

**PROGRAM *OUR HAPPY NEIGHBOURHOOD* SEAMEO CECCEP  
UNTUK PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF**

**SKRIPSI**

Diajukan dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh**  
Septyara Khotimaharani  
NIM 1909956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PROGRAM *OUR HAPPY NEIGHBOURHOOD* SEAMEO CECCEP  
UNTUK PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF**

Oleh

Septyara Khotimaharani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini

Septyara Khotimaharani

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, April 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagainya, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SEPTYARA KHOTIMAHARANI  
PROGRAM *OUR HAPPY NEIGHBOURHOOD* SEAMEO CECCEP  
UNTUK PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF**

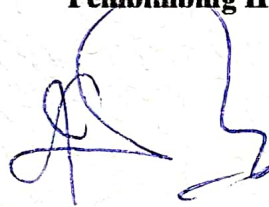
**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 197007241998022001**

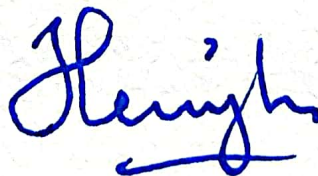
**Pembimbing II**



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.**  
**NIP. 197011292003122001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 197007241998022001**

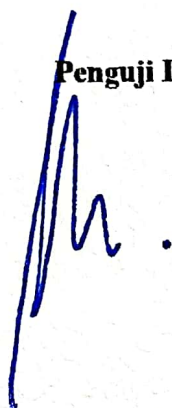
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SEPTYARA KHOTIMAHARANI**

**1909956**

**PROGRAM *OUR HAPPY NEIGHBORHOOD* UNTUK**  
**PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**




**Prof. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.**  
**NIP. 197601262003122001**

**Penguji II**



**Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 197406171999031003**

**Penguji III**



**Dr. Rita Mariyana, M.Pd.**  
**NIP. 197803082001122001**

## PERNYATAAN PENELITI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Program Our Happy Neighborhood* untuk Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023

Yang membuat pernyataan,


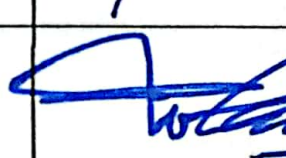
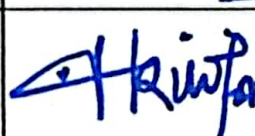


Septyara Khotimaharani

NIM 1909956

## FORM PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Septyara Khotimaharani  
NIM : 1909956  
Judul : Program *Our Happy Neighborhood* untuk Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif

No	Dosen Penguji	Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	Prof. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.	Usul rangkuman singkat tentang dampak dan evaluasi untuk SEAMEQ CECCEP <i>- catukan hal an</i>	
2	Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si.	Penambahan kronologis singkat program	
3	Dr. Rita Mariyana, M.Pd.	Penambahan laman dan <i>screenshot</i> pendaftaran LMS	

Bandung, Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197007241998022001

## DAFTAR PUSTAKA

- Administrator Kemdikbud. (2017). *SEAMEO Centre Indonesia Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.  
<https://seameo.kemdikbud.go.id/?page=page&id=1.html>
- Adriany, V., & Siagian, N. (2020). *Laporan Kajian Pemetaan Potensi Indikator untuk Rencana Aksi Nasional Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif*. 1–61.
- Aryati, A. (2019). Paradigma Aktualisasi Diri Anak Sejak Di Usia Dini (Analisis Pada Penerapan Di Lingkungan Pendidikan Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam). *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 199–222.  
<https://doi.org/10.29240/belajea.v4i2.1050>
- Badan Pusat Statistik. (2021). Laporan Indeks Khusus Penanganan Stunting 2019-2020. In *Badan Pusat Statistik*.  
<https://www.bps.go.id/publication/2021/09/08/3b622d713a80363685aef508/laporan-indeks-khusus-penanganan-stunting-2019-2020.html>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology in Qualitative Research in Psychology. *Uwe Bristol*, 3(2), 77–101.  
<https://psychology.ukzn.ac.za/?mdocs-file=1176>
- Creswell, J. W. (2016). *RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Approaches* (Fourth Edi). SAGE Publications, Inc.
- Denzin, N. K. (1978). *Sociological Method a Sourcebook* (D. W, Burden, L. Linder, & L. D. Warner (eds.)). McGraw-Hill.
- Ekaningtyas, N. L. D. (2020). Psikologi Komunikasi untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 14–20.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.
- Kemenko PMK. (2022). Siaran Pers Nomor: 16/HUMAS PMK/I/2022 Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Siaran Pers Nomor: 16/HUMAS PMK/I/2022*.
- Khaironi. (2018). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*

- Hamzanwadi University*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Kuswanti, E. . et al. (2017). *Booklet Layanan Pendidikan dan Pengasuhan*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ligina, B. D. A., Suarta, I. N., & Nurhasanah. (2022). *Implementasi PAUD HI ( Holistik Integratif) Pada TK di Kabupaten*. 7(September).
- Natalia, S., & Anggraeni, S. (2022). Skrining Kesehatan Anak Sekolah sebagai upaya deteksi Kesehatan sejak dini. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(1), 47–50. <https://doi.org/10.30994/jceh.v5i1.340>
- Netriwinda, Yaswinda, & Movitaria, M. A. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Paud Holistik Integratif Dengan Model Cipp Di Nagari Pandam Gadang Kecamatan Gunuang Omeh. *Jurnal Inovasi Pendidikan (JIP)*, 2(8), 2343–2352. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1115>
- Nugraha, Ali & Zaman, Badru (2020). Hak-Hak Anak Usia Dini Indonesia. Repository Universitas Terbuka. Diakses melalui <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD450202-M1.pdf>
- Nuraeni, L., Jumiatin, D., & Westhisi, S. M. (2022). PENYULUHAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF PAUD HOLISTIK INTEGRATIF MELALUI APLIKASI CANVA UNTUK GURU PAUD. *Abdimas Siliwangi*, 5(2), 338–348. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/as.v5i2.10339>
- Nurmiyanti, L., & Candra, B. Y. (2019). Kepemimpinan Transformasional Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 13–24. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.646>
- Open Data Jabar. (2021). *Persentase Balita Stunting*. <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/persentase-balita-stunting-berdasarkan-kabupatenkota-di-jawa-barat>
- Rachmayani, I., Suarta, I. N., Niawati, A. B., & Nurhasanah. (2022). PENDAMPINGAN PENYELENGGARAAN PAUD HI DI KABUPATEN LOMBOK TENGAH TAHUN. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Rosmalina, Y., Luciasari, E., Aditianti, A., & Ernawati, F. (2018). Upaya



- Pencegahan Dan Penanggulangan Batita Stunting: Systematic Review. *Gizi Indonesia*, 41(1), 1. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v41i1.221>
- Roza, D., Nurhafizah, N., & Yaswinda, Y. (2019). Urgensi profesionalisme guru pendidikan anak usia dini dalam penyelenggaraan perlindungan anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 277.
- Sadiyah, G. S., Romadhona, N. F., & Gustiana, A. D. (2020). Penerapan Layanan Kesehatan Dan Gizi Dalam Penyelenggaraan Paud Holistik Integratif Di Tk Alam Pelopor Rancaekek. *Edukid*, 17(1), 50–64. <https://doi.org/10.17509/edukid.v17i1.24260>
- Sarinastitin, E. (2019). PENDIDIKAN HOLISTIK INTEGRATIF DAN TERPADU UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 2(1).
- SEAMEO CECCEP. (2022). *Concept Note Blended Training: Our Happy Neighbourhood (OHN)*.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta cv.
- Sumarni, S., Suningsih, T., Andika, W. D., & Laihat. (2022). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN RENCANA PEMBELAJARAN BERBASIS HOLISTIK INTEGRATIF BAGI GURU TK YAA BUNAYYA ISLAMIC SCHOOL DI KELURAHAN SIALANG Sri Sumarni 1\* , Taruni Suningsih 1 , Windi Dwi Andika 1 , Laihat 1. *Journal of Sriwijaya Community Services on Education (JSCSE)*, 1(2), 28–37.
- Suryana, D., & Ambariani. (2022). *Hambatan Implementasi PAUD Berbasis Holistik Integratif*. 6(5), 5200–5208. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1599>
- Susanti, S. E. (2021). Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 2(1), 53–60. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v2i1.2785>
- Tim Capacity Building SEAMEO CECCEP. (2022). *Blended Training Our Happy Neighbourhood*. [Http://Web.Seameo-Ceccep.Org/News/View/62?Xlang=Id](http://Web.Seameo-Ceccep.Org/News/View/62?Xlang=Id)
- Tim Penulis Bp-Paud & Dikmas. (2019). *Elektronik Kontrol Target Program Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif*. Kemdikbud BP-PAUD

dan DIKMAS NTB.

- Tim Penulis Dirjen Pembinaan PAUD Kemdikbud. (2015). Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif di Satuan PAUD. *NSPK (Norma, Standar, Prosedur, Dan Kriteria)*.
- Tim Penulis Kemdikbud. (2021). *Pedoman Pelaksanaan Bantuan Penyelenggaraan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD HI) di Kabupaten/Kota*.
- Tim Penulis Kemendikbud. (2022). Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas mendukung Pemenuhan Kebutuhan Esensial Anak Usia Dini. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Cetakan Pertama. Diakses melalui [https://paudpedia.kemdikbud.go.id/download/2022/Seri4\\_FINAL.pdf](https://paudpedia.kemdikbud.go.id/download/2022/Seri4_FINAL.pdf)
- Tim Penulis Kemendikbud. (2017). Layanan Perlindungan dan Kesejahteraan Anak Usia Dini. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kemdikbud. Diakses melalui: [https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Perlindungan%20dan%20Kesejahteraan\\_1554107372.pdf](https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Perlindungan%20dan%20Kesejahteraan_1554107372.pdf)
- Tim Penulis SEAMEO CECCEP. (n.d.). *About SEAMEO CECCEP*. Retrieved January 26, 2022, from <http://web.seameo-ceccep.org/about>
- Tim Penulis SEAMEO CECCEP. (2021). *eTraining SEAMEO CECCEP*. <https://seameo-ceccep.com/training/index.php?r=training/info&id=60&section=info#team>
- UNICEF. (2020). Situasi Anak di Indonesia - Tren, peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-Hak Anak. *Unicef Indonesia*, 8–38.
- United Nations. (1989). The Convention on the Rights of the Child. *Social Policy & Administration*, 23(1), 99–101. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9515.1989.tb00500.x>
- UU No. 23 tahun 2003 tentang Perlindungan Anak
- UU No. 35 tahun 2014 tentang Hak Dasar Tumbuh Kembang Anak
- UUD 1945 pasal 28C ayat 1 mengenai Pemenuhan Dasar Hak Esensial Pengasuhan serta Perlindungan Anti Diskriminasi serta Kekerasan.
- Yin, R. K. (2014). *Case Study Research Design and Methods* (5th Editio). SAGE Publications, Ltd.