

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT Al – Vaaz dari 45 siswa yang diambil sampelnya, sebanyak 9 siswa atau 20% termasuk dalam kategori motivasi tinggi, 21 siswa atau 46% termasuk dalam kategori motivasi sedang, dan 15 siswa atau 33% termasuk dalam kategori motivasi rendah. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa (46%) memiliki motivasi sedang dalam pembelajaran Penjas, sedangkan sekitar seperlima siswa (20%) termasuk dalam kategori motivasi tinggi, dan hampir sepertiga siswa (33%) termasuk dalam kategori motivasi rendah. Dalam hal ini, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang berada dalam kategori rendah dan mempertahankan motivasi belajar siswa yang sudah termasuk dalam kategori tinggi dan sedang.

5.2 Impilkasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan di atas, dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Sebagai bahan evaluasi bagi guru terhadap motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT Al – Vaaz.
2. Guru dan siswa dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan kembali motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT Al – Vaaz.
3. Penelitian ini bermaksud memperoleh gambaran mengenai motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT Al – VaaZ

5.3 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini antara lain:

1. Bagi sekolah diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi tambahan mengenai penelitian analisis motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT AL-VAAZ.
2. Bagi guru diharapkan dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran, supaya dapat meningkatkan motivasi peserta didik dan lebih memperhatikan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani, karena motivasi memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk digunakan pada penelitian selanjutnya, serta dapat menggunakan metode lain sehingga bisa dikembangkan menjadi penelitian yang lebih baik lagi.