

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bab lima ini akan membahas mengenai simpulan, implikasi serta rekomendasi bagi guru dan siswa.

#### **5. 1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai keterampilan menyimak cerita siswa. Faktor penghambat keterampilan menyimak cerita siswa, dan solusi yang dapat dikembangkan dalam keterampilan menyimak cerita siswa di kelas III MI Hidayatussibyan Kabupaten Subang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran Keterampilan menyimak cerita pada siswa kelas III MI Hidayatussibyan Kabupaten Subang 2 siswa memiliki skor dalam kategori baik, 4 siswa memiliki skor dalam kategori cukup dan 4 siswa memiliki skor dalam katerori kurang, ditinjau dari hasil tes keterampilan menyimak, wawancara dan observasi cerita yang mencakup dari dua indikator menyimak yaitu menemukan informasi dalam cerita dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita.
2. Faktor penghambat keterampilan menyimak cerita siswa di kelas III MI Hidayatussibyan adalah ruang kelas yang banyak suara, kurangnya rasa empati penyimak terhadap pembicara, kurangnya pemahaman pembiaca terhadap penyimak dan faktor lingkungan kelas
3. Solusi yang dapat diterapkan untuk mengembangkan keterampilan menyimak cerita siswa kelas III MI Hidayatussibyan berdasarkan wawancara dengan guru adalah memilih cerita yang menarik bagi siswa, mengkondisikan susasana kelas di selingi bercanda ketika kegiatan menyimak berlangsung dan menggunakan bahasa yang mudah dimengrti oleh anak.

| <b>Faktor Penghambat</b> | <b>Solusi</b>  |
|--------------------------|--|
| Ruangan banyak suara     | Mengkondisikan kelas terlebih dahulu, hal ini bertujuan agar siswa |

|   |  |
|---|--|
|   | nyaman ketika kegiatan menyimak berlangsung.   |
| Kurangnya pemahaman pembicara terhadap penyimak | Memahami faktor psikologis penyimak seperti, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti, memperhatikan intonasi suara dan menggunakan media dan model pembelajaran menyimak cerita |
| Kurangnya simpati pembicara terhadap penyimak   | Memilih cerita yang menarik, hal ini bertujuan untuk meningkatkan daya tarik dalam kegiatan menyimak cerita.   |

## 5. 2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah di paparkan di atas, maka peneliti mengemukakan implikasi yang berkaitan dengan keterampilan menyimak cerita siswa. Keterampilan menyimak cerita siswa dapat diketahui dengan rinci. Faktor penghambat keterampilan menyimak cerita lebih jelas diketahui. Adanya pemilihan dalam cerita dan memperhatikan faktor psikologis anak dapat menjadi solusi untuk mengembangkan keterampilan menyimak cerita siswa.

## 5. 3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka rekomendasi yang dapat disampaikan sebagai berikut:

Putri Rahmatika, 2023

*ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA SISWA KELAS III MI HIDAYATUSSIBYAN SUBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

### 5. 3. 1 Bagi Guru

Guru seharusnya memperhatikan cerita yang akan di bacakan, faktor lingkungan faktor psikologis anak, intonasi suara dan bahasa yang di gunakan ketika kegiatan menyimak berlangsung. Sehingga keterampilan menyimak siswa dapat berkembang dengan baik.

### 5. 3. 2 Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih memperhatikan guru dan percaya diri ketika kegiatan menyimak berlangsung, aktif dan patuh terhadap arahan guru kelas. Sehingga kegiatan menyimak cerita lebih efektif dan keterampilan menyimak siswa dapat berkembang

