

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berikut simpulan dari penelitian ini:

1. Media pembelajaran buku digital multimedia pada materi cerita fiksi kelas IV SD ini dalam rancangannya didasarkan kepada hasil analisis (*Analysis*) yang telah dilakukan pada tahap analisis dalam tahapan ADDIE. Dalam hasil analisis ditemukan kurangnya pengetahuan siswa terhadap materi karena materi yang disajikan di LKS terlalu ringkas dan kurang sistematis dan kurangnya penggunaan varian media pembelajaran oleh siswa. Dari hasil analisis (*Analysis*) tersebut maka dirancang media pembelajaran buku digital multimedia yang berisikan konten materi cerita fiksi dengan tujuan agar dapat memfasilitasi kegiatan belajar peserta didik disaat PJJ secara daring pada masa pandemi Covid-19 masih berlangsung maupun sudah PTM (pembelajaran tatap muka) yang dapat digunakan secara mandiri ataupun kelompok baik diluar kelas ataupun didalam kelas dan menambah pengetahuan siswa terhadap materi yang lebih jelas dan sistematis. Kemudian dari analisis tersebut dibuat ke tahap perancangan (*Design*), pada tahapan ini dibuat susunan GBPM (Garis besar program media). Setelah menyusun GBPM, dilanjutkan ke perancangan *layout* buku. Dari perancangan tersebut dibuat ke tahap pengembangan (*Development*), pada tahapan ini dibuat produk buku digital yang sudah baku yang selanjutnya menjadi produk hasil akhir untuk divalidasikan kualitasnya kepada para ahli yaitu ahli materi dan ahli media.
2. Uji kelayakan Media buku digital multimedia pada materi cerita fiksi di kelas IV SD ini dari ahli materi mendapatkan presentase sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”. Kemudian dari ahli media mendapatkan presentase sebesar 88,3% dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan penilaian tersebut, maka media buku digital multimedia ini sudah sangat layak, menarik dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

3. Hasil respon yang diperoleh dari guru mendapatkan persentase sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”. Dan respon dari siswa mendapatkan persentase sebesar 89,93% dengan kategori “sangat layak”. Dalam hal ini Media buku digital multimedia pada materi cerita fiksi ini secara keseluruhannya mendapatkan respon yang sangat baik karena melibatkan siswa dan guru secara langsung sebagai pengguna dalam penggunaannya. Guru sebagai pengguna menyampaikan bahwa media buku digital multimedia ini dapat membantu dalam memberikan pengetahuan terkait materi cerita fiksi kepada siswa, serta menarik dan mudah untuk digunakan sehingga memungkinkan siswa akan antusia dan cepat untuk menerima serta memahami materi. Begitupun siswa yang menyampaikan juga pendapatnya terkait media tersebut, bahwa media buku digital multimedia ini isi materinya mudah dipahami, bukunya menarik karena ada gambarnya dan video animasi yang dapat ditonton sehingga buku digital ini menyenangkan, mudah, dan jelas untuk digunakan. Selain itu, setelah mencoba menggunakan buku digital multimedia tersebut, siswa juga menerima serta merasakan pengaruh perubahan yang baik terkait pemahamannya terhadap materi cerita fiksi baik dari segi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan materi yang disajikan didalam buku digital tersebut.

5.2 Implikasi

Berikut Impilkasi dari media pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini:

1. Media pembelajaran buku digital multimedia dapat menjadi penambah variasi media pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar.
2. Materi yang disajikan pada media buku digital multimedia dapat menjadi media alternatif untuk menyampaikan pengetahuan terkait materi cerita fiksi kepada siswa kelas IV SD.
3. Media buku digital multimedia ini dapat membuat siswa menjadi antusias dan membantu siswa agar lebih mudah menerima dan memahami materi.
4. Media buku digital multimedia ini meningkatkan kemandirian siswa dala belajar.

5. Media buku digital multimedia ini dapat menambah keterampilan siswa dalam memanfaatkan gawai ataupun laptop ke arah yang baik.

5.3 Rekomendasi

Berikut rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti yang ditujukan kepada seluruh pihak yang akan ataupun sudah berkaitan dengan penelitian kali ini:

1. Kepada guru atau pihak-pihak praktisi pendidikan, buku digital multimedia ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran bahasa indonesia yang menarik.
2. Kepada seluruh pihak yang hendak mengembangkan media yang serupa, media buku digital multimedia ini dapat dijadikan sebagai referensi upaya dalam mengembangkan varian media pembelajaran yang lebih inovatif.
3. Kepada para peneliti dan pihak-pihak yang akan membuat media pembelajaran yang serupa untuk penelitian selanjutnya. Dalam pengembangannya dapat melibatkan beberapa ahli materi dan ahli media lebih dari satu untuk memberikan penilaiannya agar bertujuan menghasilkan media yang lebih berkualitas.