

DAFTAR PUSTAKA

- Akınoğlu&Tandoğan.(2007). “The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students’ Academic Achievement, Attitude and Concept Learning”.*Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 71-81.
- Anderson & Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Devi, P. (2011). “ Pengembangan Soal “*Higher Order Thinking Skill*” dalam Pembelajaran IPA SMP/ MTs. tersedia: <http://p4tkipa.net/data-jurnal/HOTs.Poppy.pdf>. [23 April 2012]
- Enright & Powers. (1991). “GRE Research: Validating the GRE Analytical Ability Measure Against Faculty Ratings of Analytical Reasoning Skills. New Jersey: Educational Testing Service.
- Fauziah, Mia R. (2009). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Larutan Penyangga*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Filsaime, D.K, 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Pustaka Raya.
- Frankel, J. P. & Wallen N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

- Hafsari. (2011). *Catatan Lapangan dan Laporan Studi Kasus: Penatalaksanaan Pembelajaran Kimia pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMAN A Subang*. Laporan Studi Lapangan SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hamdu, G. (2007). *Pembelajaran Hidrolisis Garam dengan Model Inkuiri untuk Mengembangkan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Siswa Kelas XI*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Harefa, Liberty, M. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Sub Pokok Bahasan Dampak Pembakaran Bahan Bakar Minyak Bumi*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hidayati, Ririn, E. (2011). "Penerapan Lesson Study pada Materi Hidrolisis Garam di MAN Denanyar Jombang". Prosiding Seminar Nasional Lesson Study, 4, 1-12.
- Ibrahim & Nur. (2005). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Universitas Negeri Surabaya.
- Ismienaret *al.* (2009). *Thinking*. Malang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Malang.
- Kelly & Finlayson. (2007). Providing Solutions Through Problem-Based Learning for the Undergraduate 1st Year Chemistry Laboratory. *Chemistry Education Research and Practice*. 8 (3), 347-361.
- Kelly & Finlayson. (2008). "A Hurdle Too High? Students' Experience of a PBL Laboratory Module". *Chemistry Education Research and Practice*. 10, 42-52.
- Mahanal & Zubaidah. (2010). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Kelas V MI Jenderal Sudirman Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. 20 (1), 43-53.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*. 70, (12), 1259-1268.
- Nurlita, Frieda. (2008). *Penggunaan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis*. JIPP, 885-901.

Dina, 2012

Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Konsep Hidrolisis Garam
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Overton & Bradley. (2009). "Internationalisation of the Chemistry Curriculum: Two Problem-Based Learning Activities for Undergraduate Chemists". *Chemistry Education Research and Practice*. 11, 124–128

Rochmad. (2011). "Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika". Makalah Jurusan Matematika FMIPA UNNES, Semarang.

Russ *et al.* (2008). "Making Classroom Assessment More Accountable to Scientific Reasoning: A case for Attending to Mechanistic Thinking". *Science Studies and Science Education*. DOI 10.1002/sce.20320.

Salam, Ani. P. (2009). *Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Topik Korosi*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Spencer & Spencer. (2011). *Notes on Analytical/ Conceptual Thinking* [Online]. tersedia: <http://www.breakoutofthebox.com/AnalyticalConceptualThinking.pdf>. [23 April 2012]

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugalayudhana, H. (2006). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Topik Koloid untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis, Penguasaan Konsep, dan Keterampilan Proses Sains Siswa SM*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Tarhan & Acar. (2007). "Problem-Based Learning in an Eleventh Grade Chemistry Class: Factors Affecting Cell Potential". *Research in Science & Technological Education*. 25(3), 351–369

Tarhan *et al.* (2008). "Problem-Based Learning in 9th Grade Chemistry Class: Intermolecular Forces". *Research in Science & Technological Education*. 38, 285–300.

Wahyuni & Widiarti. (2010). "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Chemo-

Dina, 2012

Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Konsep Hidrolisis Garam
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

entrepreneurship pada Praktikum Kimia Fisika”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 4 (1), 484-496.

Williams *et al.* (2010). “A Tiny Adventure: The Introduction of Problem Based Learning in an Undergraduate Chemistry Course”. *Chemistry Education Research and Practice*. 11, 33–42.



Dina, 2012

Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Konsep Hidrolisis Garam
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu