

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pengaruh penggunaan teknik analisis tugas terhadap peningkatan keterampilan memakai sepatu anak MDVI dapat terlihat dari hasil perolehan data di lapangan. Pada *baseline-1* (A-1) subjek GH memperoleh *mean level* sebesar 44,2% dengan kondisi, anak belum mampu melepas kaus kaki dan sepatu serta memakai sepatu dan kaus kaki. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi, keterampilan anak dalam memakai sepatu masih sangat rendah.

Pada fase intervensi kemampuan anak meningkat menjadi 65,21% dengan kondisi, anak sudah mampu melepas kaus kaki dan sepatu, mampu memakai sepatu dengan sedikit bantuan verbal namun belum mampu memakai kaus kaki. Pada fase *baseline-2* (A-2) kemampuan anak meningkat menjadi 78,26% dengan kondisi anak sudah mampu melepas kaus kaki dan sepatu, memakai sepatu secara mandiri namun untuk memakai kaus kaki masih memerlukan bantuan secara verbal. Hal tersebut menunjukkan bahwa setelah diberikan intervensi, keterampilan anak dalam memakai sepatu mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan analisis keseluruhan, maka dapat disimpulkan bahwa teknik analisis tugas memberikan pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan keterampilan memakai sepatu anak MDVI.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Bagi pihak sekolah, diharapkan teknik analisis tugas ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam kegiatan pembelajaran bagi anak MDVI di SLBN A Kota Bandung. Sehingga dapat diterapkan di setiap

kegiatan pembelajaran pengembangan diri atau *Activity of Daily Living* (ADL)

2. Bagi Guru

Bagi guru, diharapkan teknik analisis tugas ini dapat menjadi alternatif dalam mengajarkan kegiatan memakai sepatu pada anak MDVI. Guru juga dapat menggunakan teknik ini pada kegiatan ADL lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan teknik analisis tugas ini pada aspek pengembangan diri lainnya seperti memakai pakaian, menyisir rambut, memakai bedak, dan sebagainya. Atau dapat mengimplementasikan teknik ini pada tingkat satuan pendidikan yang lebih tinggi.