

**PENGARUH AKTIVITAS BERENANG DAN *ICE BREAKING*
TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI BERLATIH DAN
KETERAMPILAN BERENANG GAYA DADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Oleh:

Elza Fauzan

1702119

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH AKTIVITAS BERENANG DAN *ICE BREAKING*
TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI BERLATIH DAN
KETERAMPILAN BERENANG GAYA DADA ANAK USIA DINI**

Oleh
Elza Fauzan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Elza Fauzan 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

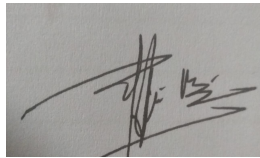
ELZA FAUZAN

17002119

**PENGARUH AKTIVITAS BERENANG DAN *ICE BREAKING*
TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI BERLATIH DAN
KETERAMPILAN BERENANG GAYA DADA ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama,

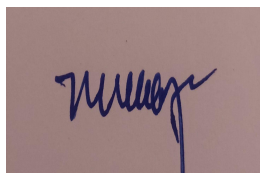


Prof Dr. Berliana, M.Pd.

NIP. 196205131986022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga



Dr. Mulyana, M.Pd.

NIP. 197108041998021001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya Elza Fauzan menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Aktivitas Berenang Dan Ice Breaking Terhadap Peningkatan Konsentrasi Berlatih Dan Keterampilan Berenang Gaya Dada Anak Usia Dini”** adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 31 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,
Elza Fauzan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Aktivitas Berenang Dan Ice Breaking Terhadap Peningkatan Konsentrasi Berlatih Dan Keterampilan Berenang Gaya Dada Anak Usia Dini”**.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini terdapat banyak hambatan dan kendala yang dialami oleh penulis. Berkat bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi Pendidikan Kepelatihan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan ataupun tata bahasanya. Penulis mengharapkan kritik dan saran positif dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki skripsi ilmiah ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, umumnya bagi para pembaca. Amin.

Bandung, 31 Maret 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam penulisan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tidak henti-hentinya penulis menerima bimbingan serta dukungan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang amat mendalam dan sebesar-besarnya kepada :

- 1) Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor UPI yang telah memberikan kesempatan saya untuk berkuliah di UPI
- 2) Bapak Dr. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan FPOK UPI yang telah memberikan kesempatan, sarana dan prasarana untuk belajar di FPOK.
- 3) Bapak Dr. H. Mulyana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan FPOK UPI yang telah memberikan kesempatan, sarana, prasarana untuk belajar di FPOK.
- 4) Bapak Dr. H. Hadi Sartono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik atas segala bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kebijaksanaan dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 5) Ibu Prof Dr. Berliana, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kebijaksanaan dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 6) Seluruh Dosen Program Studi Kepeleatihan Olahraga yang telah memberikan ilmu dan wawasan sehingga penulis dapat menyelesaikan mata kuliah dengan baik.
- 7) Seluruh staff Akademik FPOK UPI yang sudah mendukung dan memperlancar penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan dan skripsi.

- 8) Kedua orang tua tercinta. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas pengorbanan, dukungan, kasih sayang, motivasi, serta do'a yang tidak putus demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 9) Seluruh management dan pelatih Maestro Swimming Club, yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis sehingga penulis mendapat pengalaman baru dan membantu kelancaran dalam penelitian ini.
- 10) Teman-teman sekaligus keluarga Kevelatihan Olahraga yang telah memberikan bantuan, dukungan serta motivasi kepada penulis.
- 11) Teman-teman penulis yang bersedia untuk datang dalam melakukan penelitian dengan ikhlas, dan membantu mengambil data penelitian.

Bandung, 31 Maret 2023

Elza Fauzan

ABSTRAK

PENGARUH AKTIVITAS BERENANG DAN *ICE BREAKING* TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI BERLATIH DAN KETERAMPILAN BERENANG GAYA DADA ANAK USIA DINI

Elza Fauzan

1702119

Dosen Pembimbing I : Prof Dr. Berliana, M.Pd.

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh ice breaking terhadap konsentrasi dan keterampilan berenang gaya dada pada anak usia dini. Metode pada penelitian ini menggunakan experiment. Sampel berjumlah sebanyak 10 orang Siswa Club Privat Renang Maestro Swim rentang umur 5-8 tahun. Instrumen pengambilan data menggunakan Test psikologis NST (Nijmeegse Schoolbekwaamheid test) untuk konsentrasi dan test keterampilan berenang sebagai instrumen penelitian dengan pengambilan data pre- test dan post- test. Uji hipotesis ini menggunakan Paired Sample T- Test. Hasil dari Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh treatment ice breaking terhadap Peningkatan konsentrasi dan keterampilan berenang dengan nilai signifikansi 0,000 dan pada keterampilan berenang pun mengalami peningkatan karena memiliki nilai signifikansi sebesar 0,001. Saran untuk penelitian selanjutnya untuk menambahkan variabel lain untuk memperkaya variasi dalam penelitian mengingat masih minimnya penelitian mengenai pengaruh icebreaking dalam aktivitas pada anak.

Kata kunci: konsentrasi, keterampilan berenang, ice breaking

ABSTRACT

THE EFFECT OF SWIMMING AND ICE BREAKING ACTIVITIES ON INCREASING PRACTICE CONCENTRATION AND EARLY CHILDHOOD BREAST STYLE SWIM SKILL

Elza Fauzan

1702119

Advisor I : Prof Dr. Berliana, M.Pd.

This study is to determine the effect of ice breaking on concentration and breaststroke swimming skills in early childhood. The method in this study uses experiment. The sample amounted to 10 Maestro Swim Private Club students aged 5-8 years. The data collection instrument used the NST (Nijmeegse Schoolbekwaamheid test) psychological test for concentration and swimming skills test as a research instrument by taking pre-test and post-test data. This hypothesis test uses Paired Sample T- Test. The results of this study indicate that there is an effect of ice breaking treatment on improving concentration and swimming skills with a significance value of 0.000 and on swimming skills also increased because it has a significance value of 0.001. Suggestions for further research to add other variables to enrich the variation in research given the lack of research on the effect of icebreaking in activities in children.

Keywords: concentration, swimming skills, ice breaking

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsentrasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Konsentrasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Faktor Pengganggu Konsentrasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Hambatan Latihan Konsentrasi	Error! Bookmark not defined.

2.2.4	Petunjuk Latihan Konsentrasi	Error! Bookmark not defined.
2.3	Aktivitas Gerak <i>Ice Breaking</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian <i>Ice Breaking</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Metode <i>Ice Breaking</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4	Latihan Konsentrasi terhadap keterampilan berenang	Error! Bookmark not defined.
2.5	Renang	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Gaya Dada	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Posisi Badan (body position)	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Gerakan Lengan Gaya Dada	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Gerakan Tungkai Gaya Dada	Error! Bookmark not defined.
2.5.5	Pengambilan Nafas Gaya Dada	Error! Bookmark not defined.
2.5.6	Gerakan Koordinasi Renang Gaya Dada	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Lokasi Penelitian dan Waktu	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitan	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (NST)	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tes Keterampilan Berenang	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Deskriptif Statistik	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Pengujian Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.8	Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.9	Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskriptif Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Uji Hipotesis Paired Sample t Test	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Terdapat Pengaruh Ice Breaking Terhadap Konsentrasi	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.2 Terdapat Pengaruh Ice Breaking Terhadap Keterampilan Renang Gaya	
Dada	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Ice Breaking Lebih Besar Pada Konsentrasi Dibandingkan	
Dengan Keterampilan Berenang	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 One group pretest-posttest design (Jannah, 2016)Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. 2 Tabel Jumlah Keterwakilan Samel Issac dan MichaelError! Bookmark not defined.

Gambar 3. 3 Tes NST Konsentrasi.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Klasifikasi Penilaian Tes KonsentrasiError! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Indikator Keberhasilan Keterampilan Renang.Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Format Penilaian Keterampilan BerenangError! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Petunjuk Penentuan Point PenilaianError! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Skala Penilaian Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Tes Keterampilan BerenangError! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan BerenangError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data statistic Konsentrasi dan Keterampilan RenangError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Uji Normalitas konsentrasiError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Uji Normalitas keterampilan berenang Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Uji Paired Sample t TestError! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1 Kuesioner NST (Nijmeegse Schoolbekwaamheid test) Tes Konsentrasi Error! Bookmark not defined.
- Lampiran. 2 Kuesioner Keterampilan Berenang Gaya Dada Anak Usia Dini Error! Bookmark not defined.
- Lampiran. 3 Pengolahan Data Dekriptif Error! Bookmark not defined.
- Lampiran. 4 Uji Normalitas Data Error! Bookmark not defined.
- Lampiran. 5 Uji Hipotesis (Paired Sample T-Test) Error! Bookmark not defined.
- Lampiran. 6 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Error! Bookmark not defined.
- Lampiran. 7 Dokumentasi Penelitian Error! Bookmark not defined.
- Lampiran. 8 Lanjutan Dokumentasi Penelitian Error! Bookmark not defined.
- Lampiran. 9 Hasil Kuesioner Error! Bookmark not defined.
- Lampiran. 10 Data Hasil Penelitian Beberapa Peneliti Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, A. (2009). Mengatasi Sulit Konsentrasi Pada Anak Usia Dini. Medikora.
- Anwar, M., & H. K. (2018). Impact of Icebreaker in Enhanced Students' Achievement on Mathematics of the Students With Intellectual Disability. *Studies, Indonesian Journal of Disability*, 5(2), 200–206.
- Augusta. (2012). *Pengertian Anak Usia Dini*.
- B, H. E. (2013). *Perkembangan Anak (Ed 6)*.
- Badruzaman. (2015). *Renang untuk Pemula, Lanjutan dan Penyempurnaan*.
- Bakhtiar, M. I. (2015). Pengembangan Video Ice Breaking Sebagai Media Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(2), 150.
<https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i2.1816>
- Berliana. (2014). Analisis Peran Pola Asuhan dan Proses Sosialisasi Olahraga Beladiri Ditinjau dari Perspektif Kesetaraan Gender. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(3), 454-462.
- Bloch, H. P. (2017). Training Strategies for Success. *Petrochemical Machinery Insights, May*, 611–656. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-809272-9.00042-6>
- Candrawati, S., Sulistyoningrum, E., Pranasari, N., Fisiologi, L., Kedokteran, F., Jenderal, U., Purwokerto, S., Histologi, L., Kedokteran, F., Jenderal, U., Purwokerto, S., Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F., Jenderal, U., Purwokerto, S., Test, R., Colledge, Q., & Test, S. (2016). Senam Aerobik Meningkatkan Daya Tahan Jantung Paru dan Fleksibilitas Aerobic Dance Increase the Cardiorespiratory Endurance and Flexibility. *Jurnal Kedokteran*, 29(1), 69–73.
- Fanani, Ahmad. 2020. Ice Breaking dalam Proses Belajar Mengajar, Vol. VI, Nomor 11, Agustus 2020
- Febriandari, E. I. (2018). Pengaruh kreativitas guru dalam menerapkan ice breaking dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*
- FINA. (n.d.). *Constitution and Rules*.

- Flanigan, E. (2011). The importance of ice braking and warm up activities in English class. In international Journal of English Literature and Social Science (IJELS).
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How to Design Research in Education and Evaluate* (8th ed.).
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. In *McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020*. (Vol. 6, Issue 2).
- Hutasoit, R., & Tambunan, D. B. (2019). The Effect of Ice Breaking Technique in Teaching Speaking at the Tenth Grade Students of SMK Dharma Bhakti Siborongborong in Academic Year 2018 / 2019, (5), 700–705.
- Iii, B. A. B., Jenis, A., & Penelitian, P. (n.d.). *Adapun dalam menganalisis data dengan menggunakan rumus korelasi product moment* . 70–78.
- Indy Ari Pratiwi. (2013). “Pengaruh Penggunaan Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Anak Kelompok B Di TK Laboratorium PG-PAUD FIP Unesa”. Skripsi. FIP, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Unesa.
- Jenkins, Jon. (2001). The Dynamics of an Ice-breaker. [Online]. Available [online at <http://www.albany.edu/cpr/gf/resources/Icebreakers-andIntroductions.html>].
- Komarudin. (2016). *Psikologi Olahraga*.
- Kurniawan. (2019). *Peta Konsep Materi Renang*.
- Mariyati, L. I., & Affandi, G. R. (2016). TEPATKAH NIJMEEGSE SCHOOLBEKWAAMHEIDS TEST (NST) UNTUK MENGUKUR KESIAPAN SEKOLAH SISWA SEKOLAH DASAR AWAL PADA KONTEKS INDONESIA? (ANALISIS EMPIRIK BERDASAR TEORI TES KLASIK). *JiPT*, 04(02). file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.

- Marquez, H. B. 2006. *School Readiness: Kindergartner's Social Development and Developmentally Appropriate Classrooms*. Kansas: Kansas State University.
- Meriyati. (2015). *Karakteristik Anak Usia Dini*.
- Milanese, C., Cavedon, V., Corte, S., & Agostini, T. (2017). The effects of two different correction strategies on the snatch technique in weightlifting. *Journal of Sports Sciences*, 35(5), 476–483.
<https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1172727>
- Mulyana. (n.d.). *Restoring Student Focus on Studying Through Ice-Breaking*. 2020.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*.
- Nasution, I. E., & Suharjana, S. (2015). Pengembangan Model Latihan Sepak Bola Berbasis Kelincahan Dengan Pendekatan Bermain. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 178–193. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.6241>
- Nida. (2010). *Mengenal Ice Breaking*.
- Rachman, Ha. A. (2010). *DIMENSI KREATIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH*.
- Said. (2010). *Ice Breaking*.
- Sari, R. M., Valentin, R. G., & Samosir, A. (2017). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Melalui Latihan Relaksasi Atlet Senam Ritmik Sumut. *Sains Olahraga : Jurnal Ilmiah Ilmu Keolahragaan*, 1(1), 52–63.
<https://doi.org/10.24114/so.v1i1.6132>
- Setiawan, T. T. (2005). *Keterampilan Renang II*.
- Siedentop, D., & Tannehill, D. (1999). *Developing Teaching Skills In Physical Education*. McGraw-Hill Companies, Incorporated, 1999.
- Sigih, & Gunarsa. (2007). *Psikologi Remaja*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.
- Solihin, A. O., Saputra, Y. M., Berliana, B., & Alimin, Z. (2019). *Physical Activity of Blind Children in Terms of Parenting*. 11(Icsshpe 2018), 236–238.
<https://doi.org/10.2991/icsshpe-18.2019.67>
- Subagyo, & Sismadiyanto. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Renang Gaya Crawl Melalui Multi Stroke Method A Flipper-Float Method. *Ilmu Keolahragaan*.
- Sugioyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

[https://repository.dinus.ac.id/docs/ajar/RANCANGAN_DESAIN_PENELITI
AN_\(1\).pdf](https://repository.dinus.ac.id/docs/ajar/RANCANGAN_DESAIN_PENELITI
AN_(1).pdf)

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*.
- Suharsimi, A. (2013). Metodologi penelitian. *Bumi Aksara*, 62.
- Sumarno. (2005). *Olahraga Pilihan II*.
- Sunarto. (2012). *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif*.
- Susanti, R. A., and Jannah, Q. (2021). The effectiveness of ice breaking to increase students' motivation in learning english. *International Journal of English Education and Linguistics (IJoEEL)*, 3(1), 31-38.
- Susanto, B. H., & Listianingsih, F. (2019). Model Pembelajaran Akuatik Berbasis Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Keterampilan Berenang Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School*, 6, 96–104.
- Suparman, Atwi , “Model-Model Pembelajaran Interaktif ”, Jakarta: STIA-LAN Press, 1997.
- Soenarno, Adi, Ice breaker permainan atraktif-edukatif untuk pelatihan manajemen, Yogyakarta: Andi offset,2005
- Supartini, E. (2006). Pengukuran Kesiapan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 2 No.2.
- Weinberg;Gould. (2007). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*.
- Yeganehpour, P. (2016). Using Ice Breaker in Improving Every Factor which Considered in Testing Learners Speaking Ability. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*

