

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran motivasi belajar dalam memediasi pengaruh komunikasi Interpersonal terhadap guru terhadap prestasi belajar siswa studi pada siswa Kelas X kompetensi keahlian otomatisasi dan tata kelola perkantoran pada mata pelajaran korespondensi di SMK PGRI 2 Cimahi. Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa tingkat gambaran komunikasi interpersonal guru berada pada kategori sangat efektif, indikator dengan nilai tertinggi adalah Kesetaraan dengan rata-rata 4,45 dan dengan nilai terkecil adalah sikap positif dengan rata-rata 4,31.
2. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa tingkat gambaran Motivasi Belajar Siswa berada pada kategori tinggi, indikator dengan nilai tertinggi adalah Cita-cita dengan rata-rata 4,26, dan indikator dengan nilai terkecil adalah keinginan menarik dengan rata-rata 3,93.
3. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa tingkat Gambaran Prestasi Belajar siswa berada pada kategori dengan tingkat kelulusan yang sangat tinggi. Dibuktikan berdasarkan pada rekapitulasi Prestasi Belajar siswa X OTKP SMK PGRI 2 Cimahi, tingkat kelulusan adalah sebesar 96,59 % dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum 75
4. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Komunikasi Interpersonal terhadap motivasi belajar siswa.
5. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa.
6. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa.

7. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa Motivasi Belajar Siswa mampu memediasi pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa X OTKP SMK PGRI 2 Cimahi.

## **1.2.Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk pihak SMK PGRI 2 Cimahi berdasarkan hasil penelitian yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian variabel Komunikasi Interpersonal terdapat skor rata-rata tinggi, tetapi didalam variabel tersebut ada indikator yang di rata-ratakan paling rendah yaitu sikap positif. Oleh karena itu guru harus memiliki sikap positif yang baik terhadap mendukung siswanya dalam mencapai prestasi belajar di sekolah.
2. Berdasarkan hasil penelitian variabel Motivasi Belajar terdapat skor rata-rata tinggi, tetapi didalam variabel tersebut ada indikator yang di rata-ratakan paling rendah yaitu sikap menarik keinginan dalam belajar. Oleh karena itu guru harus dapat mengarahkan siswanya agar dapat mencapai

Pihak sekolah dan guru perlu meningkatkan sikap positif dan keinginan menarik siswa dalam belajar untuk mendapatkan Prestasi Belajar yang lebih memuaskan lagi kedepannya serta diharapkan dapat mempertahankan apa yang telah dicapai dengan baik, karena hal ini baik komunikasi interpersonal guru maupun motivasi belajar siswa, keduanya memegang peranan yang penting