

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA SISWA
KELAS III MI HIDAYATUSSIBYAN SUBANG**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada siswa Kelas III MI
Hidayatussibyan Kabupaten Subang Tahun ajaran 2022/2023)

(Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar)



Disusun Oleh:
Putri Rahmatika
1901036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS
PURWAKARTA
2023**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK
CERITASISWA KELAS III MI
HIDAYATUSSIBYAN SUBANG**

Oleh

Putri Rahmatika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Kampus Daerah UPI Purwakarta

© Putri Rahmatika 2023
Universitas Pendidikan
Indonesia Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PUTRI RAHMATIKA

ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA SISWA KELAS III
MI HIDAYATUSSIBYAN SUBANG

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas III MI Hidayatussibyan
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2022/2023)

Disetujui dan disahkan oleh:

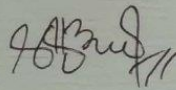
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M. Pd

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



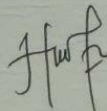
Nadia Tiara Antik Sari, M. Pd

NIP. 920200119870808201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.

NIP. 198205162008012015

ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA SISWA KELAS III MI HIDAYATUSSIBYAN SUBANG

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas III MI Hidayatussibyan
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2022-2023)

PUTRI RAHMATIKA

NIM 1901036

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang terdapat anak yang belum bisa menyimak cerita dengan benar, hal ini bisa terlihat dari kemampuan siswa dalam menjawab soal pertanyaan dari sebuah cerita yang sudah mereka dengarkan. Permasalahan dalam kegiatan menyimak juga mengakibatkan siswa memiliki nilai yang kurang memuaskan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menyimak siswa, faktor-faktor penghambat keterampilan menyimak dan solusi untuk mengembangkan keterampilan menyimak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik Pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah tes keterampilan menyimak, wawancara dan observasi. Subjek penelitian ada 10 orang siswa. Terdapat faktor penghambat dalam memahami keterampilan menyimak yaitu intonasi suara guru yang halus sehingga membuat siswa mudah mengantuk dan susah untuk dimengerti, intonasi suara yang lembut sehingga membuat mengantuk, terdapat 4 solusi untuk meningkatkan keterampilan menyimak yaitu, memilih cerita yang menarik, mengkondisikan kelas terlebih dahulu, mencatat point penting, dan menggunakan model pembelajaran menyimak cerita.

Kata kunci: Keterampilan Menyimak, Faktor penghambat keterampilan menyimak.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	5
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. 1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1. 2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. 4 Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. 5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Keterampilan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
2. 2 Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2. 2. 1 Unsur-unsur Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2. 2. 2 Manfaat Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2. 2. 3 Peranaan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2. 2. 4 Kaitan kegiatan Menyimak dengan Berbahasa lain..	Error! Bookmark not defined.
2. 2. 5 Indikator Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2. 2. 6 Tahapan dalam Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2. 2. 7 Tujuan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2. 2. 8 Faktor faktor yang Mempengaruhi Proses Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2. 2. 9 Jenis-jenis Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2. 3 Pengertian Cerita	Error! Bookmark not defined.
2. 3. 1 Metode Bercerita	Error! Bookmark not defined.

2. 3. 2 Teknik Bercerita	Error! Bookmark not defined.
2. 4 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3. 1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3. 2. 1 Tes Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. 3 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 3. 1 Pedoman Tes Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
3. 3. 2 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. 3. 3 Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. 4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3. 5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4. 1. Temuan Umum Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4. 1. 1. Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4. 1. 2 Visi dan Misi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1. 3 Keadaan Fasilitas Civitas Akademika Sekolah (Guru, karyawan siswa sarana PBM)	Error! Bookmark not defined.
4. 1. 4 Deskripsi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1. 5 Keterampilan menyimak siswa MI Hidayatussibyan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4. 2. 1 Gambaran Umum Tentang Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas III MI Hidayatussibyan.....	Error! Bookmark not defined.
4. 2. 2 Hasil Tes Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
4. 2. 3 Hasil Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
4. 2. 4 Hasil Wawancara Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4. 2. 5 Hasil Observasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
4. 2. 6 Faktor Penghambat Keterampilan Menyimak Cerita Siswa kelas III MI Hidayatussibyan Kabupaten Subang	Error! Bookmark not defined.

4. 2. 7 Solusi untuk Mengembangkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa kelas III MI Hidayatussibyan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5. 1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5. 2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5. 3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA8

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

Riwayat Hidup Penulis.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Dharma, I. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. doi: <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Ahmad, A., Hajar, S., & Almu, F. F. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak melalui Media Animasi Audio Visual Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i1.44>
- B, C. (2016). Cerita sebagai Metode Penanaman Nilai-Nilai Moral bagi Anak. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 253-262. doi: <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3478>
- Batu, A. L. L., Hidayat, E., & Suwangsih, E. (2022). “Analisis Keterampilan Menyimak Cerita Fabel dalam Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Teknik Simak Cerita”. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (hlm. 1410-1420). <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/2119>
- Cahyani, I. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Daeng, K., Amir, J., & Hamsa, A. (2010) *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. <http://eprints.unm.ac.id/1989/>
- Dewi, M. P., S, N., & Idamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 7(1), 1- 11. doi: <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Endah, N., Muharam, A., & Hidayat, E. (2022). Analisis Penerapan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menyimak Siswa dalam Menentukan Unsur Intrinsik Cerita. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (hlm. 922-929).

<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/1955>

- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46. doi: <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hermawan, R., & Suherman, A. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI Press.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Strategi dan Implementasi dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan.
- Ismoyo, & Romiatun. (2008). *Aku Bangga Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. [https://repository.bbg.ac.id/bitstream/528/1/Aku Bangga Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas 3.pdf](https://repository.bbg.ac.id/bitstream/528/1/Aku%20Bangga%20Bahasa%20Indonesia%20Sekolah%20Dasar%20Kelas%203.pdf)
- Juangsih, J. (2017). Faktor faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak. *Wahana Didakta*, 15(2), 12-22. doi: <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v15i2.1244>
- Kuncoro, M. W. (2012). Evaluasi Kualitas Tes Psikologi Kepribadian I. *Sosio Humaniora*, 3(4), 58-73.
- Lestari, A. P. I. Y., Kristiantari, M. G. R., & Suniasih, N. W. (2020). Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas I SD pada Keterampilan Menyimak Siswa. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 35-44. doi: <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.27419>
- Mar, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan*. 7 (3), 253-260. <https://osf.io/preprints/inarxiv/kxbcn/>
- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 6(2), 635-643
- Massitoh, E. I. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 330-333. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view>

[w/614](#)

- Mualifah, M. (2013). Storytelling sebagai Metode Parenting untuk Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*. 10(1), 66-71. doi: <https://doi.org/10.18860/psi.v10i1.6364>
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Press.
- Nurhayani, I. (2010). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 4(1), 54-59. doi: <https://dx.doi.org/10.52434/jp.v4i1.36>
- Pamuji, S. S., Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia
- Prastyani, R., & Aniq, M. (2017). Model Pembelajaran Word Square Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Keterampilan menyimak Intensif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017 Universitas PGRI Semarang*. <https://prosiding.upgris.ac.id/index.php/PGSD17/PGSD2017/paper/view/2438>
- Pujaastawa, I. B. G., & Ariana, N. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Bali: Universitas Udayana. <https://erepo.unud.ac.id/id/eprint/569>
- Putri, A., & Tria, W. (2013). Penggunaan Media Film Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita di Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-10.
- Rachmi, T. (2015). Pengaruh Permainan dan Kemampuan Menyimak Terhadap Kemampuan Bercerita. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 127-142. doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.08>
- Rahardjo, M. (2011). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Malang: UIN Sultan Malik Ibrahim. <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/>
- Ranasiwi, I. N., Mujiono, & Hakim, A. R. (2021). Pengembangan Media

Pembelajaran Dongeng Bergambar Untuk Keterampilan Berbahasa Resertif Berbasis Articulate Storyline Pada Kelas IV SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 598-609.

<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/578>

Sartika, E. (2014). Analisis Isi Kualitatif Pesan Moral dalam Film Berjudul “Kitaversus Korupsi.”. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 63-

77. [http://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/05/JURNAL_ELITH_2014_2009%20\(05-19-14-06-40-17\).pdf](http://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/05/JURNAL_ELITH_2014_2009%20(05-19-14-06-40-17).pdf)

Setiawati, L. (2014). Hakikat Menyimak. Dalam Arifin, D., dkk., *Menyimak* (hlm. 1-40). Jakarta: Universitas Terbuka.

<http://repository.ut.ac.id/4737/1/PBIN4105-M1.pdf>

Susanti, E. (2019). *Keterampilan Menyimak*. Depok: Rajawali Pers.

https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66895/1/9_Buk_u%20Keterampilan%20Menyimak.pdf

Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

Bandung: CV Angkasa.

Widyantara, I. M. S., Rasna, I. W. (2020). Penggunaan media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113-122.

Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Prespektif Bimbingan dan Konseling. *STKIP Siliwangi*, 2(2), 83-91.

doi: <https://doi.org/10.22460/q.v2i2p83-91.1641>

