

No. Daftar FPIPS: 3913/UN40.F2.4/PT/2023

**PENERAPAN ETIKA ISLAM DALAM BUDAYA SEKOLAH : STUDI KASUS DI SDI
AL-AZHAR 36 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Alifah Nur Syafanah
1902328

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PENERAPAN ETIKA ISLAM DALAM BUDAYA SEKOLAH : STUDI KASUS DI SDI
AL-AZHAR 36 BANDUNG

Oleh:

Alifah Nur Syafanah

NIM. 1902328

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Alifah Nur Syafanah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi,
ataau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

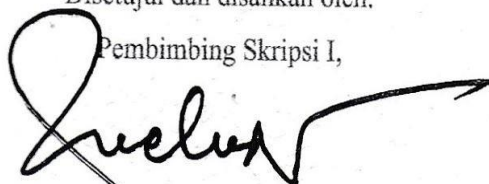
PENERAPAN ETIKA ISLAM DALAM BUDAYA SEKOLAH : STUDI
KASUS DI SDI AL-AZHAR 36 BANDUNG

Alifah Nur Syafanah

1902328

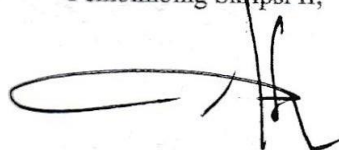
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Makhmud Syafei, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 195504281988031001

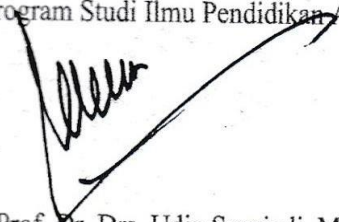
Pembimbing Skripsi II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

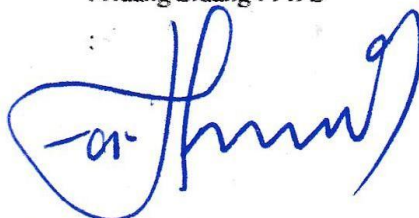
Stripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Senin, 17 April 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

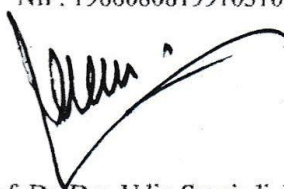
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.

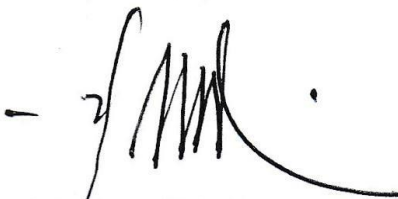
NIP. 195906171986011001

3. Penguji :



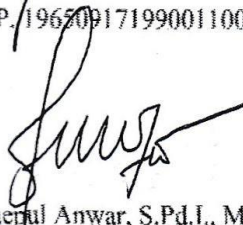
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.

NIP. 195906171986011001



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 196709171990011001



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 198111092005011001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Etika Islam Dalam Budaya Sekolah : Studi Kasus di SDI Al-Azhar 36 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 April 2023

Yang membuat pernyataan,

Alifah Nur Syafanah
NIM 1902328

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa'Taala yang telah mengizinkan dan mempermudah penulis untuk menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga penulis memanjatkan shalawat beserta salam kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang tanpa adanya dan tanpa kegigihannya dalam berdakwah dan menyebarkan syariat Islam, mungkin kita tidak akan pernah beralih dari masa kebodohan kedalam masa yang penuh terang-benderang.

Penelitian ini di tujukan untuk mendeskripsikan penerapan etika Islam dalam budaya sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung. Penulis memiliki kekhawatiran terhadap krisis akhlak di kalangan remaja saat ini yang benar benar sangat meresahkan dan membuat banyak pihak terkhusus orang tua sangat khawatir akan akhlak dan tingkah laku anaknya saat ini. Penelitian *best practices* ini sedikitnya bisa memberikan suatu wawasan yang relelvan bahwa dengan menerapkan etika Islam dalam budaya sekolah akan menghasikan etika yang baik dan juga akan dapat menjadi contoh secara nyata kepada sekolah lainnya.

Penulis berharap penelitian ini akan menjadikan banyak manfaat untuk orang-orang di sekitar dan akan pula dapat menjadi jawaban atas krisis akhlak yang di alami remaja pada zaman ini, walaupun penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dari karya ilmiah dan penelitian ini. Maka untuk itu penulis senantiasa beroa semoga wasilah penelitian ini sedikitnya dapat berkontribusi dalam perubahan etika di lingkungan sekolah.

Bandung, 17 April 2023

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini tentu tidak akan eksis tanpa adanya kontribusi dan dukungan dari pihak-pihak lain yang turut membantu. Tanpa adanya jasa-jasa dari mereka, tentu peneliti bisa kehilangan arah dan motivasi dalam mengerjakan penelitian ini. Berikut, sosok-sosok yang berjasa penting dalam penelitian ini.

1. Prof. Dr. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
 2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetuhan Sosial
 3. Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam dan Dosen Wali yang senantiasa memotivasi saya agar lulus tepat pada waktu dan tekun dalam mengerjakan skripsi ini
 4. Prof. Dr. Makhmud Syafe'I, M.Ag., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing pertama.
 5. Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi kedua yang senantiasa memberikan revisi dan koreksi dari skripsi yang telah saya buat hingga skripsi ini bisa tuntas dengan baik
 6. Pimpinan SDI Al-Azhar 36 Bandung Siti Nurhayati, S.Pd. beserta jajarannya yang telah mengizinkan serta bersedia memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SDI Al-Azhar 36 Bandung. Desi Suciati, S.Pd., M.Pd. selaku salah satu Guru yang telah membimbing penulis selama berada di lapangan.
 7. Keluarga yang senantiasa memberikan support fisik, mental dan spiritual dalam menuntaskan skripsi ini. Terutama kepada Ayah dan Ibu yaitu Pak Omin dan Ibu Elis Nurhasanah. Keluarga besar Al-Barokah yang selalu memberikan support kepada penulis sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini.
 8. Teman-teman Levanter angkatan 2019 yang sudah berjuang bersama.
 9. Teman-teman berjuang lainnya yaitu Muhammad Dzulfiqar Faza, Azahra Putri Alike, Sasetya Putri, Mita Mawadda, Mulky Munawar, Sindi Ichwani yang selalu kebersamaan dengan peneliti dalam menuntaskan skripsi ini.
- Semoga Allah ﷻ membalas upaya mereka dengan sebaik-baiknya balasan. *Āmīn yā rabbal ‘ālamīn.*

Bandung, 17 April 2023
Penyusun

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ز	Ẓ	ص	Ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>ḍammah</i>	u	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
آ	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
يِي	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمِ	raḥīm
وُو	<i>ḍammah</i>	ū	عُلُومِ	‘ulūm

ABSTRAK

Etika dalam budaya sekolah di Indonesia masih menjadi problematika yang terus ditemukan hingga saat ini. Dunia pendidikan dan pembinaan keagamaan tertantang untuk mengantisipasi dan mengatasi problematika tersebut. Dengan membentuk budaya positif melalui pembiasaan etika Islam menjadi suatu hal yang diperlukan. Penelitian ini berupaya untuk mendeskripsikan Penerapan Etika Islam Dalam Budaya Sekolah : Studi Kasus di SDI Al-Azhar 36 Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Peneliti sebagai instrumen kunci berupaya menggali data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Data yang telah dikumpulkan kemudian peneliti analisis dengan langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya keunikan dalam budaya sekolah yang ada di SDI Al-Azhar 36 Bandung terutama dalam hal pembiasaan mengenai aspek etika dan adabnya. SDI Al-Azhar 36 Bandung menerapkan penguatan pendidikan etika atau adab melalui pembiasaan, keteladanan, nasihat, *reward and punishment*. Muatan adab yang diterapkan di SDI Al-Azhar 36 Bandung, diantaranya: (1) adab terhadap Allah SWT, (2) adab terhadap Al-Quran, (3) adab terhadap Rasulullah SAW, (4) adab terhadap Islam, (5) adab terhadap diri sendiri, (6) adab terhadap sesama, (7) adab terhadap lingkungan, dan (8) adab keseharian. Hasil penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi sekolah lainya dalam melaksanakan pendidikan etika atau adab dalam budaya sekolah.

Kata Kunci : Adab, Budaya, Pembiasaan

ABSTRACT

Ethics in school culture in Indonesia is still a problem that continues to be found today. The world of education and religious development is challenged to anticipate and overcome these problems. Forming a positive culture through habituation of Islamic ethics is something that is necessary. This study seeks to describe the Application of Islamic Ethics in School Culture: A Case Study at SDI Al-Azhar 36 Bandung. This research was conducted using a qualitative approach and case study method. The researcher as the key instrument seeks to collect data by using observation, interview and document study techniques. The data that has been collected is then analyzed by researchers with data reduction steps, data display, and drawing conclusions. The results of the study show that there is a uniqueness in the school culture at SDI Al-Azhar 36 Bandung, especially in terms of habituation regarding ethical and adab aspects. SDI Al-Azhar 36 Bandung implements the strengthening of ethics or adab education through habituation, exemplary, advice, reward and punishment. The adab content applied at SDI Al-Azhar 36 Bandung, including: (1) adab towards Allah SWT, (2) adab towards the Al-Quran, (3) adab towards Rasulullah SAW, (4) adab towards Islam, (5) adab towards oneself, (6) etiquette towards others, (7) etiquette towards the environment, and (8) daily etiquette. The results of this study can be an inspiration for other schools in implementing ethical or adab education in school culture.

Keywords: Adab, Culture, Habituation

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Dasar Etika Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2. Sekolah Sebagai Pusat Pembudayaan Nilai Islam ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.1. Keteladanan,	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.2. Pembiasaan,	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.3. Nasihat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.4. Hukuman (Tsawab)	Error! Bookmark not defined.
2.3. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.

4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Etika Islam yang dibudayakan di SDI Al-Azhar 36 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Etika terhadap Allah SWT.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2. Etika terhadap Al-Quran.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3. Etika terhadap Rasulullah SAW	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4. Etika terhadap Islam	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.5. Etika terhadap Diri Sendiri	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.6. Etika terhadap Sesama.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.7. Etika terhadap Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.8. Etika terhadap Keseharian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Proses Penerapan Etika Islam Budaya di sekolah SDI Al-Azhar 36 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1. Ide atau Gagasan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2. Pengembangan sumber Ide	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3. Eksekusi	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4. Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Bentuk Perilaku Penerapan Etika Islam dalam Budaya Sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1. Etika terhadap Allah SWT.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2. Etika terhadap Al-Quran.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.3. Etika terhadap Rasulullah SAW	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.4. Etika terhadap Islam	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.5. Etika terhadap Diri Sendiri	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.6. Etika terhadap Sesama.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.7. Etika terhadap Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.8. Etika terhadap Keseharian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Etika Islam dalam Budaya Sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Proses Etika Islam dalam Budaya Sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Analisis Bentuk Perilaku Penerapan Etika Islam dalam Budaya Sekolah di SDI Al-Azhar 36 Bandung	Error! Bookmark not defined.

BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1. Kode Metode</i>	25
<i>Tabel 3.2. Kode Observasi</i>	25
<i>Tabel 3.3. Kode Wawancara</i>	25
<i>Tabel 3.4. Kode Dokumentasi</i>	26
<i>Tabel. 4.1. Tabel Nama-Nama Tim Adab</i>	40

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. A. (2002). *Antara Al-Ghazali dan Kant: Filsafat etika Islam alih bahasa Hamzah*. Bandung: Mizan.
- Ahmadi, J. (2015). *Adab membaca al-quran Menurut syaikh abd al-Samad al-falimbani dalam kitab siyat al-salikin ila ibadat al-rab al-amin*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Maududi, A. A. (1994). *Dasar-dasar Islam*. Bandung: Pustaka.
- Anshari, E. S. (1990). *Wawasan Islam Pokok-pokok Pemikiran Tentang Islam*. Jakarta: Raja Wali.
- Ansori, R. A. (2016). Strategi Penanaman Nilai Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik . *Jurnal Pustaka; Media Kajian dan Pemikiran Islam*, 14-32.
- Arief, A. (2006). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Penelitian Islam*. Jakart: PT Rieneka Cipta.
- Assegaf, A. R. (2005). *Studi Islam Kontekstual: Elaborasi Paradigma Baru Muslim Kaffah*. Yogyakarta: Gema Media.
- Baodroen, F. (2006). *Etika Bisnis Dalam Islam*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group Cet. Ke 1.
- Basyir, A. A. (1982). *Ajaran Islam Tentang Pendidikan Seks Hidup Berumah Tangga Pendidikan Anak*. Bandung: PT Al-Ma'arif.
- Chalik, A. (2014). *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: Kopertais.
- Darajat, Z. (1996). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Sodakarya.
- Dewi, R. (2017). Universalisme Islam dan Kosmopolitisme Peradaban. *NURANI Vol. 13 No 1*, 49-63.
- DPA1. (n.d.).
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 227-247.
- Gunawan, A. H. (2000). *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, L. (2012). Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam pembentukan sikap dan perilaku siswa sekolah dasar islam terpadu Al-Muttaqin kota Tasikmalaya. *Ta'lim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 67-77.
- Hamid, H., & Saebani, B. (2013). *Pendidikan Karakter Islam* . Bandung: Pustaka Setia.
- Hardiono. (2020). Sumber Etika Dalam Islam. *Jurnal Al-aqidah: Juranl Ilmu Aqidah Filsafat* , 26-36.

- Hasnawati. (2020). Akhlak kepada lingkungan. *Pendais vol. 2 no.2* , 203-218.
- Ikhwan, A. (2018). Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Perspektif Islam. *Al-Hayat*, 1-15.
- Ilyas, Y. (2001). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ipmawanputra, R., & dkk. (2021). Penerapan Adab Dan Akhlaq Islami Dalam Proses Belajar Mengajar Secara Online (Studi Kasus pada Jurusan 1 D4 GameTech). *Pendais Vol.3 No.1*, 25-31.
- Iqbal, A. M. (2013). *Konsep Pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan*. Madiun: Jaya Stran Nine.
- Jawas, Y. b. (2013). *jarah Aqidah Ahlus sunnah wal Jama'ah*. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i.
- Jempa, N. (2017). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 101-112.
- Kasmuri, S. d. (2012). *Akhlak Tasawuf. Upaya \Meraih Kehalusan Budi dan Kedekatan Ilahi*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Labudasari, E. &. (2018). Peran Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 299-310.
- Mahmud, A. (2017). Akhlak terhadap Allah dan Rasulullah SAW. *Sulesana, Vol. 11 No 2*, 57-68.
- Mahmud, A. (2019). Ciri dan Keistimewaan akhlak dalam islam. *Sulesana Vol. 13 No 1*, 29-40.
- Majdid, N. (1995). *Islam Doktrin dan Peradaban*. Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina.
- Maragustam, S. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam Menuju Pembentuntukan Karakter Menghadapi Arus Global*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Masrifatin, Y. (2019). Strategi Pembudayaan Karakter Pada Pendidikan Dasar Islam. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan dan Teknologi*, 23-39.
- Miskawaih, I. (1994). *Menuju Kesempurnaan Akhlak: Buku Daras Pertama tentang Filsafat Etika*. Bandung: Mizan.
- Muhmidayeli. (2013). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyasana, D. (2019). Kosep Etika Belajar Dalam Pemikiran Pendidikan Islam Klasik. *Tajdid Vol. 26 No. 1*, 99-116.
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Arab - Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2015). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasional, D. P. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nata, A. (1996). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Nugraha, C., & Suhardini, A. (2021). Etika Komunikasi Siswa kepada Guru dalam Perspektif Aktivitas Kelompok Remaja Islam di SMA PGII 2 Bandung. *JournalRiset Pendidikan Agama Islam* , 27-35.
- Prasetya, B. (2014). Pengembangan Budaya Religius di Sekolah. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 2 No. 1*, 100-112.
- Raco, D. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia.
- Razak, N. (n.d.). *Dinul Islam* .
- Rony, A. (1999). *Alat Ibadah Muslim Koleski Museum Adhityawarman*. Padang: Proyek Pembinaan Museum Sumatera Barat.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Salam, B. (2000). *Etika Individual*. Jakarta: Remika Cipta.
- Saproni. (2015). *Panduan praktik akhlak seoerang muslim*. Bogor: CV Bina Karya Utama.
- Sodikin, R. A. (2003). Konsep Agama dan Islam. *Al-Qolam Vol. 20 No. 997*, 1-20.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. (2015). Pendidikan akhlak menurut imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib Vol. 10 No. 2*, 361-381.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum* (1 ed.). (A. M. Nasih, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.
- Tafsir, P. D. (2019). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usmam, U. (1996). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Widodo, S. F. (2017). Fashion dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *UNY AC.ID*.
- Yin, R. (2003). *Case study research: Design and methods. (3rd edition)*. . California: Thousands Oaks.

