

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data keseluruhan dari hasil penelitian mengenai penggunaan media akal interaktif untuk meningkatkan pemahaman alat ukur waktu (jam) bagi anak tunarungu, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media akal interaktif dapat meningkatkan pemahaman alat ukur waktu (jam) bagi anak tunarungu.

Penggunaan media akal interaktif dapat membuat kondisi pembelajaran menjadi lebih menyenangkan karena anak bisa belajar sambil bermain. Unsur-unsur yang terkandung dalam media akal interaktif ini dapat menimbulkan suasana pembelajaran yang tidak membosankan sehingga anak lebih fokus dalam mendalami materi pelajaran khususnya yang berkaitan dengan materi alat ukur waktu (jam).

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk guru dalam pembelajaran, khususnya mengenai materi alat ukur waktu (jam). Di dalam media akal interaktif juga terdapat beberapa mata pelajaran lain yang dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, maupun penerapan pada siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan media akal interaktif ini dalam mata pelajaran yang lain karena selain matematika terdapat pula materi-materi mata pelajaran lain seperti bahasa indonesia, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, dan sebagainya.

