan motorik halus anak.....	27
Tabel 4. 3 Selisih skor pre-test dan post-test kemampuan motorik haus anak .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Sk Dosen Pembimbing .....	46
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian Prodi .....	47
Lampiran. 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	48
Lampiran. 4 Pedoman Instrumen Motorik Halus Anak .....	50
Lampiran. 5 Hasil <i>Pre-Test</i> Motorik Halus Anak .....	53
Lampiran. 6 Hasil <i>Post-Test</i> Motorik Halus Anak .....	54
Lampiran. 7 Perhitungan Uji-T .....	55
Lampiran. 8 RPPH .....	58
Lampiran. 9 Dokumentasi Kegiatan <i>Pre-Test</i> .....	61
Lampiran. 10 Dokumentasi Pemberian <i>Treatment</i> Ke-1 .....	67
Lampiran. 11 Dokumentasi Pemberian <i>Treatment</i> Ke-2 .....	68
Lampiran. 12 Dokumentasi Pemberian <i>Treatment</i> Ke-3 .....	69
Lampiran. 13 Dokumentasi Kegiatan <i>Post-Test</i> .....	70
Lampiran. 14 Form Perbaikan Skripsi .....	76
Lampiran. 15 Riwayat Hidup.....	77

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, F. D., Sugiarti, T., Yudianto, E., Priciliya, S., & Dewi, N. S. (2021). Etnomatematika pada Aktivitas Pembuatan Gerabah di Desa Kesilir Wuluhan Jember sebagai Lembar Kerja Siswa. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(2), 166. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v1i2.24335>
- Ardiansyah. (2017). *Pelaksanaan Pembelajaran Kriya Gerabah pada Siswa Kelas XI MA-PK Syekh Muhammad Ja'far Banyorang Kabupaten Bantaeng*.
- Aris, J. A., & Anggrianto, C. (2019a). Pengembangan Aksesoris dari Bahan Air-Dry-Clay dan Resin di Surabaya. *Jurnal VICIDI*, 9(1), 28–42. <https://doi.org/10.37715/vicidi.v9i1.1324>
- Aris, J. A., & Anggrianto, C. (2019b). Pengembangan Aksesoris dari Bahan Air-Dry-Clay dan Resin di Surabaya. *Jurnal VICIDI*, 9(1), 28–42. <https://doi.org/10.37715/vicidi.v9i1.1324>
- Dourou, E., Komessariou, A., Riga, V., & Lavidas, K. (2017). Assessment of gross and fine motor skills in preschool children using the Peabody Developmental Motor Scales Instrument. In *European Psychomotricity Journal* (Vol. 9).
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (1st ed.). Caremedia Communication.
- Gustiana, A. D. (2014). Pengaruh Permainan Modifikasi terhadap Kemampuan Motorik Kasar dan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2, 161–333.
- Gustini, D., Rudiyanto, R., & Mariyana, R. (2019). Meningkatkan Kreativitas Dalam Melukis pada Anak Melalui Kegiatan Candle Magic Painting. *Edukid*, 14(2), 328–337. <https://doi.org/10.17509/edukid.v14i2.20027>
- Hendra, H., Trisnawati, D., & Nazaruddin, A. (2018). Pelatihan Desain Gerabah Dengan Teknik Batik Bersama Guru dan Murid Dalam Rangka Revitalisasi Gerabah Tradisional Galogandang Sumatera Barat. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 2(2). <https://doi.org/10.36982/jam.v2i2.529>
- Hendra, Qomarats, I., & Rahayu, S. (2020). Pelatihan Desain Gerabah Dengan Teknik Batik DI SMKN1 Kecamatan Luak Kabupaten 50 Kota. *Batoboh*, 5(2). <https://doi.org/10.26887/bt.v5i2.1296>
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik* (1st ed.). Kencana.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>



- Mirawati, D., & Raharja, S. L. (2022). Penerapan Media Loose Parts dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung dan Keterampilan Motorik Halus pada Peserta Didik TK A Sekolah Regina Pacis Jakarta Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3679>
- Mudra, I. W. (2019). *Gerabah Bali* (N. Azizah, Ed.). Media Sahabat Cendekia.
- Nur Insana, S., Ismail, W., Marjuni, M., & Agusriani, A. (2022). Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 4(2), 122–132. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1240>
- Nurfajria, I. S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Membentuk Menggunakan Media Tanah Liat di Kelompok B TK Ar-Rofi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK Ar-Rofi Bantargebang-Bekasi). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v4i1.4641>
- Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2012). *Human Motor Development* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Prakoso, P. I. (2020). Peran Wanita dalam Industri Kerajinan Gerabah di Dusun Semampir, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Tata Kelola Seni*, 6(2), 99–113. <https://doi.org/10.24821/jtks.v6i2.4773>
- Pratiwi, R. (2019). Sentra Kerajinan Gerabah di Malang. *Jurnal Seni Rupa Warna*, 7(1), 60–71.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131–140. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>
- Purwanto, H., & Kadi, D. C. A. (2020). Punahnya Sentra Industri Gerabah yang Terlambat Berinovasi Tidak Selaras dengan Perkembangan Jaman dan Teknologi. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 5(4).
- Rahayu, I., & Mayar, F. (2019). Pengaruh Tanah Liat Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 29 Tanjung Aur Padang. *Al Hikmah*, 3(1), 32–40.
- Reswari, A. (2021). Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5- 6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 17–29. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1182>
- Rohmah, S., Azis, A., & Hanifuni'am, F. F. (2018). Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Teknik Kolase. *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2).

- Rukminingsih, Adnan, Gunawan. L. M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (1st ed.). Erhaka Utama.
- Salsabila, V. S., & Kesuma, Y. (2021). Perilaku Arsitektur & Pola Ruang Pada Pengrajin Gerabah di Desa Negara Ratu, Natar, Lampung Selatan. *Losari, Jurnal Arsitektur, Kota Dan Permukiman*, 6(2), 201–214.
- Sastrawati, W. N. P., Suartini, L., & Rediasa, I. N. (2021). Gerabah di Desa Banyumulek Kecamatan Kediri Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 11(2), 91–102. <https://doi.org/10.23887/jjpsp.v11i2.40264>
- Setiani, R. E. (2013). Memahami Pola Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 455–470. <https://doi.org/10.24090/insania.v18i3.1472>
- Setiawan, A. (2020). *Analisis Efisiensi dan Risiko Usaha Gerabah di Desa Rambah Utama Kecamatan Rambah Samo*.
- Sugihartono. (n.d.). Mengenal Lempung/Tanah Liat sebagai Bahan Pokok untuk Produk Keramik. *Widyaiswara PPPPTK Seni Dan Budaya Yogyakarta* .
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharti, & Faidin. (2022). Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Kerajinan Gerabah di Sekolah Dasar Inpres Waduwani Kabupaten Bima. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3516>
- Supriatna, M. A. (2018a). Penggunaan Tanah Liat sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Bentuk Dasar Tiga Dimensi bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v5i1.10495>
- Supriatna, M. A. (2018b). Penggunaan Tanah Liat sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Bentuk Dasar Tiga Dimensi bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v5i1.10495>
- Tamara, P., Simatupang, G. R. L., Gustami, S., & Senen, I. W. (2021). Kajian Sifat Relasi Antara Manusia Dengan Alam Dilihat dari Bentuk dan Fungsi Gerabah Pejaten Bali. *Jurnal Kajian Seni*, 8(1), 1–14.
- Wahyuni, I., & Harisman, Y. (2021). Etnomatematika: Representasi Matematika Pada Alat Pembuatan Gerabah Sitiwinangun. *Euclid*, 8(2), 135. <https://doi.org/10.33603/e.v8i2.3688>
- Wanyama, O. (2021a). Play with Painting & Clay: A Re-Booth of Psychoanalysis Healing on a Child Affected By COVID-19. *East African Journal of Arts and Social Sciences*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.37284/eajass.3.1.290>

- Wanyama, O. (2021b). Proposed Workshop to Investigate the Psychosocial Effect of COVID-19 Pandemic, on Children playing with Painting and Clay modeling. *East African Journal of Arts and Social Sciences*.
- Yuliani, Khojir, & Mujahidah. (2021). Peningkatan Motorik Kasar Anak melalui Bermain Melempar dan Menangkap Bola Menggunakan Metode Demonstrasi. *SIJOPE*, 1(1).
- Yustana, P. (2012). Karakteristik Tanah Liat dan Pengaruhnya terhadap Keberhasilan Warna Glasir. *Corak*, 1(1).  
<https://doi.org/10.24821/corak.v1i1.2313>