

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). *Pembelajaran Geometri dan Teori Van Hiele*. [Online]. Tersedia : <http://abdusakir.wordpress.com/2009/01/25/pembelajaran-geometri-dan-teori-van-hiele/>.
- Abdussakir. (2010). “Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele”. *El-Hikmah: Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*. Vol.8 No.2.
- Adholpus, T. (2011). “Problems of Teaching and Learning of Geometry in Secondary School in Rivers State, Nigeria”. *International Journal of Emerging Science*. 1 (2), 143-152.
- Adjie, N. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Upi Press
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, Jakarta: Rineka Cipta
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional PISA*. [Online]. Tersedia: <http://litbangkemdiknas.net>. [10 Januari 2012].
- Black, A. A. (2005). *Spatial Ability and Earth Science Conceptual Understanding*. Springfield: Missouri State University tersedia: aab208f@smsu.edu [10 Januari 2012].
- Branca, N.A. (1980). *Problem Solving as a goal, process and basic skills*. In.S.Krulik and R.E. Reys (Eds). *Problem solving in school mathematics*. Washinting DC:NCTM
- BSNP, (2006). *Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta: BSNP
- Duch, B.J., Groh, S.E., dan Allen, D.E. (2001). Why Problem-Based Learning: A Case Study of Institutional Change in Undergraduate Education. Dalam B.J. Duch, S.E. Groh, dan D.E. Allen (Eds): *The Power of Problem-Based Learning*. Virginia: Stylus Publishing.
- Facione, P. A. (1994). Holistic Critical Thinking Scoring Rubric. (Online). Tersedia: www.temple.edu/tlc/resources/handouts/holistic20Critical20Thinking20Scoring%20Rubric.v2.pdf.

- Fryer. (2001). *Strategy for effective Elementary Technology Integration*. [online]. Tersedia: <http://www.wtvi.com/teks/integrate/tcea2001/powerpointoutline.pdf>.
- Gutierrez, A. (1997). Visualization in 3-dimensional geometry. *Proceeding of the 20th Conference of the international Group for the psychology of Mathematics Education I*, 3 -20
- Kariadinata, R. (2006). *Aplikasi Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika*. Disertasi PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Kariadinata, R. (2010). “Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri”. *Jurnal EDUMAT*. 1(2)
- Karlimah. (2010). Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Disertasi PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Krismiati, A. (2008). *Pembelajaran berbasis masalah berbantuan Cabry II dalam meningkatkan kemampuan pemecahan dan berpikir kritis siswa*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y.S (2004). *Peran Algoritma dan computer dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah*. Bandung: Makalah tidak dipublikasikan
- Kusumah, Y.S (2007). *Peningkatan kualitas pembelajaran dengan courseware interaktif*. Makalah pada seminar DUE-like, Semarang.
- Lin, M. and Petersen, A.L. (1985). *Emergence and Characterization of Sex Defferences in Spatial Ability*. A-metal Analysis, Child Development, V. 56.p. 1479-1498.
- Maccoby and Jacklin. (1974). Mathematically Gifted Student’ Spatial Visualization Ability of Solid Figures. Gyongin National University of education
- Maier. (1996). Spatial Geometry and Spatial Ability-How to Make Solid Geometry Solid. *Praxis Schule* 5-10,22-27
- Mariotti, M.A. (2000). “Introduction to Proff: The Mediation of Dynamic Software Environment”. *Educational Studies in Mathematics*. 44: 25-53

- Marliah, S M. (2006). *Hubungan Kemampuan Spatial Sense dengan Prestasi Belajar Matematika*. Makara, Sosial Humaniora, Vol. 10. No. 1 Juni 2006: 27-32 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Meltzer, DE. (2002). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible "hidden variable" in diagnostic pretest score*. [online] tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002-Vol_70_-1259-1268.pdf.
- Mohler, J.L. (2008). "A Review of Spatial Ability Research". *Engineering Design Graphics Journal*. 72 (3), 19-30.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- NCTM, (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Association drive. Reston. Virginia 22091
- NCTM, (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM (VA 20191-9988).
- Nemeth, B. (2007). *Measurement of the Development of Spatial Ability by Mental Cutting Test*. *Annales Mathematicae et Informaticae* 34 pp. 123-128 tersedia: <http://www.ektf.hu/tanszek/matematika/ami>. [10 Januari 2012]
- Olkun, S. (2003). "Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities". *International Journal of Mathematics Teaching and Learning*.
- Paramata, Y. (1996). *Computer Aided Instruction (CAI) dalam Pembelajaran IPA Fisika (Studi Eksperimen pada Pokok bahasan Listrik Dinamik di SLTP Negeri 2 Gorontalo)*. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Piaget, J. dan Inhelder, B. 1971. *Mental Imagery in Child*. New York: Basic Books. MAKARA, SOSIAL HUMANIORA, VOL. 10, NO. 1, JUNI 2006: 27-32
- Polya, G. (1985). *How to Solve It : A New Aspect of Mathematics method* (2nd ed.) Princenton, New Jersey: Princeton University Press.

- Purniati, T. (2004). *Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap-tahap Awal Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. [online]. Tersedia: <http://www.ppsupi/abstrakmat2004.html>.
- Puspendik. (2011). *Software Analisis Jawaban Ujian Nasional*, Bandung: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2002). *Pembelajaran geometry dengan menggunakan cabry geometry II. Kumpulan makalah, pelatihan*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta
- Santoso, S. (2000). *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Sadiman. (2002). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Setiawan, A. (2008). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sugianto. (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking*. [online] tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/37>
- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I. Gusti Putu (2001). *Pembelajaran pecahan dalam matematika realistic*. [online] Tersedia: <http://www.belajarmatematika.edu/per/docs/.pdf>.
- Suherman, E dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah
- Sumarmo, U.(1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Hasil Penelitian. Bandung:tidak diterbitkan.
- Surapranata, S (2005). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tambunan, S.M. (2006). "Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika". *Makara, Sosial Humaniora, Vol. 10, No. 1, 27-32*
- Tan, Oon-Seng. (2003). *Problem Based Learning Innovation: using problem to power learning in 21 Century*, Thompson Learning
- Tartre, L.A. (1990). Spatial orientation skill and mathematical problem solving. *Journal for Research in Mathematics Education, 21 (3), 216-229*
- Thurstone, L.L. (1950). Some primary abilities in visual thinking. *Psychometric Laboratory Research Report No. 59*, Universitas of Chicago Press, Chicago
- Van de Walle, John A. 1994. *Elementary School Mathematics* . New York: Longman. (Cakrawala Pendidikan, Februari 2006, Th. XXV, No. 1)
- Wardhani, S. dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Kemendiknas. PPPPTK.
- Wee. (2002). *Authentic Problem Based Learning; Rewriting Business Education*, Practise Hall, Singapore.
- Widiarso, W. (2007). *Uji Hipotesis Komparatif*. [on line]. tersedia. <http://elisa.ugm.ac.id/community/home/show/statistikaptu1003/#!/section/7013/1336745918>.