

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus (*Case Study*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Sukmadinata (2007) menyatakan bahwa: “*Studi kasus merupakan metode untuk menghimpun dan menganalisis data berkenaan dengan suatu kasus*”. Dalam penelitian ini sesuai dengan karakteristik *Case Study* yang telah dijelaskan oleh Sukmadinata yaitu peneliti akan menganalisis kasus dengan terjun langsung untuk mengamati perilaku-perilaku yang terjadi di sekolah. Peneliti sebagai Non-partisipan yang mengamati agar mendapatkan gambaran mengenai situasi yang terjadi dan turut merasakan apa yang partisipan rasakan juga agar mempermudah dalam mendapatkan data (Raco, 2010).

Sesuai dengan karakteristik penelitian studi kasus, sebagaimana yang telah dipaparkan oleh Yin (2003) penelitian ini menggunakan beberapa langkah yaitu:

1. Menentukan dan menjabarkan pertanyaan penelitian,
2. Memilih dan menentukan desain penelitian dan instrument penelitian,
3. Menentukan Teknik pengumpulan data serta
2. Melakukan kegiatan pengumpulan data
3. Melakukan analisis data
4. Membuat laporan akhir penelitian (Yin, 2003).

Untuk menghindari kesalahpahaman mengenai istilah-istilah dalam penelitian ini. Peneliti memberikan istilah operasional guna memberikan Batasan dalam penelitian ini yang berkaitan dengan penerapan etika Islam dalam budaya sekolah. Penerapan etika Islam disini ialah sebuah perbuatan perbuatan dalam beretika yang sesuai dengan ajaran Islam yang bersumber pada Al-Quran dan Sunnah. Kemudian budaya disini adalah sebuah perilaku yang sudah menjadi sebuah kebiasaan. Sekolah menjadi tempat atau wadah bagi siswa/i untuk menerapkan etika Islam. Jadi penerapan etika Islam dalam budaya sekolah adalah perbuatan perbuatan etika Islam yang menjadi sebuah kebiasaan di lingkungan sekolah.

### 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Pada saat pengumpulan data peneliti memilih sekolah sebagai tempat dalam penelitian dan partisipan yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah Siswa dan Guru yang ada dalam lingkungan sekolah. Data akan dikumpulkan berdasarkan yang terjadi dilapangan dan hal yang dirasakan oleh partisipan atau sumber data. Guru sebagai sumber data utama dalam penelitian ini (Raco, 2010). Adapun lokasi yang dijadikan objek penelitian adalah di Sekolah Dasar Islam (SDI) Al-Azhar 36 Bandung yang terletak di Jalan Palasari No. 9 Kecamatan Lengkong Kota Bandung.

### 3.3 Pengumpulan Data

Adapun dalam Teknik pengumpulan data, skripsi ini menggunakan beberapa Teknik, yaitu Observasi, Wawancara dan Dokumentasi dengan alat pengumpulan data pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi. Hal ini dilakukan untuk memudahkan analisis data peneliti dan menyusun pengkodean terhadap data yang dihasilkan dari proses pengumpulan data.

Adapun proses validasi data agar meningkatkan kepercayaan terhadap data yang diberikan dengan uji kredibilitas dengan cara: (1) melakukan pengamatan secara berulang lebih dari satu kali untuk menemukan pola dan data yang sama; (2) melakukan pengamatan yang cermat terhadap kegiatan-kegiatan di lapangan yang berkesinambungan; (3) melakukan triangulasi data untuk melakukan pengecekan data dari berbagai sumber, berbagai teknik, dan berbagai waktu; (4) menggunakan referensi pendukung seperti rekaman wawancara dan foto dokumentasi kegiatan; (5) melakukan *member check* dengan cara mengecek dengan mengkonfirmasi data yang telah dikumpulkan yang diberikan kepada informan apakah data yang dikumpulkan sudah sesuai dengan apa yang diberikan oleh informan.

#### 3.3.1. Observasi

Pada tahap ini peneliti mengumpulkan data melalui observasi secara langsung di tempat penelitian untuk mengamati kegiatan secara langsung di sekolah serta mencatat secara sistematis atau terperinci terhadap gejala-gejala yang hendak

diselidiki (Narbuko & Achmadi, 2015). Peneliti menggunakan metode observasi Non-partisipan untuk memperoleh data di sekolah. Peneliti mengamati bagaimana penerapan etika Islam dalam budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung.

Selain data dari yang telah disebutkan diatas, disini peneliti mengumpulkan data dengan cara observasi secara langsung yaitu tentang:

1. Etika Islam yang diterapkan dalam budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung
2. Proses penerapan etika islam dalam budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung
3. Wujud perilaku etika islam yang telah menjadi budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung

Untuk menjamin proses validasi data peneliti melakukan kegiatan observasi selama kurang lebih 1-2 bulan untuk mengamati penerapan etika Islam dalam budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung.

### 3.3.2. Wawancara

Pada tahap ini peneliti menggunakan teknik wawancara secara tidak struktur, dengan tujuan agar peneliti bisa bebas menanyakan apa saja yang berkaitan dengan permasalahan dalam penelitian ini. Sesuai dengan karakteristik yang dijelaskan oleh Sugiyono (2016) orang yang mewawancarai tidak menggunakan pedoman wawancara yang disusun secara sistematis serta lengkap, pedoman wawancara yang digunakan hanya garis besar yang akan ditanyakan. Kemudian mengumpulkan data melalui wawancara secara langsung terhadap partisipan yang dilibatkan dalam penelitian ini, diantaranya: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru yang ada pada lingkungan sekolah. Alasan memilih Kepala Sekolah sebagai partisipan karena Kepala Sekolah memiliki kebijakan yang tertera pada visi misi sekolah, serta Wakil Kepala Sekolah dan Guru sebagai partisipan karena Guru bekerja bersama kepala sekolah untuk mewujudkan visi misi yang telah dibuat.

Adapun data yang dikumpulkan pada tahap wawancara diantaranya:

1. Etika Islam yang diterapkan dalam budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung
2. Proses penerapan etika islam dalam budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung

Bandung

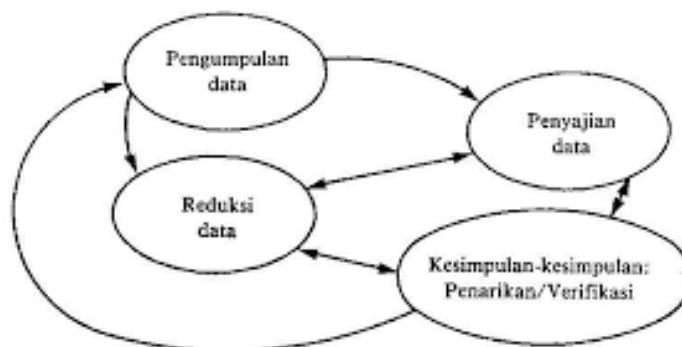
3. Wujud perilaku etika islam yang telah menjeadi budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung

### 3.3.3. Studi Dokumentasi

Teknik pengumpulan selanjutnya yang digunakan dalam pengumpulan data ialah melalui studi dokumentasi untuk mendapatkan data tentang penerapan etika Islam dalam budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung. Sesuai dengan yang dijelaskan oleh Sugiyono penelitian yang menggunakan studi dokumentasi ialah dengan menggunakan dokumen yang berbentuk dalam tulisan contohnya buku harian, sejarah tentang kehidupan, cerita (*story*), biografi, kebijakan peraturan. Dokumentasi dalam bentuk gambar contohnya seperti foto, lukisan dan lainnya (Sugiyono, 2012). Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan dokumen yang berkaitan dengan kegiatan penerapan etika Islam dalam silabus, poster yang ada di lingkungan sekolah dan kegiatan penerapan etika Islam serta data data lainnya yang mendukung pada penelitian ini.

### 3.4 Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga Langkah yang ditawarkan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi, display dan verifikasi. Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif didasarkan pada pendekatan yang digunakan (Lihat gambar 3.1).



3.1. Gambar alur analisis data

#### 3.4.1. Reduksi data

Alifah Nur Syafanah, 2023

**PENERAPAN ETIKA ISLAM DALAM BUDAYA SEKOLAH : STUDI KASUS di SDI AL-AZHAR 36 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada tahap reduksi data, penulis melakukan pereduksian terhadap data dengan melalui beberapa cara, diantaranya: penulis menuliskan hal-hal pokok yang diperlukan dan tetap focus terhadap hal penting serta melakukan identifikasi terhadap komponen yang tidak diperlukan. Data yang telah dikumpulkan melalui beberapa Teknik yaitu observasi, wawancara serta dokumentasi, kemudian data direduksi agar peneliti mendapat gambaran yang lebih baik dan dapat dimengerti.

### 3.4.2. Penyajian data (Display data)

Untuk memudahkan peneliti dalam menyajikan data yang telah direduksi, data kemudian disajikan sesuai dengan kategorinya kemudian peneliti memberikan pengodean (*coding*) data berdasarkan Teknik pengumpulan data dan sumber data

#### 1. Kode Metode

No	Teknik Metode	Kode Sumber Data
1	Observasi	O
2	Wawancara	W
3	Dokumentasi	D

*Tabel 3.1. Kode Metode*

#### 2. Kode Observasi

No	Nama/Jenis Kegiatan	Kode Sumber Data
1	Salam-salim	O.K1
2	Tahfidz Pagi	O.K2
3	Ikrar dan Doa	O.K3
4	Shalat Dhuha	O.K4
5	Shalat Dzuhur berjamaah	O.K5
6	Dzikir	O.K6
7	Makan bersama	O.K7

8	Merawat Lingkungan	O.K8
---	--------------------	------

Tabel 3.2. Kode Observasi

3. Kode wawancara

NO	Nama Narasumber	Kode Sumber Data
1.	Siti Nurhayati, S.Pd.	W1
2.	Piki Hilman Maas, S.Pd	W2
3.	Tatang Laksana, S.Pd.I., Gr.	W3
4.	Desi Suciati, S.Pd., M.Pd.I	W4
5.	Nirmala Ghasani, S.Psi.	W5

Tabel 3.3. Kode Wawancara

4. Kode dokumentasi

NO	Nama/Jenis Dokumentasi	Kode Sumber Data
1.	<i>Dokumentasi poster tentang 8 Muatan Adab</i>	D1
2.	<i>Dokumentasi poster tentang Adab terhadap Allah SWT</i>	D2
3.	<i>Dokumentasi poster tentang amalan Sunnah Rasulullah SAW</i>	D3
4.	<i>Dokumentasi poster tentang Adab terhadap Islam</i>	D4
5.	<i>Dokumentasi poster tentang adab terhadap Sesama Muslim</i>	D5
6.	<i>Dokumentasi poster tentang Adab terhadap Lingkungan</i>	D6
7.	<i>Dokumentasi Surat Keputusan Tim Penguatan Adab</i>	D7
8.	<i>Dokumentasi kegiatan penyambutan</i>	D8

	<i>siswa di gerbang Palasari</i>	
9.	<i>Dokumentasi kegiatan penyambutan siswa di gerbang Patuha</i>	D9
10.	<i>Dokumentasi kegiatan mencuci tangan sebelum salam</i>	D10
11.	<i>Dokumentasi kegiatan penyambutan Guru</i>	D11
12.	<i>Dokumentasi kegiatan pembiasaan tahfidz pagi</i>	D12
13.	<i>Dokumentasi kegiatan Ikrar pagi dan doa sebelum belajar</i>	D13
14.	<i>Dokumentasi kegiatan Shalat Dhuha berjamaah</i>	D14
15.	<i>Dokumentasi kegiatan Shalat Dzuhur Berjamaah</i>	D15
16.	<i>Dokumentasi kegiatan Pengecekan wudhu dan berdoa</i>	D16
17.	<i>Dokumentasi kegiatan Dzikir setelah shalat</i>	D17
18.	<i>Dokumentasi kegiatan berdoa sebelum makan dan cuci tangan sebelum makan</i>	D18
19.	<i>Dokumentasi lingkungan Greenhouse SDI Al-Azhar 36 Bandung.</i>	D19

*Tabel 3.4. Kode Dokumentasi*

### 3.4.3. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dilakukan Ketika telah mendapatkan data real di lapangan dan hal itu berlangsung secara terus menerus dan berulang (data jenuh). Kesimpulan-kesimpulan itu juga diverifikasi selama penelitian berlangsung, dengan cara: (1) memikir ulang selama penulisan, (2) tinjauan ulang catatan lapangan, (3) tinjauan kembali dan tukar pikiran antarteman sejawat untuk mengembangkan kesepakatan intersubjektif, (4) upaya-upaya yang luas untuk

Alifah Nur Syafanah, 2023

**PENERAPAN ETIKA ISLAM DALAM BUDAYA SEKOLAH : STUDI KASUS di SDI AL-AZHAR 36 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menempatkan salinan suatu temuan dalam seperangkat data yang lain



Alifah Nur Syafanah, 2023

*PENERAPAN ETIKA ISLAM DALAM BUDAYA SEKOLAH : STUDI KASUS di SDI AL-AZHAR 36 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)