

No. Daftar: 002/PGPAUD/IV/2023

**PARENTING STRESS PADA IBU DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA YANG
MEMILIKI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh

Stuvani Sarah

1908017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

STUVANI SHARAH

1908017

**PARENTING STRESS PADA IBU DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA
YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

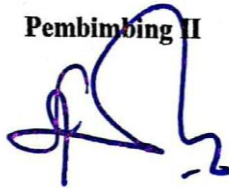
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP. 197708282003121002

Pembimbing II



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

NIP. 197011292003122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

STUVANI SHARAH

1908017

**PARENTING STRESS PADA IBU DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA
YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh penguji :

Penguji I



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 197007241998022001

Penguji II



Asep Deni Gustiana, M.Pd.

NIP. 198409182012121001

Penguji III



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 197007241998022001

LEMBAR HAK CIPTA

***PARENTING STRESS PADA IBU DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA
YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI***

Oleh:
Stuvani Sharah
NIM 1908017

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Stuvani Sharah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
di foto copy, atau cara lain tanpa izin penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “*Parenting Stress* pada Ibu dari Keluarga Pra Sejahtera yang Memiliki Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/samsi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan

Stuvani Sharah
NIM. 1908017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Parenting Stress* pada Ibu dari Keluarga Pra Sejahtera yang Memiliki Anak Usia Dini”. Tak lupa sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam, kepada keluarga, sahabat serta kita selaku umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kesulitan dan hambatan, namun atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang membangun. Namun besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan banyak mamfaat bagi para pembaca yang ada di bidang pendidikan ataupun masyarakat umum.

Bandung, Maret 2023

Stuvani Sharah

NIM. 1908017

UCAPAN TERIMA KASIH

Yang paling utama, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selesainya skripsi ini juga disertai oleh doa, bimbingan, dorongan, bantuan dan kerjasama dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik juga selaku ketua program studi PGPAUD UPI yang memfasilitasi dan memberikan dukungan serta doa untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd dan Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan saran juga masukan, memotivasi penulis hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.
3. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan ilmu yang luar biasa selama proses perkuliahan.
4. Seluruh partisipan yang ikut andil dan bersedia membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua, Almarhum bapak Harianto dan ibu Aneu Setiani yang selalu ada dalam hati, yang tidak pernah lelah berjuang, memberikan motivasi, semangat dan selalu mendoakan yang terbaik dan kelancaran untuk menguliahkan peneliti dari awal hingga skripsi ini selesai. Terima kasih sudah hadir di duniaku. Kasih sayang yang luar biasa dan kesabaran yang besar dari mereka menjadi penguat bagi penulis agar tetap berani menghadapi masalah yang ada. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala selalu menjaga mereka dalam kebahagiaan dan kebaikan di dunia maupun di akhirat. InsyaAllah almarhum bapak dapat melihat kebahagiaan peneliti disaat bahagia telah menyelesaikan skripsi ini.
6. Ketiga kaka perempuan, Khoirotun Nisa Ardhiya Garini, Sandra Devi Abri Viana, Cindy Agustine Puspitasari yang telah memberikan dukungan, hiburan dan mendoakan demi kelancaran skripsi ini.

7. Keluarga besar Almarhum babeh Basir Suhaeli dan Almarhum kung Slamet yang telah mendukung dan mendoakan kelancaran penulis.
8. Cut Meutia, Ridha Aidah dan Dwiandra Erneshya Sangaji selaku teman dekat sejak awal perkuliahan yang telah mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyelesaian skripsi, yang telah berjuang bersama, mendukung dan menghibur penulis.
9. Teman-teman satu bimbingan yang selalu saling mendukung, menemani dan berkeluh kesah saat proses bimbingan.
10. Teman-teman PGPAUD UPI 2019 yang telah memberikan kenangan yang tidak terlupakan bagi penulis selama perkuliahan ini.
11. Seventeen (Choi Seung Cheol, Yoon Jeong Han, Joshua Hong, Wen Junhui, Kwon Soon Young, Jeon Won Woo, Lee Ji Hoon, Lee Seok Min, Kim Mingyu, Xu Ming Hao, Boo Seung kwan, Choi Han Sol, Lee Chan,) yang selalu menemani, memberikan semangat, menghibur, menguatkan penulis melalui karya-karya yang mereka ciptakan
12. Day6 (Sungjin, Jae, Young K, Wonpil, Dowoon) yang selalu menemani, memberikan semangat, menghibur, menguatkan penulis melalui karya-karya yang mereka ciptakan.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRAK
***Parenting Stress* pada Ibu dari Keluarga Pra Sejahtera yang Memiliki**

Anak Usia Dini

Stuvani Sharah

1908017

Keluarga dengan kondisi pra sejahtera diduga mengalami masalah yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan untuk keluarga. Sebagai dimensi keluarga pra sejahtera bahwa kesulitan materi serta kualitas lingkungan akan berpengaruh pada tingkat stress yang tinggi dan akan merusak ketahanan mereka terhadap tekanan dalam pengasuhan yang baik. Tujuan dari penelitian ini ialah mengetahui karakteristik, faktor, dampak dan solusi *parenting stress* pada ibu dari keluarga pra sejahtera yang memiliki anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah dua orang yaitu ibu yang memiliki tempat tinggal dan ibu yang tidak memiliki tempat tinggal dari keluarga pra sejahtera yang memiliki anak usia dini. Lokasi penelitian di Kota Bandung. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu pada keluarga pra sejahtera dengan indikator keluarga pra sejahtera yang lebih tinggi dijumpai adanya *parenting stress* dibandingkan dengan ibu yang indikatornya lebih rendah. Karakteristik *parenting stress* yang terjadi pada ibu dari keluarga pra sejahtera yang memiliki anak usia dini ialah sifat pemurung pada ibu, amarah yang tinggi pada anak dan mudah marah pada suami. Faktor stress diduga karena banyaknya peran yang ditanggung oleh ibu, perilaku anak yang sulit diatur, dukungan suami dan keuangan yang kurang. Dampak yang terjadi pada anak dan suami ialah adanya kekerasan fisik dan non-fisik pada anak dan amarah yang meledak pada suami. Solusi yang dilakukan ialah menikmati momen sendiri, mencari dukungan sesama ibu dan suami yang membantu mengurus dalam pengasuhan.

Kata kunci : *Parenting Stress*, Keluarga Pra Sejahtera, Anak Usia Dini

ABSTRACT
**Parenting Stress in Mothers of Pre-prosperous Families Who Have Early
Childhood**

Stuvani Sarah

1908017

Families with pre-prosperous conditions are suspected of experiencing problems related to meeting the needs for the family. In family factors, financial problems and family structure are one of the causes of parenting stress. As a dimension of poverty, material hardship and environmental quality will contribute to high levels of stress and will damage their resistance to pressure in good care. The purpose of this study is to determine the characteristics, factors, impacts and solutions of parenting stress on mothers from pre-prosperous families who have early childhood. This research uses a qualitative approach with a case study research method. Participants in this study amounted to two people, namely mothers who had a place to live and mothers who did not have a place from underprivileged families who had early childhood. The research location is in Bandung City. Data collection techniques use interviews and observation. Data analysis techniques use thematic data analysis. The results showed that the characteristics of parenting stress that occur in mothers from pre-prosperous families who have early childhood are moody nature in mothers, high anger in children and irritability in husbands. The stress factor is thought to be due to the many roles borne by the mother, unruly child behavior, husband support and lack of finances. The impact that occurs on children and husbands is the presence of physical and non-physical violence on children and anger that explodes on husbands. The solution is to enjoy the moment alone, seek the support of fellow mothers and husbands who help take care of parenting. The result of this study is that mothers in pre-prosperous families with higher indicators of pre-prosperous family found parenting stress compared to mothers with lower indicators.

Keywords : Parenting Stress, Pre-prosperous Families, Early Childhood

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR HAK CIPTA | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1.Latar Belakang | 1 |
| 1.2.Rumusan Masalah dan Pertanyaan Peneletian | 5 |
| 1.3.Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4.Mamfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1.Mamfaat Teoritis..... | 6 |
| 1.4.2.Mamfaat Praktis | 6 |
| BAB II | 8 |
| LANDASAN TEORI..... | 8 |
| 2.1. <i>Parenting Stress</i> | 8 |
| 2.1.1.Definisi <i>Parenting</i> | 8 |
| 2.1.2.Definisi <i>Parenting Stress</i> | 10 |
| 2.1.3.Indikator Stres | 11 |
| 2.1.4.Indikator <i>Parenting Stress</i> | 11 |
| 2.1.5.Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Parenting Stress</i> | 13 |
| 2.1.6.Dampak <i>Parenting Stress</i> | 14 |
| 2.1.7. <i>Parenting</i> dalam Kemiskinan | 15 |
| 2.2.Kemiskinan..... | 16 |
| 2.2.1.Definisi Kemiskinan | 16 |
| 2.2.2.Jenis Kemiskinan | 17 |
| 2.2.3.Kriteria Kemiskinan | 18 |

| | |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.4.Kemiskinan di Indonesia | 19 |
| 2.3.Keluarga Pra Sejahtera | 20 |
| 2.3.1.Definisi Keluarga Pra Sejahtera | 20 |
| 2.3.2.Indikator Keluarga Pra Sejahtera | 20 |
| 2.4.Anak Usia Dini | 21 |
| 2.3.1.Definisi Anak Usia Dini | 21 |
| 2.3.2.Karakteristik Anak Usia Dini | 22 |
| BAB III | 24 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 24 |
| 3.1.Pendekatan dan Metode Penelitian | 24 |
| 3.2.Penjelasan Istilah | 24 |
| 3.3.Lokasi dan Partisipan | 25 |
| 3.4.Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 3.5.Instrumen Penelitian | 26 |
| 3.6.Prosedur Penelitian | 28 |
| 3.7.Teknik Analisis Data | 29 |
| 3.8.Keabsahan Data | 32 |
| 3.9.Isu Etik | 33 |
| 3.10.Refleksi | 33 |
| BAB IV | 34 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| 4.1.Karakteristik <i>parenting stress</i> pada ibu | 34 |
| 4.1.1.Pemurung | 34 |
| 4.1.2.Amarah yang tinggi terhadap anak | 36 |
| 4.1.3.Mudah marah pada suami | 37 |
| 4.2.Faktor yang mempengaruhi stres | 38 |
| 4.2.1.Keuangan yang kurang | 38 |
| 4.2.2.Banyaknya peran yang ditanggung | 39 |
| 4.2.3.Perilaku anak yang sulit diatur | 41 |
| 4.2.4.Kurangnya dukungan suami | 42 |
| 4.3.Dampak <i>parenting stress</i> | 42 |
| 4.3.1.Kekerasan fisik dan non-fisik pada anak | 42 |
| 4.3.2.Dampak pada suami | 43 |
| 4.4.Upaya dalam mengatasi <i>parenting stress</i> | 44 |

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| 4.4.1.Menikmati momen sendiri (<i>me time</i>) | 44 |
| 4.4.2.Dukungan dari suami..... | 45 |
| BAB V..... | 46 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 46 |
| 5.1.Simpulan | 46 |
| 5.2.Implikasi dan Rekomendasi..... | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 48 |
| LAMPIRAN..... | 53 |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Tabel Partisipan..... | 25 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara | 27 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Observasi | 28 |
| Tabel 3. 4 Transkrip Wawancara | 29 |
| Tabel 3. 5 Contoh Coding | 30 |
| Tabel 3. 6 Contoh Menentukan Tema..... | 31 |

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2016). Hubungan tipe pola asuh orang tua dengan perilaku seksual pranikah pada remaja di SMA Islam Samarinda. *Psikoborneo*, 4, 702-710.
- Adhitya, B., Prabawa, A., & Kencana, H. (2022). Analisis Pengaruh Pendidikan, Kesehatan, Sanitasi dan Rata-Rata Jumlah Anggota Keluarga Per Rumah Tangga terhadap Kemiskinan di Indonesia. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 6(1), 288-295.
- Alfredo, S. P. L. (2016). Pemahaman Proses Perkembangan Kognitif dan Psikososial Anak Sebagai Salah Satu Strategi Mencapai Kesuksesan Perawatan Prtodonti.. *B-Dent: Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah*, 3(1), 1-8.
- Alisma, Y., & Adri, Z. (2021). *Parenting Stress* Pada Orang Tua Bekerja dalam Membantu Anak Belajar Di Rumah. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 64-74.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1-43.
- Amir, J. (2005). *Teknik wawancara*. PTS Professional.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anggraini, S., & Asi, M. F. (2022). Hubungan *Parenting Stress* dengan Perilaku Kekerasan Pada Anak. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2747-2754.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Aisa, A., Hasanah, I., Hasanah, U., & Wahyuningrum, S. R. (2021). Self-Healing Untuk Mengurangi Stres Akademik Mahasiswa Saat Kuliah Daring. *Pamomong*, 2(2), 136-153.
- Candra, A. N., Sofia, A., & Anggraini, G. F. (2017). Gaya pengasuhan orang tua pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 69-78
- Dewi, N. K. (2019). *Pengasuhan Orang Tua terhadap Anak pada Keluarga dengan Status Sosial Ekonomi Rendah* (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW).
- Dini, J. P. A. U. (2022). Implementasi Tiger Parenting dan Regulasi Emosi Orang Tua terhadap Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4538-4546.

- Erniwati, E., & Fitriani, W. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1-8.
- Finegood, E. D., Raver, C. C., DeJoseph, M. L., & Blair, C. (2017). Parenting in poverty: Attention bias and anxiety interact to predict parents' perceptions of daily parenting hassles. *Journal of family psychology*, 31(1), 51.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitriani, Y., Gina, F., & Perdhana, T. S. (2021). Gambaran *parenting stress* pada ibu ditinjau dari status pekerjaan dan ekonomi serta bantuan pengasuhan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(2), 98-107.
- Gina, F., & Fitriani, Y. (2020). Regulasi emosi dan *parenting stress* pada ibu bekerja. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 96-102.
- Gopal, P. S., Rahman, M. A. A., Malek, N. M., Singh, P. S. J., & Hong, L. C. (2021). Kemiskinan Adalah Satu Fenomena Multidimensi: Suatu Pemerhatian Awal. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(1), 40-51.
- Hayes, S. A., & Watson, S. L. (2013). The impact of *parenting stress*: A meta-analysis of studies comparing the experience of *parenting stress* in parents of children with and without autism spectrum disorder. *Journal of autism and developmental disorders*, 43(3), 629-642.
- Heriyanto, H. (2018). Thematic analysis sebagai metode menganalisa data untuk penelitian kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(3), 317-324.
- Hunt, X., Laurenzi, C., Skeen, S., Swartz, L., Sundin, P., Weiss, R. E., & Tomlinson, M. (2021). Family disability, poverty and parenting stress: Analysis of a cross-sectional study in Kenya. *African Journal of Disability (Online)*, 10, 1-8.
- Kamerawati, C. (2018). *Parenting Stress Dan Kejadian Hipertensi Pada Orang Tua Yang Mengasuh Anak Retardasi Mental Usia 12–15 Tahun (Studi Di SDLB Sinar Harapan, SDLB PGRI Wonoasih, & SMPLB Sinar Harapan Kota Probolinggo)*.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12
- La Placa, V., & Corlyon, J. (2016). Unpacking the relationship between parenting and poverty: Theory, evidence and policy. *Social Policy and Society*, 15(1), 11-28

- Lestari, D. D., & Jati, S. N. (2016). Pendampingan Guru dalam Proses Pembelajaran Anak Bekebutuhan Khusus di Taman Kanak-Kanak Al-Mdani Pontianak Tenggara. *Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Lestari, S. (2016). Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga. Jakarta: Kencana
- Maghfiroh, L., & Wijayanti, F. (2021). *Parenting Stress* Dengan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 187-193.
- Mahmud, B. (2020). Kekerasan verbal pada anak. *AN-NISA: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 12(2), 689-694.
- Masri, A. R. (2018). STRATEGI PENGENTASAN KEMISKINAN (Perspektif Sosial Ekonomi Kerakyatan).
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi bermain anak usia dini*. Kencana.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115-122.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*, 1(1).
- Pandu, M. E. P. E. (2013). Menjajaki Kode Etik Penelitian Sosiologi. *SOCIUS: Jurnal Sosiologi*, 90-94.
- Panghela, M. M., Muryati, M., Avianti, N., & Muttaqin, Z. (2020). Gambaran *Parenting Stress* Pada Primipara: Studi Literature Review. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 1(1), 135-143.
- Papilaya, J. (2020). Kebijakan Publik Dalam Pengentasan Kemiskinan (Suatu Kajian Peranan Pemerintah Dalam Pengentasan Kemiskinan). *Jurnal bimbingan dan konseling terapan*, 4(1), 77-91.
- Putrihapsari, R., & Fauziah, P. Y. (2020). Manajemen Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Ibu Yang Bekerja: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 127-136.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.

- Ramandini, F., & Damaiyanti, M. (2018). Gambaran Stress Mahasiswa Baru terhadap Pendidikan Diploma III Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1-18.
- Rozana, A. A., Wahid, A. H., & Muali, C. (2017). Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1-16.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143-146.
- Santoso, A., & Rusmawati, Y. (2019). Pendampingan Belajar Siswa di Rumah Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Guci Karanggeneng Lamongan. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(02).
- Sari, N. (2021). *Hubungan antara Parenting Stress dengan Kecenderungan Perilaku Kekerasan terhadap Anak Usia Dini di Perumahan Pondok Indah Blok C RT 27 RW 05 Kecamatan Selebar Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Subhan, M. (2019). Paradigma Islam Tentang Kemiskinan Dan Solusi Pemecahannya. *JES (Jurnal Ekonomi Syariah)*, 4(1).
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Sari, D. Y., Krisnatuti, D., & Yuliati, L. N. (2015). Stres ibu dalam mengasuh anak pada keluarga dengan anak pertama berusia di bawah dua tahun. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 8(2), 80-87.
- Savitri, D. A., & Herdajani, F. (2023). Hubungan Kepribadian Hardiness dan Dukungan Sosial Suami dengan Stres Pengasuhan Ibu dalam Menghadapi Perilaku Tantrum Anak Usia Prasekolah Di Kampung Banjir Kanal. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 124-1
- Simanjuntak, T. B. M., Dahlan, T. H., & Agustin, M. (2021, June). Christian-Based Positive Discipline Program in Enchanged Mindful Parenting Skills of Mothers. In *2nd Annual Conference on blended learning, educational technology and Innovation (ACBLETI 2020)* (pp. 16-21). Atlantis Press.
- Utami, A. S. (2013). *Peran Orang Tua Dalam meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Keluarga Anak*

Usia Dini Di Wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Wijirahayu, A., Krisnatuti, D., & Muflikhati, I. (2016). Kelekatan ibu-anak, pertumbuhan anak, dan perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 9(3), 171-182.

Yetti, R. (2012). Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap minat membaca anak ditinjau dari pendekatan stres lingkungan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 17-28.