

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan, dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model PBSK adalah model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan struktur materi yang berorientasi pada pengembangan kemampuan eksplanasi pedagogik dan penguasaan konsep, yang didalamnya terdapat hubungan antara kontinum urutan pembelajaran dengan kontinum hierarki materi.
2. Penerapan model PBSK pengaruh suhu terhadap laju reaksi dalam pembelajaran secara umum dapat meningkatkan kemampuan eksplanasi pedagogik dan penguasaan konsep bagi mahasiswa. Kemampuan eksplanasi pedagogik mahasiswa meningkat pada semua indikator, dengan peningkatan tertinggi pada indikator kejelasan konsep, dan terendah pada indikator pengetahuan strategi mengajar.
3. Penerapan model PBSK pengaruh suhu terhadap laju reaksi dalam pelatihan pada guru-guru menunjukkan peningkatan kemampuan eksplanasi pedagogik dan penguasaan konsep bagi guru kimia secara keseluruhan. Kemampuan eksplanasi pedagogik guru meningkat pada semua indikator, dengan peningkatan tertinggi

pada indikator pemahaman mendalam dan peningkatan terendah pada indikator pengetahuan strategi mengajar.

B. Saran

Berkaitan dengan temuan dan kesimpulan dari studi ini, maka terdapat beberapa hal yang dapat disarankan, yaitu:

1. Bila pembelajaran diorientasikan kepada pengembangan kemampuan eksplanasi pedagogik dan penguasaan konsep, maka disarankan untuk merancang pembelajaran berdasarkan pada model PBSK.
2. Pembelajaran dengan model PBSK sebaiknya diterapkan pada mahasiswa tingkat tiga ke atas atau yang telah mempelajari materi-materi pendidikan, khususnya mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Kimia (PPK) agar dapat melihat dampaknya terhadap pengetahuan strategi mengajar mahasiswa calon guru.
3. Model PBSK perlu dikembangkan pada konsep lain dan/atau pembelajaran materi lain dalam kurikulum pendidikan calon guru.
4. Pelatihan penerapan model PBSK pada guru-guru kimia perlu dilakukan dalam upaya penyegaran konsep serta menambah wawasan guru mengenai strategi-strategi mengajar.
5. Perlu diadakan penelitian lanjutan tentang implikasi model PBSK terhadap pembelajaran bagi calon guru serta pelatihan bagi guru-guru secara longitudinal.
6. Perlu pengujian lebih lanjut terhadap tahapan pengembangan model PBSK.