

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1.Simpulan**

Hasil temuan pembahasan berkaitan dengan hubungan kemampuan literasi digital peserta dan keberhasilan pembelajaran *asynchronous* pada pelatihan revolusi mental tahun 2022 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi digital peserta mampu memberikan kontribusi terhadap Keberhasilan Pembelajaran *Asynchronous*. Hal tersebut ditandai dengan peserta yang mampu mengikuti kegiatan proses pembelajaran secara *asynchronous* baik melalui *zoom meeting*, maupun pengumpulan tugas-tugas serta pengaksesan materi melalui *Learning Management System* tanpa ada hambatan yang begitu berarti.
2. Kemampuan literasi digital peserta baik itu yang berjenis kelamin laki-laki maupun perempuan tidak memiliki perbedaan yang signifikan diantara keduanya, dikarenakan kemampuan peserta laki-laki dan perempuan dalam mengikuti pembelajaran secara *asynchronous* sama baiknya, hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan literasi digital antara peserta laki-laki dan perempuan yang tidak terlampau jauh.

#### **5.2.Implikasi**

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan positif antara kemampuan literasi digital peserta terhadap keberhasilan pembelajaran *asynchronous* yang dibuktikan dengan hasil penelitian ini dan dihubungkan dengan teori pendukung dengan tingkat korelasi yang kuat.

Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya kemampuan literasi digital peserta mampu menjadi pendukung berhasil atau tidaknya pembelajaran *asynchronous*.

Selain itu ditemukan tidak adanya perbedaan yang signifikan antara laki-laki dan perempuan dalam hal kemampuan literasi digital peserta yang dapat dilihat dari nilai akhir peserta laki-laki dan perempuan yang tidak terlampau jauh.

Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya faktor penentu keberhasilan pembelajaran *asynchronous* tidak dapat diukur dengan

perspektif gender, karena kemampuan literasi digital pesertanya tidak ada perbedaan yang signifikan.

### **5.3.Rekomendasi**

Merujuk pada pertimbangan hasil penelitian yang dijelaskan oleh peneliti diatas mengenai hubungan kemampuan literasi digital peserta terhadap keberhasilan pembelajaran *asynchronous*. Berikut ini beberapa rekomendasi yang peneliti berikan diantaranya:

1. Bagi penyelenggara Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi Aparatur Sipil Negara Lembaga Administrasi Negara (Puslatbang PKASN LAN)

Pihak penyelenggara yakni Puslatbang PKASN LAN diharapkan kedepannya mampu menciptakan pelatihan-pelatihan lain dengan menggunakan pembelajaran *asynchronous* secara utuh.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji penelitian lebih dalam mengenai keberhasilan pembelajaran *asynchronous* dengan menggunakan variabel evaluasi pembelajaran.

