

0040/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMEDIASI OLEH
MOTIVASI BELAJAR**

(Studi Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola
Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK PGRI 2 Cimahi)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

MUHAMMAD FAHMI FATUROCHMAN

1804802

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Muhammad Fahmi Faturochman

1804802

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMEDIASI OLEH MOTIVASI BELAJAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 17 Mei 2023

Pembimbing Akademik



Dr. Rasto, M, Pd.

NIP. 197207112001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

NIP. 1974062272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Januari 2023
Waktu : 09.30 WIB
Tempat : Gd. B FPEB Lt.3 R.301

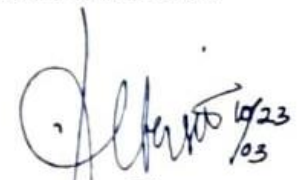
Pembimbing : Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001



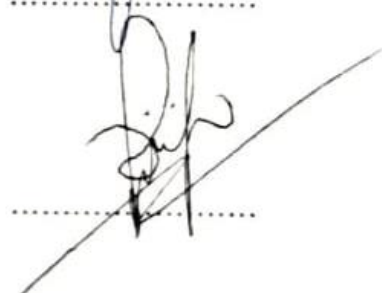
Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.
NIP. 195309121979032001



2. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd
NIP. 198008102008012029



3. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Muhammad Fahmi Faturochman

1804802

ABSTRAK

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMEDIASI OLEH
MOTIVASI BELAJAR**

(Studi Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola
Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK PGRI 2 Cimahi)

Oleh:
Muhammad Fahmi Faturochman

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Rasto, M.Pd.

Fokus permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa X OTKP di SMK PGRI 2 Cimahi pada mata pelajaran produktif OTKP. Masalah ini memerlukan solusi dengan cara meningkatkan efektivitas komunikasi interpersonal guru dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk memverifikasi pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap prestasi belajar siswa yang dimediasi oleh motivasi belajar. Penelitian yang digunakan menggunakan metode kuantitatif dengan analisis deskriptif dan inferensial. Diperoleh gambaran komunikasi interpersonal pada kategori sangat efektif, motivasi belajar pada kategori tinggi, dan prestasi belajar pada kategori sangat tinggi. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari komunikasi interpersonal guru terhadap prestasi belajar siswa yang dimediasi oleh motivasi belajar.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal; Motivasi Belajar; Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHER INTERPERSONAL COMMUNICATION ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT MEDIATED BY LEARNING MOTIVATION

(Study on Class X Students Competence in Office Automation and Governance Skills in Correspondence Subjects at SMK PGRI 2 Cimahi)

by:

Muhammad Fahmi Faturochman

This research is guided by:

Dr. Rasto, M.Pd.

The focus of the problem in this research is the low learning achievement of X OTKP students at SMK PGRI 2 Cimahi in OTKP productive subjects. This problem requires a solution by increasing the effectiveness of teacher interpersonal communication and increasing student motivation. Therefore the purpose of this study was to verify the effect of teacher interpersonal communication on student achievement which is mediated by learning motivation. The study used quantitative methods with descriptive and inferential analysis. Obtained an overview of interpersonal communication in the very effective category, learning motivation in the high category, and learning achievement in the very high category. There is a positive and significant effect of teacher interpersonal communication on student achievement which is mediated by learning motivation.

Keywords: Interpersonal Communication; Learning Motivation; Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dimediasi Oleh Motivasi Belajar”** ini tepat pada waktunya.

Tujuan pembuatan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dimediasi Oleh Motivasi Belajar. Dengan demikian penulis berharap dapat memberikan pengetahuan bagi para pembaca mengenai Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dimediasi Oleh Motivasi Belajar, terutama di SMK PGRI 2 Cimahi.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan isi dalam skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2023

Penulis,

Muhammad Fahmi Faturochman

1804802

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Peneliti banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak Drs. Hendri Winata M.Si., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI.
6. Bapak selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 2 Cimahi yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Staff TU SMK PGRI 2 Cimahi yang sudah memberikan data yang dibutuhkan terkait penelitian ini.

8. Ibu Sri Handayani selaku Ketua Program Studi Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Almarhum Ayahanda tercinta, yang selalu memberikan doa serta dukungan moril dan materiil kepada peneliti.
10. Almarhum Abi tercinta, yang tiada hentinya berdoa, memberikan dukungan moril dan materiil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
11. Ibunda Tercinta yang selalu sabar memberikan pengertian saat penelitian ini berlangsung.
12. Keluarga Besar yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan hingga skripsi ini selesai.
13. Baiq Sabrina yang sabar menghadapi saya dan selalu memberikan dukungan juga semangat selama pengerjaan skripsi ini.
14. Team Himakos yang selalu manjadi teman dalam mencari kesenangan dunia dikala jenuh menghadapi kehidupan perkuliahan dan memberikan dukungan dari mulai awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
15. Teman-teman satu dosen pembimbing (Chandra, Anggi, Eva, Suci, Azmi, Diana, Teni) yang selalu memberikan masukan dan selalu bersama disaat bimbingan hingga skripsi ini akhirnya terselesaikan.
16. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran 2018 khususnya kelas B yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas pengalaman yang telah kita lalui bersama.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi peneliti dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	5
1.3. Maksud Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	8
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Konsep Dasar Prestasi Belajar	8
2.1.2. Konsep Dasar Motivasi Belajar	15
2.1.3. Konsep Dasar Komunikasi Interpersonal	18
2.2. Penelitian Terdahulu	27
2.3. Kerangka Berpikir	33
2.4. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	40
3.1. Subjek dan Objek Penelitian	40
3.2. Metode Penelitian	40
3.3. Desain Penelitian	42
3.3.1. Operasional Variabel Penelitian	42
3.3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	46

3.3.3.	Sumber Data	47
3.3.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
3.3.5.	Pengujian Instrumen Penelitian	50
3.3.6.	Persyaratan Analisis Data	54
3.3.7.	Teknik Analisis Data	55
3.3.8.	Pengujian Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
4.1.	Hasil Penelitian.....	68
4.1.1.	Deskripsi Variabel Penelitian	68
4.1.2.	Pengujian Prasyarat Analisis Data	76
4.1.3.	Pengujian Hipotesis	80
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.2.1.	Analisis Komunikasi Interpersonal Guru.....	86
4.2.2.	Analisis Motivasi Belajar Siswa	87
4.2.3.	Analisis Prestasi Belajar Siswa	88
4.2.4.	Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi Belajar Siswa	88
4.2.5.	Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa	89
4.2.6.	Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Belajar Siswa	90
4.2.7.	Analisis PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMEDIASI OLEH MOTIVASI BELAJAR Siswa	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		92
1.1.	Kesimpulan.....	92
1.2.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 2. 2 Paradigma Penelitian	38

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Komunikasi Interpersonal Guru.....	68
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	71
Tabel 4. 3 Prestasi Belajar Siswa	75
Tabel 4. 4 Prestasi Belajar Siswa	76
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Residual.....	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Variabel	78
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 4. 8 Tabel Koefisien Uji Regresi Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi Belajar	80
Tabel 4. 9 Tabel Koefisien Uji Regresi Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	81
Tabel 4. 10 Tabel Koefisien Uji Regresi Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar	81
Tabel 4. 11 Model Summary Uji Regresi	82
Tabel 4. 12 Model Summary Uji Regresi	83
Tabel 4. 13 Model Summary Uji Regresi	83

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian (Cetakan 2)*. Bandung: pustaka Setia.
- Adib, F., & Santoso, B. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 198.
- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Motivasi dan prestasi belajar siswa di Indonesia: Kajian meta-analisis. *Konselor*, 6(4), 150-157.
- Amalia, A., & Suwatno. (2019). komunikasi interpersonal guru sebagai determinan efektifitas pembelajaran siswa kelas x administrasi perkantoran di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4, 8-16.
- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi Intruksional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arni, M. (2009). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Cangara, H. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cetin, B. (2015). Academic motivation and self-regulated learning in predicting academic achievement in college. *Journal of International Education Research*, 11(2), 95-106.
- Chang, I. Y. (2012). The Effect of Student Learning Motivation on Learning Satisfaction. *International Journal of Organizational Innovation*, 4, 281-305.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darojah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). Analisis pengaruh kompetensi kepribadian guru dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening terhadap prestasi belajar

- siswa kelas x administrasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 109.
- Devito, A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Pamulang-Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2018). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Heck, R. (2009). Teacher Effectiveness and student achievement investigating a multilevel Cross Classified Model. *Journal of Education Administration*, 227-249.
- Irawan, S. (2017). Pengaruh konsep diri terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39-48.
- Iriantara, Yosol, & Syarifudin, U. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ismawati, N. R. (2013). Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dan Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Dan Aktifitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Komariah, N. (2009). *Keterampilan Komunikasi Interpersonal Bagi Pustakawan*.
- Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muazza, Hidayat, M., Wahyuni, R. W., & Muspawi, M. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(2), 577.
- Mudri, M. W. (2010). Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran. *Falasifa*, 1, 111-124.
- Mujiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.
- Mulyana, D. (2009). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, & M. Ngalin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.

- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ronaning, E., & Sarmiati. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Purwokerto: CV IRDH.
- Ropiani, M. (2017). Komunikasi Interpersonal Tenaga Pendidik terhadap Keberhasilan Belajar Siswa pada MIS Assalam Martapura Dan MIN Sungai Sipai Kabupaten Banjar. *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 1(2), 110-123.
- Sari, W. L., & Adman, A. (2019). Keterampilan mengajar dan komunikasi interpersonal guru sebagai determinan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 116-126.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: an Educational perspective (Teori - teori pembelajaran: Perspektif pendidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Guru. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(3), 50-58.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Revisi ed.)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Stronge, J. H., Ward, T. J., & Grant, L. W. (2011). What makes good teachers good? A cross-case analysis of the connection between teacher effectiveness and student achievement. *Journal of teacher Education*, 64(4), 339-355.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian (Cetakan 28)*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno. (2013). Pengaruh Keluarga dan Lingkungan Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Jambi Tahun 2012/2013. *Jurnal TeknoPedagogi*, 1.

- Suwatno. (2018). *Pengantar Public Relations Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwatno. (2019). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, K. (2018). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 215-238.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(2).
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.