

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian dan pembahasan, tentang Pengaruh Aktivitas Gerak *Ice Breaking* Terhadap Peningkatan Konsentrasi Dan Keterampilan Berenang Gaya Dada Anak Usia Dini maka dapat diambil kesimpulan bahwa ice breaking mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan konsentrasi pada anak usia dini rentang umur 5-8 tahun, dan juga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berenang anak usia dini.

A. Terdapat Pengaruh Ice Breaking Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Usia Dini

Berdasarkan hasil analisis peneliti, pengujian hasil penelitian dan pembahasan, tentang Pengaruh Ice Breaking Terhadap Konsentrasi Anak Usia Dini dapat diambil kesimpulan bahwa ice breaking berpengaruh terhadap konsentrasi anak usia dini karena nilai signifikansi ice breaking terhadap konsentrasi adalah $0,000 < 0,05$. Ice breaking juga mengubah suasana yang beku menjadi lebih rileks, membangun keakraban antar individu, mampu meningkatkan semangat dalam mengerjakan suatu pekerjaan, dan menciptakan perasaan yang bahagia atau gembira.

B. Terdapat Pengaruh Ice Breaking Terhadap Peningkatan Keterampilan Berenang Gaya Dada Anak Usia Dini

Selanjutnya Pengaruh Ice Breaking Terhadap Peningkatan Keterampilan Berenang Gaya Dada Anak Usia Dini, peneliti menyimpulkan bahwa ice breaking juga mempunyai pengaruh terhadap keterampilan berenang karena nilai signifikansi ice breaking terhadap keterampilan berenang adalah $0,001 < 0,05$, hal lain yang membuat terjadinya peningkatan keterampilan berenang gaya dada adalah dilakukannya treatment selama 16 kali pertemuan yang selalu diselingi ice breaking sebelumnya.

C. Aktivitas Gerak Ice Breaking Lebih Berpengaruh Signifikan Terhadap Konsentrasi Dibandingkan Dengan Keterampilan Berenang Anak Usia Dini

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data uji *sample t-test* yang telah dilakukan menunjukkan perbedaan yang sedikit antara nilai signifikansi dari kemampuan berenang pada anak dengan nilai signifikansi pada konsentrasi. Tetapi jika disimpulkan bahwa ice breaking lebih tinggi pengaruhnya terhadap konsentrasi

dibandingkan kemampuan berenang pada anak usia dini dikarenakan nilai hipotesisnya adalah 0,000. Metode ice breaking mampu meningkatkan konsentrasi belajar siswa dengan cara mengubah suasana yang beku menjadi lebih rileks, membangun keakraban antar individu, mampu meningkatkan semangat dalam mengerjakan suatu pekerjaan, dan menciptakan perasaan yang bahagia atau gembira serta bermain dapat membantu anak mengembangkan pengetahuan, bersosialisasi dan mengembangkan kemampuan motorik, serta membantu anak mengungkapkan perasaannya. Oleh karena itu, bermain merupakan dasar dari program perkembangan yang baik bagi anak.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik dari segi teoritis maupun segi praktis untuk berbagai pihak. Selain itu hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca dalam pembahasan mengenai betapa berpengaruhnya ice breaking ,konsentrasi, dan juga keterampilan berenang pada anak usia dini. Dalam penelitian ini masih banyak yang perlu untuk dikembangkan lebih lanjut dengan populasi dan jumlah sampel yang berbeda serta pembahasan yang lebih mendalam mengenai konsentrasi dan keterampilan berenang dengan bantuan dari berbagai pihak manapun.

5.3 Rekomendasi

Diharapkan untuk penelitian selanjutnya lebih meningkatkan kualitas penelitian dengan menggunakan jurnal rujukan yang banyak dan bervariasi, serta lebih meningkatkan lagi variasi sampel yang lebih luas tetapi lebih disarankan menggunakan sampel anak yang lebih banyak dan lebih beragam umurnya serta cobalah untuk menggunakan kelompok kontrol dan eksperimen agar menjadikan perbandingan diantara dua kelompok tersebut agar penelitian ini dapat berkembang. Dan dengan kualitas dan kuantitas yang baik, sesuai dengan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti selanjutnya. Selanjutnya rekomendasi untuk pelatih renang dilihat dari hasil penelitian ini ternyata ice breaking dapat berpengaruh positif terhadap perkembangan belajar renang dan juga meningkatkan konsentrasi pada anak, untuk kedepannya di setiap pelatihan renang agar menyelipkan ice breaking yang menarik untuk murid. Demikian simpulan, implikasi dan rekomendasi yang peneliti berikan setelah melakukan penelitian mengenai Pengaruh Aktivitas Gerak Ice Breaking Terhadap Peningkatan Konsentrasi Dan Keterampilan Berenang Gaya Dada Anak

Usia Dini, semoga penelitian ini bisa bermanfaat dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.