

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BERBASIS K13 PADA MATA PELAJARAN IPS DI
SMPN 45 ANTAPANI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Diajukan Oleh

Odilia Renawati

(1703890)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BERBASIS K13 PADA MATA PELAJARAN IPS DI
SMPN 45 ANTAPANI KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., MA.

NIP. 196207021986011002

Pembimbing II



Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.

NIP. 198011122009121003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

ABSTRAK

Kemajuan bangsa dapat dilihat dari kualitas pendidikan yang baik, pendidikan berkualitas membentuk adab sesuai dengan hakekat bangsa. Pendidikan di Indonesia mengalami beberapa kali perubahan dan perbaikan kurikulum menyesuaikan perkembangan jaman. Kurikulum 2013 diyakini mampu mengubah sumber daya manusia yang mampu menghadapi tantangan dimasa depan, Pemerintah telah membuat kebijakan dengan merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagai pendidik. Kompetensi pedagogik diperoleh melalui upaya belajar yang berkesinambungan baik pada masa sekolah keguruan yang didukung oleh bakat, minat, dan profesi yang bersangkutan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang implementasi 7 aspek kompetensi pedagogik guru, untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru terkait 7 aspek implementasi kompetensi pedagogik guru, dan untuk mengetahui upaya guru mengatasi kendala dalam 7 aspek implementasi kompetensi pedagogic guru dalam pembelajaran berbasis K13 pada mata pelajaran IPS di SMPN 45 Antapani kota Bandung. Penelitian ini dilaksanakan karena membuktikan kembali teori dan praktek yang dilakukan guru di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan pengkajian dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi 7 aspek kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran berbasis k13 pada mata pelajaran IPS di SMPN 45 Antapani Kota Bandung yaitu Menguasai karakteristik peserta didik, Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran, Kegiatan pembelajaran yang mendidik, Pengembangan potensi peserta didik, Komunikasi dengan peserta didik, Penilaian dan evaluasi sudah terpenuhi secara menyeluruh meskipun terdapat kendala, hal tersebut diperkuat dengan hasil wawancara tidak langsung kepada siswa mengenai kompetensi guru IPS menunjukkan hasil yang baik.

Kata Kunci: Kompetensi pedagogik, Kurikulum 2013, Mata Pelajaran IPS

ABSTRACT

The progress of the nation can be seen from the quality of good education, quality education forms manners in accordance with the nature of the nation. Education in Indonesia has undergone several changes and improvements to the curriculum according to the times. The 2013 curriculum is believed to be able to change human resources that are able to face future challenges, the Government has made a policy by formulating four types of teacher competencies as educators. Pedagogic competence is obtained through continuous learning efforts both during the teaching school period which is supported by the talents, interests, and professions concerned. This study aims to obtain data on the implementation of 7 aspects of teacher pedagogical competence, to determine the obstacles faced by teachers related to 7 aspects of teacher pedagogical competence implementation, and to determine the teacher's efforts to overcome obstacles in 7 aspects of teacher pedagogical competence implementation in K13-based learning in the eyes of social studies lessons at SMPN 45 Antapani, Bandung. This research was conducted because it re-proves the theory and practice of teachers in schools. This research is a qualitative research, the method used in this research is descriptive. Data collection techniques using observation, interviews and document review. The results of this study indicate that the implementation of 7 aspects of teacher pedagogic competence in k13-based learning in social studies subjects at SMPN 45 Antapani City of Bandung, namely Mastering the characteristics of students, Mastering learning theories and learning principles, Educational learning activities, Development of student potential, Communication with students, assessment and evaluation have been met thoroughly despite the obstacles, this is reinforced by the results of indirect interviews with students regarding the competence of social studies teachers showing good results.

Keywords: Pedagogic competence, 2013 Curriculum, Social Studies Subject

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
Pendahul.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penelitian.....	8
BAB II.....	10
Tinjauan Pustaka.....	10
2.1 Pengertian Kompetensi.....	10
2.2 Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	10
2.3 Komponen Kompetensi Pedagogik.....	12
2.4 Kurikulum 2013.....	13
2.5 Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum 2013.....	15
2.6 Penelitian Terdahulu.....	16
2.7 Kerangka Berfikir.....	20
BAB III.....	24
Metode Penelitian.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Subyek Penelitian.....	26
3.4 Tahapan Penelitian.....	26
3.4.1 Tahap Persiapan.....	26
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	27
3.4.3 Tahap Laporan.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Observasi.....	28
3.5.2 Wawancara.....	28
3.5.3 Pengkajian Isi Dokumen.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.6.1 Reduksi Data.....	30
3.6.2 Penyajian Data.....	30
3.6.3 Kesimpulan Atau Verifikasi Data.....	30
3.6.4 Uji Keabsahan Data Penelitian.....	31
3.6.5 Ketekunan Pengamatan.....	31
3.6.6 Triangulasi Data.....	31
3.6.7 Diskusi Teman Sejawat.....	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	32
Lembar Observasi.....	32
Lembar Wawancara.....	33
Analisis Dokumen.....	41
BAB IV.....	42
Temuan Dan Pemabahasan.....	42
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	42
4.1.2 Kurikulum Sekolah.....	43

4.1.3 Identitas Sekolah.....	43
4.1.4 Visi Dan Misi Sekolah.....	43
4.1.5 Sarana Prasarana.....	44
4.1.6 Ekstrakurikuler.....	45
4.2.1 Biodata Narasumber Guru.....	45
4.2.2 Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Berbasis K13 Pada Mata Pelajaran IPS Di Smpn 45 Antapani Kota Bandung.....	46
4.2.3 Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Terkait Implementasi Kompetensi Pedagogik Dalam Pembelajaran Berbasis K13 Pada Mata Pelajaran IPS Di Smpn 45 Antapani Kota Bandung.....	51
4.2.4 Upaya Guru Mengatasi Kendala Dalam Implementasi Kompetensi Pedagogik Dalam Pembelajaran Berbasis K13 Pada Mata Pelajaran IPS Di Smpn 45 Antapani Kota Bandung.....	52
4.2.5 Hasil Wawancara Kepada Siswa Smpn 45 Antapani Kota Bandung.....	54
4.3.1 Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Berbasis K13 Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpn 45 Antapani Kota Bandung	
4.3.2 Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Terkait Implementasi Kompetensi Pedagogik Dalam Pembelajaran Berbasis K13 Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpn 45 Antapani Kota Bandung.....	58
4.3.3 Upaya Guru Mengatasi Kendala Dalam Implementasi Kompetensi Pedagogik Dalam Pembelajaran Berbasis K13 Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpn 45 Antapani Kota Bandung.....	59
4.3.4 Pembahasan Wawancara Siswa Smpn 45 Antapani Kota Bandung	
BAB V.....	64
Simpulan, Implikasi, Rekomendasi.....	64
Daftar Pustaka.....	67

DAFTAR TABEL

Kerangka berfikir.....	23
Pedoman observasi.....	32
Pedoman wawancara guru.....	33
Pedoman wawancara siswa.....	39
Analisis dokumen.....	41
Sarana prasarana sekolah.....	44
Ekstrakurikuler.....	45
Biodata guru.....	45

DAFTAR PUSTAKA

- Dego, Andreas. (2019). "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS di SMP Negeri 1 Kabupaten Pulau Morotai". Vol 6 No. 2. ISSN 2442-8663.
- Dewi, Sumaryaning. (2016). "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar Pada Pembelajaran Tematik SD Hj. Isriati Baiturrahman 1".
- Evanita, Lusia. (2013). "Analisis Kompetensi Pedagogik Dan Kesiapan Guru Sekolah Menengah Atas Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013".
- Fitri, Ola. (2015). "Analisis Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Sejarah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Sma N 1 Karangnom Klaten Tahun Ajaran 2014/2015".
- Izza, Mir'atul. (2017). "Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Ips Kelas 8 Semester ii Tahun Pelajaran 2015/2016 Di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali".
- Jhon M Echols dan Hasan Shadily, (1996), Kamus Inggris Indonesia, Jakarta: Gramedia
- Kemendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar. Jakarta: Kemendikbud.
- Lapau, Buchari. 2012. Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Machali, Imam & Ara Hidayat. The handbook of education management: teori dan praktik pengelolaan sekolah/madrasah di Indonesia. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Moeleong, Lexy J. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. (2008). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. 2013. Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif. Jakarta: Referensi (Gp Press Group).
- Mulyasa, E. 2009. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murni. (2019). "Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara".
- Nengsih, hernia. (2017). "Analisis Kompetensi Pedagogik guru dalam pengelolaan proses di SDN 10 mangoda. Vol 2 No. 7

Nilamsari.(2014).” Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif”. Volume Xiii No.2.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013, Lampiran IV tentang Implementasi Kurikulum 2013 Pedoman Umum Pembelajaran.

Permendikbud No 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Priscilla,Cindy.(2021).” Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO”. Vol 2 No 1

Putri,Nindiya.(2020).” Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar Pada Pembelajaran Tematik”.

Rismiyati,puput.(2019).” Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Sd Dabin 2 Kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal”.

Sahira,Nur.(2017).” Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Pada Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTS Al-Fauzan Rantauprapat”. Skripsi

Subiyantoro.Pengembangan Kurikulum: suatu kajian teori dan praktik pada sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi. Yogyakarta: Samodra Ilmu, 2015.

Sugiyono.(2012).” Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif”, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Taniredja, T. (2016).”Guru yang Profesional”. Bandung: Alfabeta

Tanjung.(2016).” Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan Di Kelas Iii Sd Negeri 200407 Hutapadang”. Volume 3 No. 1

Uce, Loeziana. “Realitas Aktual Praktis kurikulum: Analisa terhadap KBK, KTSP dan Kurikulum 2013”. Jurnal Ilmiah didaktika. Vol. 16. No. 2, 2016.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Depdikbud

UU RI. (2005), Undang-undang guru dan dosen, jakarta : tim penyusun komisi x DPR RI

Yusanto.(2021).” Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif”. Vol 21, No 1