

007/PGPAUD/IV/2023

DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENGASUHAN ANAK

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Asyifa Aliya Safira

NIM 1901627

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENGASUHAN
ANAK
SKRIPSI**

Oleh

Asyifa Aliya Safira

1901627

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asyifa Aliya Safira

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Asyifa Aliya Safira

1901627

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENGASUHAN
ANAK**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd

NIP. 196510011998022001

Pembimbing II

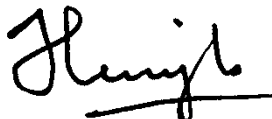


Dr. Euis Kurniati, M.Pd

NIP. 197706112001122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

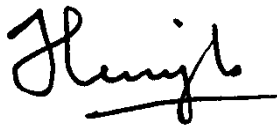
ASYIFA ALIYA SAFIRA

1901627

DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENGASUHAN ANAK

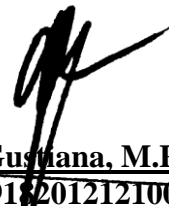
disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

Penguji II



Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP. 198409182012121001

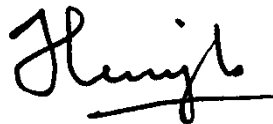
Penguji III



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197303082000032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

PERNYATAAN PENELITI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Pengasuhan Anak” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023

Yang membuat pernyataan,



Asyifa Aliya Safira

NIM 1901627

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Pengasuhan Anak”. Pengasuhan orang tua akan menjadi suatu pengalaman bagi anak di masa depan, Proses pengasuhan yang diterapkan orang tua terhadap anak sangat perlu diperhatikan perlu pemilihan bentuk pola asuh yang ramah bagi anak agar pertumbuhan dan perkembangan anak bisa berjalan dengan optimal sebab pengasuhan tersebut bisa berdampak kepada beberapa hal dalam perkembangan anak dan berpengaruh terhadap kehidupan anak di masa yang akan datang. Karena saat ini, banyak ditemui orang tua yang belum memperhatikan praktik pengasuhan sehingga berdampak negatif terhadap kehidupan anak di masa depan. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak sekali kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan masukan dan kritik dari pembaca yang tentunya akan bermanfaat bagi peneliti. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, April 2023

Asyifa Aliya Safira

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
- 2) Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
- 3) Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan dukungannya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI hingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- 4) Para penguji pada ujian siding skripsi yang telah memberi masukan sehingga peneliti dapat memperbaiki kekurangan bahkan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 5) Seluruh dosen dan staff Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah sabar mendidik dan memperluas wawasan pengetahuan peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI.
- 6) Para responden yaitu ibu Dini, Ibu Ginar dan Ibu Leli Fatimah yang telah menyambut peneliti dengan baik, memberikan informasi, bimbingan, arahan dan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
- 7) Papap Asep Wawan Ediyana dan Mamah Ira Indriawati juga Wawa EI dan Wa Uli selaku orang tua peneliti yang telah memberikan kasih sayang, kesabaran dan dukungan baik secara moril maupun materil kepada peneliti, hingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini

- 8) Putri Puspitasari, Rendi Restu Supanji dan Izmi Ayu Amartiya selaku orang terdekat yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
- 9) Wilma Aglena, selaku sahabat seperjuangan peneliti dalam menyelesaikan skripsi di pada semester ini, termasuk Endah Nur Baety, Ashilla Ulyadifa, Karina Noerlaely dan Asshifa Nur Medinah yang juga sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi untuk dapat lulus dari Program Studi PGPAUD FIP UPI.
- 10) Teman-teman PGPAUD FIP UPI Angkatan 2019, termasuk teman-teman seperbimbingan yang telah sama-sama berjuang menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGPAUD FIP UPI.
- 11) Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per-satu, yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Peneliti memohon do'a kepada Allah SWT semoga semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapat limpahan rahmat dan kasih sayang yang tak terhingga dari Allah SWT, Aamiin.

Bandung, April 2023

Asyifa Aliya Safira

ABSTRAK

Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Pengasuhan Anak

Oleh

Asyifa Aliya Safira

1901627

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan, dimana pemilihan bentuk pengasuhan terhadap anak masih dianggap bukan masalah yang penting bagi orang tua, sehingga masih banyak orang tua yang terpaku dengan pengalaman pengasuhan yang dahulu dialami ketika masih menjadi anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggali penerapan pola asuh orang tua yang didasari oleh pengalaman sebelumnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi. Teknik pengambilan data dilakukan dengan wawancara mendalam dan dianalisis menggunakan teknik IPA (*Interpretative Phenomenological Analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perubahan tingkah laku dalam pengasuhan sebagai hasil dari pengalaman dan *habit* 2) Pengasuhan menjadi pengalaman esensial bagi anak karena dapat menjadi penghebat atau penghambat anak di masa depan tergantung dampak yang didapatkannya dari pengalaman pengasuhan tersebut, 3) Berdasarkan pengalaman pengasuhannya, orang tua akan mengalami *quantum change* dalam pemilihan bentuk pengasuhan anak. Peneliti merekomendasikan penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode penelitian lain dan mengungkap lebih dalam lagi terkait dengan pengalaman pengasuhan dalam penerapan pola asuh orang tua dengan paparan yang lebih spesifik

Kata Kunci : *Pola Asuh, Orang Tua, Pengasuhan Anak*

ABSTRACT

Impact of Parenting Style on Child Rearing

By

Asyifa Aliya Safira

1901627

This research is motivated by the fact that the choice of parenting for children is still considered not an important issue for parents, so many parents are still fixated on parenting experiences they experienced when they were children. The purpose of this research is to explore the application of parenting style based on previous experience. This study uses a qualitative approach with a phenomenological design. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews and analyzed using IPA (Interpretative Phenomenological Analysis) techniques. The results of the study show that: 1) Changes behavior in parenting are a result of experience and habit 2) Parenting is an essential experience for children because it can be a reinforcer or a hindrance to children in the future depending on the impact it gets from the parenting experience, 3) Based on their parenting experience, parents will experience a quantum change in choosing the form of parenting. The researcher recommends that further research can use other research methods and reveal more deeply related to parenting experiences in implementing parenting patterns with more specific exposure

Keywords: *Parenting, Parents, Children`s Care*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PENELITI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor Penerapan Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pentingnya Pengasuhan Orang Tua bagi Anak	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Dampak Pengasuhan bagi Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengalaman Pengasuhan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Pengalaman Pengasuhan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Pengasuhan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>Habit</i> atau pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Penjelas Istilah	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Pengalaman Pengasuhan Sebelumnya ...	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 <i>Reading and Re-reading</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 <i>Initial Noting</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 <i>Developing Emergent Themes</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 <i>Searching for Connections Across Emergent Themes</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.5 <i>Moving the Next Cases</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.6 <i>Looking for Patterns Across Cases</i>	Error! Bookmark not defined.
3.6 Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Bagaimana Pengalaman Orang Tua dapat Menjadi Dasar Pengasuhan Anak	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Pengasuhan yang Pernah Dialami Saat Menjadi Anak	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pemenuhan Kebutuhan Emosi Anak oleh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengasuhan Menjadi Pengalaman yang Esensial bagi Anak	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengalaman Pengasuhan sebagai Penghebat di Masa Depan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengalaman Pengasuhan sebagai Penghambat di Masa Depan	Error! Bookmark not defined.
4.3 Penerapan Pola Asuh Orang Tua berdasarkan Pengalaman Pengasuhan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pengasuhan yang Akan Diterapkan	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pengasuhan yang Tidak Akan Diterapkan	Error! Bookmark not defined.

BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Contoh Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Transkrip Wawancara Fenomenologi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Pengodean Subjek	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Tema-tema yang muncul.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Analisis Perbandingan Kasus.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 2 Data Bimbingan Dosen Pembimbing .Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 4 Open CodingError! Bookmark not defined.
- Lampiran 5 Riwayat Hidup Peneliti.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. "Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 7.1 (2017): 33-48. <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i1.3534>
- Adnan, M. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam." *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman* 4.1 (2018): 66-81. <https://doi.org/10.37348/cendekia.v4i1.50>
- Ahmad, Ahmad. Penerapan Model Konseling Islam dengan Teknik Behavior untuk Mengatasi Tingkah Laku Membolos Pada Siswa Kelas VIII G Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Diss. IAIN Kudus, 2021.
- Arief, M. Miftah, Dina Hermina, and Nuril Huda. "Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islam." *Riayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan* 7.01 (2022): 62-74. <https://doi.org/10.32332/riayah.v7i1.4849>
- Asri, AA Sri. "Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2.1 (2018): 1-9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13793>
- Ayun, Q. "Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 5.1 (2017): 102-122. <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Ayuwanti, Fitriani, Nandang Mulyana, and Mochammad Zainuddin. "Prestasi belajar anak dengan orang tua tunggal (Kasus anak yang diasuh oleh ayah)." *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial* 1.2 (2018): 148-154. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18279>
- Azis, Ainul Masthura, Chofifah Khairi Ananda, and Dwi Septiani Septiani. "PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA PADA PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK." *Al Ittihadu* 1.1 (2022): 33-41.
- Bun, Yuliyanti, Bahran Taib, and Dewi Mufidatul Ummah. "Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 2.2 (2022). <http://dx.doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Dahlan, Ahmad. "Karakteristik Toxic Parenting Anak dalam Keluarga." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1.2 (2022): 190-196. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.742>
- Fadhallah, R. A. *Wawancara*. Unj Press, 2021.
- Fathi, Bunda. *Mendidik anak dengan Al Quran sejak janin*. Grasindo, 2013.
- Harahap, Nursapia. "Penelitian kualitatif." (2020).
- Hendariah, Rizka. "Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga (Mendidik Anak Tanpa Kekerasan)." (2013).
- Hermawan, Agus. "Pola Asuh Parental Responsiveness Dan Parental Demandingness Dalam Keluarga Di Era Globalisasi." *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)* 3.1 (2018): 105-123. <https://dx.doi.org/10.18326/inject.v3i1.105-123>
- Indra, Dewi. *The Amazing of Habit. Anak Hebat Indonesia*, 2017.
- Jatmikowati, Tri Endang. "Efektifitas Komunikasi Orang Tua terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak." *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini*

- dan Pendidikan Anak Usia Dini 4.2 (2018): 1-15.
<http://dx.doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1936>
- Lenaini, Ika. "Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6.1 (2021): 33-39. <https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075>
- Lestari, M. "Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak." *Jurnal Pendidikan Anak* 8.1 (2019): 84-90.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>
- Mahmud. Heri Gunawan dan Yuyun Yulianingsih, Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga, (Jakarta: Akademi Pertmata, 2013), hlm. 150
- Miwasari, Tantri Yonicha. *PENGALAMAN KELUARGA DALAM PERAWATAN LUKA PADA PASIEN DIABETES MILITUS DIRUMAH*. Diss. University of Muhammadiyah Malang, 2019.
- Rakhmawati, Istina. "Peran keluarga dalam pengasuhan anak." *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 6.1 (2015): 1-18.
<http://dx.doi.org/10.21043/kr.v6i1.1037>
- Riati, Irma Khoirsyah. "Pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter anak usia dini." *Jurnal Infantia* 4.2 (2016): 1-8.
- Rozaq, Abdul. "Pendidikan Moral Anak Pilar Utama dalam Keluarga." *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 10.2 (2013).
<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v10i2.180>
- Santrock, J. W. 2007. *Remaja Jilid 2*. Terjemahan oleh Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
- Saparwati, Mona. "Studi Fenomenologi: Pengalaman Kepala Ruang Dalam Mengelola Ruang Rawat Inap Di RSUD Ambarawa." *Jurnal Gizi dan Kesehatan* 4.2 (2014): 71-78.
- Sari, Suci Lia, Rika Devianti, and S. A. F. I. T. R. I. NUR'AINI. "Kelekatan orangtua untuk pembentukan karakter anak." *Educational guidance and counseling development journal* 1.1 (2018): 16-31. <http://dx.doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Sari, Popy Puspita, Sumardi Sumardi, and Sima Mulyadi. "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal PAUD Agapedia* 4.1 (2020): 157-170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin. "Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53.9 (2019): 1-228
- Sihotang, Hotmaulina, and Sahat T. Simorangkir. "Buku pedoman praktik microteaching." (2020).
- Smith, Eatough, Virginia, and Jonathan A. "Interpretative phenomenological analysis." *The Sage handbook of qualitative research in psychology* (2017): 193-209.
- Sonia, Gina, and Nurliana Cipta Apsari. "Pola Asuh Yang berbeda-beda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 7.1 (2020): 128-135.
- Sugiyono, Dr. "Memahami penelitian kualitatif." (2013).

- Sukamto, Rinda Nikenindiana, and Pujiyanti Fauziah. "Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.1 (2020): 923-930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sukarno, Bedjo. "Pentingnya Komunikasi Keluarga Dalam Perkembangan Anak." *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora* 3.01 (2021): 1-9.
- Suryani, Momon. *Perceraian dan Dampaknya Terhadap Anak (Studi Kasus di Kecamatan Pangkajene, Kabupaten Pangkep)*(Dibimbing oleh H. Idrus Abustam dan A. Ima Kesuma). Diss. Universitas Negeri Mkasar, 2014. <http://doi.unm.ac.id/id/eprint/358>
- Suteja, Jaja, and Yusriah Yusriah. "Dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak." *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 3.1 (2017). <http://dx.doi.org/10.24235/awlad.v3i1.1331>
- Sutisna, Icam, and Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. "MENGENAL MODEL POLA ASUH BAUMRIND." (2021): 3-5
- Trianingsih, Rima. "Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 3.2 (2016): 197-211. <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Tondok, Marselius Sampe. "Anak, Sang Peniru Ulung." *Harian Surabaya Post* (2013).
- Wardyaningrum, Damayanti. "Komunikasi untuk penyelesaian konflik dalam keluarga: Orientasi percakapan dan orientasi kepatuhan." *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial* 2.1 (2013): 47-58.
- Widyarini, MM Nilam. *Relasi orangtua & anak*. Elex Media Komputindo, 2009.
- Wijaya, Yeny D. "Positive Parenting Program (Triple P) sebagai usaha untuk menurunkan pengasuhan disfungsi pada orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus (dengan diagnosa autisme dan ADHD)." *Jurnal Psikologi Esa Unggul* 13.01 (2015): 127-148.
- Wulandari, Desi, and Nailul Fauziah. "Pengalaman remaja korban broken home (studi kualitatif fenomenologis)." *Jurnal Empati* 8.1 (2019): 1-9. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23567>