

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI DI SMPIT AL-VAAZ**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh:

Asep Handaya

NIM. 1901878

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**ANALISI MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI DI SMPIT AL – VAAZ**

Oleh

Asep Handaya

NIM. 1901878

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung

Asep Handaya 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, dipotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ASEP HANDAYA

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI DI SMPIT AL-VAAZ**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dra. Lilis Komariyah M.Pd.
NIP. 195906281989012001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.
NIP. 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT AL-VAAZ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2023



Asep Handaya

1901878

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada jungjungan kita Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita yang insyaallah termasuk umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Analisis Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT AL-VAAZ**”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana S1 di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas, Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi masyarakat banyak. Terlepas dari keterbatasan manusia sebagai makhluk yang lemah, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga dengan menyusun penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia Pendidikan.

Bandung, Maret 2023



Asep Handaya

1901878

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin berkat kemudahan dan kelancaran yang telah Allah SWT berikan terhadap penulis, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendo'akan dalam proses penyusunan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT., Atas berkat Rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan dengan lancar.
2. Orang tua terhebat Bapak Pardi dan Ibu Hj. Yayat serta seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat, dukungan, pengorbanan, nasehat yang mengalir tiada henti.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia
6. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd selaku pembimbing 1 skripsi yang telah meluangkan waktunya dan kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd selaku pembimbing 2 skripsi yang selalu meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga membantu penulis menyusun skripsi dalam menyelesaikan studi.
8. Bapak Alit Rahmat, M.Pd selaku dosen yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan juga semangat kepada penulis.
9. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan informasi selama penulis menjalankan studi.

10. Kepala Sekolah, Guru, dan Staff SMPIT Al-Vaaz yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
11. Siswa SMPIT Al-Vaaz yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Bapak K.H Agus Salim beserta keluarga yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, serta do'a yang senantiasa mengalir tiada henti.
13. Afifah Rufianti yang selalu memberikan semangat, selalu membantu, dan selalu menjadi pendengar terbaik serta selalu menguatkan dalam hal apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
14. Kang Fery Sandria yang senantiasa memberikan "intina mah semangat", dukungan dan juga arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
15. Para Sahabatku "KANDANG" yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka sekaligus memberikan motivasi dan dorongan dalam perkuliahan maupun proses penulisan skripsi hingga selesai
16. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A 2019, yang telah memberikan semangat serta do'a kepada penulis
17. Temen-temen Santri dan Santriyah PPM Arrohmaniyah, yang telah memberikan semangat dan dukungan, serta do'a kepada penulis.
18. Temen-temen pengurus maupun anggota KMNU UPI khususnya kepada Kang Imam Mulyana yang selalu memberikan dukungan, dan semangatnya kepada penulis
19. Tidak lupa juga berterima kasih kepada diri sendiri karna telah mampu menjalani perkuliahan dengan baik hingga penulisan skripsi dengan penuh rasa sabar dan semangat yang bertujuan untuk mengangkat drajat dan membahagiakan kedua orang tua
20. pihak-pihak lain yang tidak dapat di tulis satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMPIT AL-VAAZ

Asep Handaya, Dra. Lilis Komariyah, M.Pd., Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

Email: asephandaya99@gmail.com

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini yakni masih ditemukan rendahnya motivasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan diduga kurangnya motivasi berasal dari internal maupun eksternal siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT Al-Vaaz. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan Total Sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII, VIII, dan IX SMPIT Al – Vaaz. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan Statistik Deskriptif. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan data statistic deskriptif dari 45 siswa yang mengisi kuisisioner motivasi siswa menunjukkan nilai rata-rata (Mean) = 52,93, nilai tengah (Median) = 53, Simpangan baku (Standard Deviasi) = 5,569, nilai minimal = 42, nilai maksimal = 65, dan jumlah skor 2382. Tingkat belajar motivasi siswa Sekolah Menengah Pertama dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani menunjukkan 9 siswa kategori tinggi (20%), 21 siswa menyatakan motivasi kategori sedang (46%), dan 15 siswa menyatakan motivasi kategori rendah (33%). Maka motivasi belajar siswa di SMPIT Al – Vaaz dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani berada dalam kategori “sedang”.

Kata Kunci: Pendidikan Jasmani, Motivasi

ANALYSIS OF STUDENT MOTIVATION IN FOLLOWING PHYSICAL EDUCATION LEARNING AT SMPIT AL-VAAZ

Asep Handaya, Dra. Lilis Komariyah, M.Pd., Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.
Indonesian University of Education, Bandung, West Java, Indonesia
Email: asephandaya99@gmail.com

ABSTRACT

The problem in this study is that there is still low motivation in learning Physical Education and it is suspected that the lack of motivation comes from internal and external students. The purpose of this study was to find out how high the motivation of students in participating in Physical Education learning at SMPIT Al - Vaaz. This type of research is descriptive quantitative. The research sampling technique uses Total Sampling. The samples used in this study were students of class VII, VIII and IX at SMPIT Al – Vaaz. Collecting data in this study using a questionnaire. The data analysis used is descriptive statistics. The results of the analysis in this study show descriptive statistical data from 45 students who filled out the student motivation questionnaire showing an average value (Mean) = 52.93, median value (Median) = 53, Standard Deviation (Standard Deviation) = 5.569, minimum value = 42, the maximum score = 65, and the total score is 2382. The level of learning motivation of junior high school students in carrying out Physical Education learning shows 9 students in the high category (20%), 21 students stating motivation in the medium category (46%), and 15 students stating motivation low category (33%). So the learning motivation of students at SMPIT Al-Vaaz in learning Physical Education is in the "medium" category.

Keywords: Learning, Physical Education, Motivation

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME SKRIPSI | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABLE..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 6 |
| 1.5 Strukturr Organisasi Skripsi..... | 6 |
| 1.5.1 Bab 1 Pendahuluan..... | 6 |
| 1.5.2 Bab II Kajian Pustaka | 6 |
| 1.5.3 Bab III Metode Penelitian | 6 |
| 1.5.4 Bab IV Temuan dan Pembahasan | 7 |
| 1.5.5 Bab V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi | 7 |
| 1.5.6 Daftar Pustaka | 7 |
| 1.5.7 Lampiran | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 8 |
| 2.1 Pendidikan..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan..... | 8 |
| 2.1.2 Lembaga Pendidikan..... | 10 |
| 2.1.3 Jenis Pendidikan..... | 11 |
| 2.2 Sekolah..... | 13 |
| 2.2.1 Pengertian Sekolah..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.2 Pendidikan Sekolah..... | 13 |
| 2.2.3 Jenjang Pendidikan Sekolah..... | 15 |
| 2.3 Pendidikan Jasmani..... | 17 |
| 2.3.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jamani..... | 17 |
| 2.3.2 Tujuan Pendidikan Jasmani..... | 20 |
| 2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani..... | 22 |
| 2.3.4 Manfaat Pendidikan Jasmani..... | 24 |
| 2.4 Motivasi | 25 |
| 2.4.1 Pengertian Motivasi | 25 |
| 2.4.2 Jenis – Jenis Motivasi | 27 |
| 2.4.3 Fungsi Motivasi Belajar | 29 |
| 2.4.4 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar | 29 |
| 2.5 Karakteristik Siswa SMPIT AL-VAAZ..... | 30 |
| 2.6 Penelitian yang Relevan..... | 31 |
| 2.7 Kerangka Berpikir..... | 33 |
| 2.8 Hipotesis Penelitian..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 35 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 35 |
| 3.2.1 Partisipan..... | 35 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 35 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 36 |
| 3.4.1 Uji Validitas Instrumen | 38 |
| 3.4.2 Uji Reliabilitas Instrumen | 39 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 41 |
| 3.6 Analisis Data | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 44 |
| 4.2 Pembahasan..... | 51 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian..... | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 55 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 55 |
| 5.2 Impilkasi Hasil Penelitian | 55 |
| 5.3 Saran..... | 55 |

DAFTAR TABLE

| | |
|---|----|
| Table 3. 1 Jumlah Siswa Kelas VII, VIII, IX SMPIT AL-Vaaz | 36 |
| Table 3. 2 Kisi-kisi Angket | 37 |
| Table 3. 3 Skor Alternatif Jawaban..... | 38 |
| Table 3. 4 Norma Penilaian..... | 38 |
| Table 3. 5 Koefisien Reliabilitas | 40 |
| Table 4. 1 Deskriptif Statistik Analisis Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT Al – Vaaz | 44 |
| Table 4. 2 Distribusi frekuensi motivasi siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani di SMPIT Al - Vaaz | 45 |
| Table 4. 3 Kategori Motivasi Internal Analisis Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT Al - Vaaz..... | 46 |
| Table 4. 4 Statistik Motivasi Eksternal | 47 |
| Table 4. 5 Deskripsi Amotivasi..... | 49 |
| Table 4. 6 Kategori Amotivasi siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT Al – Vaaz..... | 49 |
| Table 4. 7 Faktor yang mempengaruhi tingkat motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPIT Al- VAAZ..... | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 1 Diagram batang motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani..... | 45 |
| Gambar 4. 2 Diagram batang data motivasi internal..... | 46 |
| Gambar 4. 3 Diagram batang data motivasi eksternal | 48 |
| Gambar 4. 4 Diagram batang data Amotivasi | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi | 64 |
| Lampiran 2 Kartu bimbingan Skripsi..... | 70 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... | 73 |
| Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian | 74 |
| Lampiran 5 Angket Penelitian | 75 |
| Lampiran 6 Dokumentasi penyebaran Angket Koesioner | 79 |
| Lampiran 7 Data Jawaban Angket Penelitian | 82 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, P. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf#:~:text=‘Pendidikan jasmani adalah suatu proses terjadinya adaptasi dan,yang dihasilkan dari proses pemilihan berbagai aktivitas jasmani.’
- Adi Kesuma, I. N. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PJOK pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 62. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.31091>
- Agustini, I. P., Tomi, A., & Sudjana, I. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas III C SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(2), 229–237. journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-jasmani/article/download/7502/3422%0A
- Amna Emda. (2017). Lantanida Journal,. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida%0A>
- Ampera Dina. (2012). Kajian Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan di Sekolah Dasar Mitra PPL PGSD. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9(2), 229–246. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/689>
- Andini Dwi Intani. (2017). *Perbedaan Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta Latih Ekstrakurikuler Sepakbola dan Bolabasket di SMPN 14 YOGYAKARTA. VIII(2)*, 191–201. <https://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/14.-BUKU-AJAR-BOLABASKET>.
- Anjas Davilla1, M. (n.d.). *Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. <https://doi.org/doi.org/10.17977/um062v4i112022p1040-1048>
- Ansori. (2015). Kesejahteraan psikologis di sekolah. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58. <https://cpmh.psikologi.ugm.ac.id/2021/02/22/peran...%0A>
- Arif, M. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Man Semarang 1 Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Hukum Newton Tentang Gerak Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*, 8–36. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/3347%0A>
- Ayu, U., & Yunarta, A. (2022). Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pjok di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMPN 2 Tembelang Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10642–10657.

<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2676>

- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11), 59–72. <https://doi.org/DOI:> <http://dx.doi.org/10.30868/ei.v6i11.95>
- Bandi, A. M. (2011a). Abdullah: Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan JASmani Indonesia*, 8(April), 1–9. staffnew.uny.ac.id/upload/131863840/pendidikan/... · PDF file%0A
- Bandi, A. M. (2011b). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan JASmani Indonesia*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/DOI:> <https://doi.org/10.21831/jpji.v8i1.3477>
- Budiman, S., & Suharto, A. W. B. (2021). Filsafat Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Pendidikan Jasmani. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 505–514. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2195>
- Dewi, G., & Nur, L. (2014). Gina Dewi Lestari Nur, 2014 Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Yoanda Amallya*, 2008–2010.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 135.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/224>
- Engel. (2014). Pengertian Motivasi Motivasi. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–22. etheses.uin-malang.ac.id/2272/6/09410087_Bab_2.pdf · PDF file%0A
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). 濟無 No Title No Title No Title. 12–22.
- Faridah, E. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan “Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 38–53. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JIK/arti...>
- Gide, A. (1967). Kajian Pustaka Pendidikan Jasmani. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(5), 5–24. repository.upi.edu/19813/4/s_pgsd_penjas_1008517_chapter2.pdf · PDF file%0A
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 02(01), 74–84. garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article.
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). Formal Dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 190–207. https://scholar.google.com/citations?user=-fC_BZcAAAAAJ%0A
- Hariyanto. (2018). *Hubungan motivasi mengikuti pembelajaran Penjaskes dengan*

Asep Handaya, 2023

ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMPIT AL – VAAZ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

nilai akhir Penjaskes SD Negeri 121/X Mendahara Timur. 35–86.
<https://repository.unja.ac.id/4680/1/K1A1317008-ARTIKEL>.

- Henricus Suparlan, Marce, T. D., Purbonuswanto, W., Sumarmo, U., Syaikhudin, A., Andiyanto, T., Imam Gunawan, Yusuf, A., Nik Din, N. M. M., Abd Wahid, N., Abd Rahman, N., Osman, K., Nik Din, N. M. M., Pendidikan, I., Koerniantono2, M. E. K., Jannah, F., Stmik, S., Tangerang, R., No, J. S., ... Suspendi, P. (2015). Imam Gunawan. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 59–70. <https://www.neliti.com/publications/85340%0A>
- Imam Gunawan. (2018). PENDIDIKAN KARAKTER Imam Gunawan Imam Gunawan. *Jurnal Pendidikan*, 2, 3333. <https://www.researchgate.net/publication/361613894...%0A>
- Iskamto, D., Jeli Nata Liyas, Elida Gultom, Ansori, P. B., Harwina, Y., & Hendra, T. (2022). Pelaksanaan Proses Akreditasi Sekolah untuk menjaga kualitas Pendidikan Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(2), 46–51. <https://doi.org/10.54099/jpma.v1i2.132>
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/422/355>
- Junaedi, A., & Wisnu, H. (2015). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/14367>
- Junaidi, S. (2010). Kebermaknaan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Serta Permasalahannya. *Health and Sport, Vol 1, NO 1*, 10–16. portalgaruda.fti.unissula.ac.id/index.php?ref=...%0A
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(4), 447–454. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.40>
- Kukuh Setyohadi, Ibrahim, R. R. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5773972>
- Kurniawan, R. (2021). Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pjok Secara Daring Di SMA N 1 Ambarawa. *Skripsi*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal...%0A>
- La'ali Nur Aida, Dewi Maryam, Fia Febiola, Sari Dian Agami, U. F. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43–50. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah%0A>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>

- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Mawardi, M. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 69. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.3859>
- Miftah, M. (2018). Model Dan Format Analisis Kebutuhan Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknodik*, 095–106. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.443>
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- MUAFIAH, A. F. (2019). ANALISIS JARINGAN DAN PEMELIHARAAN PADA JARINGAN DISTRIBUSI DI PT.PLN WILAYAH CABANG PINRANG. *Ayaa*, 8(5), 55. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.26618/jte.v1i2.2379>
- Mulyatiningsih, E. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121. academia.edu%0A
- Mursalim. (2019). Membangun Interkoneksi antara Pendidikan Formal, Non-Formal, dan Informal. *Researchgate*, August 2008, 1–10.
- Murtadlo, S. W. (2007). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jakarta: Depdiknas*, 5(1). file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/...
- Nafala Mufti Naimi1, E. T. R. (2016). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI EFEKTIVITAS KUALITAS SARANA DAN PRASARANA. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6(1), 1–23. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v6i1.4600>
- Nurfajri, R., Simanjutak, V., & Triansyah, A. (2019). Hubungan kedisiplinan dan motivasi terhadap hasil belajar pendidikan jasmani peserta didik smp mujahidin pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Katulistiwa*, 8(11), 2–5.
- Nurlianti, T. A. (2022). *Efektivitas Aplikasi Islamic Mobile Learning (IML) Terhadap Peningkatan Motivasi Siswa Belajar PAI di SMAN 1 LEMBANG*. *Iml*, 27–46. [https://eprints.umm.ac.id/95351/3/BAB III.pdf](https://eprints.umm.ac.id/95351/3/BAB%20III.pdf) · PDF file%0A
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 86–95.
- Nurohman, A., & Prasasti, S. (2019). Pentingnya Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Konseling*, 19(1), 1–14. <https://bit.ly/2orir76>

- Nursaharani. (2019). Pengertian Motivasi Belajar. *Peningkatan Motivasi Belajar*, 1, 37–46. <https://serupa.id/motivasi-belajar-pengertian...%0A>
- Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., Hébert, C., Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., & Hébert, C. (2017). *French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les. June*. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1339729>
- Pradana, A. A. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Pada Jenjang Pendidikan Dasar Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 78–93. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.128>
- Putri, E. (2021). Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Pacitan. *EPrintd@UNY*, 1, 1–58. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/65508>
- Rachmad Prihadi, W. (2019). Model Teacherpreneur Pada Pembelajaran Vokasi Menghadapi Era Disrupsi Dan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpts.v1i1.28274>
- Ridho Fachrul Fahmi. (2017). “Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Bukittinggi.” *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 67. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/20419>
- Risna Novita, Eka Supriatna, I. D. P. W. (2015). Survei Minat Siswa Siswi Dalam Pembelajaran Penjas SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, UNIVERSITAS TANJUNGPURA, PONTIANAK*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.29774>
- Rizky Ary Buana, I., & Kristiyandaru, A. (2021). Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan: Intrinsik Dan Ekstrinsik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 421–426. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani%0AMOTIVASI>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Rusmiati, P., & Chan, A. A. S. (2020). Motivasi Belajar Siswa terhadap Pelajaran PJOK Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 97–103. <https://doi.org/DOI:10.37542/iq.v3i01.57>
- Ruswati, L., & Munadi, S. (2013). Evaluasi Dampak Kebijakan Pendidikan Gratis 12 Tahun Di Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 1(1), 13–24. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/46/38>
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 9(2), 12–26. <https://doi.org/doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321->

- Santosa, J. A. (2021). Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pjok di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.31241>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(1), 189–212. download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article... · PDF file%0A
- Sari, Widya flima, H. A. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan* (pp. 1–4). <https://doi.org/10.31227/osf.io/nfb5v> fatcat:e77pac4cbna45pawf2t7yebbzm
- Selatan, S. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 117–134. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/>.
- Septiani, C. V., & Hidayat, T. (2021). Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pjok Secara Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(01). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive445><https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Silfa Dzukhriyah. (2017). *Pendidikan Sekolah* (pp. 1–7). <https://www.academia.edu/37546687/MAKALAH...>%0A
- Sin, T. H., & Hudayani, F. (2020). Studi motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 30. <https://doi.org/10.23916/08588011>
- Suharni, S. (2019). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp54-65>
- sulistyo. (2013). Perpustakaan. *Pendidikan*, 10(1020030), 23. <https://pustaka.kemdikbud.go.id/libdikbud/index...>%0A
- Sulnawir, S., Muhammadong, M., & Usman, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 9 Makassar. *Journal of Sport and Physical Education*, 1(1), 79. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.35960/j-lee.v4i02.979](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.35960/j-lee.v4i02.979)
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

- PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 100–118.
<https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Syafei, M. M., Abduloh, & Hidayat, T. (2019). Survey Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Senam Kelas Ix Smp 2 Klari. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7(1), 86–98.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/1813>
- Syarifah, S., & Hasanah, A. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 1(1), 63. <https://doi.org/10.24014/japkp.v1i1.9214>
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13303>
- Wekke Suardi, I. dkk. (2019). Metode Penelitian sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
<https://www.researchgate.net/publication/344211045...%0A>
- Wicaksono, D. (2009). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Sebagai Akibat Dari Latihan Bolavoli Terhadap Prestasi Belajar Atlet Di Sekolah. In *Tesis, Progam Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta*.
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Danang Wicaksono, S.Pd.Kor., M.Or/tesis](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Danang%20Wicaksono,%20S.Pd.Kor.,%20M.Or/tesis) .
- Winarsih, S., & Bawawa, M. (2019). Gerakan literasi di Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Language and Literature*, 2017, 810–817.
<http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/lite/article/view/2418>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>